

جمع التكسير في القرآن الكريم دراسة نحوية وصرفية

م. نجلاء فلاح عبد الحسن الساعدي

مديرة تربية النجف الاشرف

Broken Plurals In the Holy Quran: A Morphological and S'ntactic Study

Najlaafalahabdulhasan already

ملخص البحث

يتناول هذا البحث ظاهرة جمع التكسير في القرآن الكريم من خلال دراسة نحوية وصرفية متكاملة، حيث يقوم بتحليل أبنية جموع التكسير الواردة في النص القرآني، ورصد أنماطها ودلائلها وأثرها في المعنى. ويستقصي البحث السياقات التي وردت فيها هذه الجموع، ويبين دورها في إثراء المعنى القرآني، مع الإشارة إلى القراءات القرآنية المختلفة في بعض الجموع وأثر ذلك في توجيه المعنى. كما يكشف البحث عن العلاقة بين دلالات الصيغ الصرفية لجموع التكسير وسياقاتها القرآنية، وتوظيفها في الخطاب القرآني للتعبير عن دلالات متعددة.

الكلمات المفتاحية: جمع التكسير، القرآن الكريم، النحو العربي، الصرف، الدلالة القرآنية

Abstract

This research examines the phenomenon of broken plurals In the Holy Quran through an integrated grammatical and morphological study. It analyzes the structures of broken plurals in the Quranic text, monitoring their patterns, connotations, and their impact on meaning. The research investigates the contexts in which these plurals appear and demonstrates their role in enriching Quranic meanings, while also pointing to the different Quranic readings of some plurals and their effect on directing meaning. The study also reveals the relationship between the morphological forms of broken plurals and their Quranic contexts, and how they are employed in Quranic discourse to express various connotations.

Keywords: Broken Plurals, Holy Quran, Arabic Grammar, Morphology, Quranic Semantics

مقدمة

يُعد القرآن الكريم أرقى نص لغوي عربي، وقد انبهر العلماء قديماً وحديثاً بما حواه من أسرار بلاغية وأبعاد نحوية وصرفية ودلالية لا تُضاهى. ومن أبرز الظواهر اللغوية التي استرعت اهتمام الدارسين قديماً وحديثاً ظاهرة جمع التكسير، تلك الصيغة التي شغلت علماء النحو والصرف والبلاغة، لما تحمله من دقة في التعبير، وثراء في الدلالة، وتنوع في البنية. فإذا كان الجمع السالم يلتزم صورة قياسية ثابتة، فإن جمع التكسير يخرج عن القياس في أكثر صوره، متحولاً عن صيغة المفرد إلى صيغ متعددة، قد تكون أوزاناً مطردة وقد تأتي على غير قياس. وهذا ما يجعل البحث فيه مجالاً خصباً لإظهار عبرية العربية من جهة، وعمق النص القرآني من جهة أخرى. لقد تكررت صيغ جمع التكسير في القرآن الكريم في مئات المواقع، وجاء ورودها متنوّعاً بين سياقات نحوية مختلفة، من مبدأ وخبر، وفاعل ومفعول، ومضاف ومحرر، مما يجعلها ثرية بالقيمة نحوية. كما ظهرت بأوزان صرفية متعددة، بعضها سمعي لا يقاس عليه، وبعضها يُعد من الأوزان المطردة التي يتسع فيها القياس. هذا التنوّع والثراء يفرض على الباحث المعاصر إعادة النظر في جمع التكسير في القرآن الكريم، لا بوصفه ظاهرة صرفية مجردة فحسب، بل بوصفه ظاهرة نحوية وصرفية متكاملة تحمل وراءها أبعاداً أسلوبية ودلالية ذات قيمة كبرى. اللغة العربية من أغني اللغات السامية بالظواهر اللغوية المتعددة التي تمنحها ثراءً دلائياً وتعبيرياً فريداً، ومن أبرز هذه الظواهر ظاهرة جمع التكسير التي تتميز بها العربية عن غيرها من اللغات. وقد حظيت هذه الظاهرة باهتمام النحاة والصرفين منذ القدم لما لها من خصوصية في بنية الكلمة العربية ودلائلها. ويعد القرآن الكريم المصدر الأول للشوهداء اللغوية في العربية، حيث تجلت فيه ظاهرة جمع التكسير بصورة واضحة ويانماط متعددة تستحق الدراسة والتحليل.

مشكلة البحث

١. قلة الدراسات المتخصصة التي تناولت ظاهرة جمع التكسير في القرآن الكريم من منظور نحوي وصرفية متكامل، حيث اقتصرت معظم الدراسات السابقة على جوانب محددة من هذه الظاهرة دون الربط بين الجانبيين النحوية والصرفية، دون الإشارة إلى الدلالات المتوقعة لهذه الجموع في السياق القرآني.

٢. الحاجة إلى تحليل علمي دقيق لأنبوبة جموع التكسير الواردة في القرآن الكريم وبيان أثرها في المعنى والدلالة.

أهداف البحث

١. استقصاء أنبوبة جموع التكسير الواردة في القرآن الكريم وتصنيفها حسب أوزانها الصرفية.

٢. تحليل الوظائف النحوية لجموع التكسير في التراكيب القرآنية.

٣. بيان العلاقة بين البنية الصرفية لجمع التكسير ووظيفته النحوية في السياق القرآني.

٤. الكشف عن الدلالات المتوقعة لجموع التكسير في القرآن الكريم.

٥. تتبع أثر القراءات القرآنية في تنويع صيغ جموع التكسير ودلالاتها.

أهمية البحث

١. يتناول ظاهرة لغوية مهمة في أشرف نص لغوي وهو القرآن الكريم،

٢. يسلط الضوء على جانب من جوانب الإعجاز اللغوي في القرآن من خلال دراسة التنويع في استخدام جموع التكسير ودلالاتها المختلفة.

٣. يقدم دراسة متكاملة تجمع بين التحليل النحووي والصرفوي والدلالي لظاهرة جمع التكسير،

٤. يسهم في فهم أعمق للنص القرآني وإدراك أسرار التعبير فيه.

فرضيات البحث

يقوم البحث على الفرضيات الآتية:

١. تتنوع أنبوبة جموع التكسير في القرآن الكريم وفق دلالات محددة ترتبط بالسياق.

٢. توجد علاقة وثيقة بين البنية الصرفية لجمع التكسير ووظيفته النحوية في التراكيب القرآنية.

٣. تؤثر القراءات القرآنية المختلفة في تنويع صيغ جموع التكسير ودلالاتها.

٤. يوظف القرآن الكريم جموع التكسير بطريقة دقيقة تسهم في إثراء المعنى وتوسيع الدلالة.

هيكلية البحث

- المقدمة: وتشتمل على مشكلة البحث وأهدافه وأهميته وفرضياته وهيكليته. - الفصل الأول: جمع التكسير في الدرس اللغوي العربي: مفهومه وأنواعه وأوزانه. - الفصل الثاني: أنبوبة جموع التكسير في القرآن الكريم: دراسة صرفية. - الفصل الثالث: الوظائف النحوية والدلالية لجموع التكسير في القرآن الكريم. - الخاتمة: وتتضمن أهم النتائج والتوصيات.

الفصل الأول: جمع التكسير في الدرس اللغوي العربي: مفهومه وأنواعه وأوزانه

مفهوم جمع التكسير في اللغة والاصطلاح

جمع التكسير في اللغة مأخوذ من مادة (كسر) التي تدل على تغيير هيئة الشيء، يقول ابن منظور: "الكسر: الحطم، كسره يكسره كسرًا فانكسر وتكسر... وكل شيء تغير عن هيئته فقد تكسر" (ابن منظور، دون تاريخ: ٣٨١٢). وفي الاصطلاح النحووي، عرفه علماء العربية بأنه "ما دل على أكثر من اثنين بتغيير بناء مفردته، سواء أكان هذا التغيير بالزيادة نحو: أسد وأسود، أم بالنقص نحو: ت خمة وتخم، أم بهما معًا نحو: رجل ورجال، أم بتغيير الشكل نحو: أسد وأسد" (الحموز، ٢٠١١: ١١) ترجع نشأة جمع التكسير في اللغة العربية إلى عصور موجلة في القدم، فهو ظاهرة أصلية في اللغة العربية موجودة منذ أقدم النصوص العربية المعروفة. وقد اهتم علماء اللغة العرب بدراسة هذه الظاهرة منذ بدايات علم النحو والصرف، حيث نجد إشارات إليها في كتابات الخليل بن أحمد الفراهيدي وتلميذه سيبويه، ثم تطورت الدراسات حولها على يد علماء مثل المبرد والفراء وابن جني وغيرهم من أعلام النحو والصرف. وقد اهتم النحاة والصرفيون بجمع التكسير اهتمامًا كبيرًا، وجعلوه قسيماً لجمع التصحيح الذي يتمثل في جمعي المذكر والمؤنث السالمين اللذين يحافظان على بنية المفرد مع زيادة عالمة الجم. أما جمع التكسير فيتميز بتغيير بنية المفرد وتكسير صورته، ومن هنا جاءت تسميته بهذا الاسم. ويذكر السامرائي أن "جمع التكسير من خصائص اللغة العربية التي تميزت بها عن أخواتها من اللغات السامية، فإن بقية اللغات السامية لا تعرف هذا النوع من الجمع، وإنما تكتفي بجمع التصحيح بأنواعه المختلفة" (السامرائي،

(٨٦: ١٩٨٣). الدراسات المعاصرة لجمع التكسير شهدت الدراسات المعاصرة لجمع التكسير تطوراً كبيراً في المنهجية والأدوات، حيث استفادت من التطورات الحديثة في علم اللسانيات والصرف الحديث. فنجد دراسات متخصصة تتناول جموع التكسير من زوايا مختلفة مثل الدراسة الصوتية والدراسة الدلالية والدراسة المقارنة مع اللغات السامية الأخرى من أهم هذه الدراسات المعاصرة دراسة عبد الفتاح الحموز "معجم جموع التكسير في العربية" التي قدمت حسراً شاملًا لجموع التكسير في اللغة العربية مع تصنيفها حسب أوزانها الصرفية ودلالاتها المختلفة (الحموز، ٢٠١١). كما نجد دراسات أخرى تركز على جانب محدد من جموع التكسير مثل دراسة الأنماط الصوتية أو الدراسة المقارنة أو التطبيق على نصوص معينة. تتميز الدراسات المعاصرة بالاستفادة من التقنيات الحديثة في جمع البيانات وتحليلها، حيث تستخدم قواعد البيانات الإلكترونية والبرامج الحاسوبية في إحصاء أوزان جموع التكسير وتصنيفها ودراسة تكرارها في النصوص المختلفة. هذه الأدوات الحديثة ساعدت في إنتاج دراسات أكثر دقة وشموليّة من الدراسات التقليدية، وفتحت آفاقاً جديدة للبحث في هذا المجال. **أنواع جمع التكسير**

قسم النحاة والصرفيون جمع التكسير إلى نوعين رئيسيين:

١. جمع القلة

وهو ما دل على عدد محصر من ثلاثة إلى عشرة، وله أربعة أوزان هي:
- أَفْعُل: مثل: أَنْفُس، أَشْهُر، أَعْيُن.- أَفْعَال: مثل: أَفْلَام، أَمْوَال، أَعْمَال.- أَفْعَلَة: مثل: أَطْعَمَة، أَجْوَيَة، أَدْوَيَة.- فِعْلَة: مثل: فِتْيَة، صَبْيَة، غَلْمَة.
وقد ورد جمع القلة في القرآن الكريم بصورة واضحة، ومن ذلك قوله تعالى: «إِنَّ عِدَّةَ الشُّهُورِ عِنْدَ اللَّهِ اثْنَا عَشَرَ شَهْرًا فِي كِتَابِ اللَّهِ يَوْمَ خَلَقَ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضَ مِنْهَا أَرْبَعَةُ حُرُمٌ» [التوبه: ٣٦]، فجمع (شهر) على (أشهر) للدلالة على العدد القليل.

٢. جمع الكثرة

وهو ما دل على ما فوق العشرة إلى ما لا نهاية، وله أوزان كثيرة منها:
- فُعُول: مثل: فُلُوب، فُؤُوس، غُلُوم.- فِعَال: مثل: رِجَال، جِبَال، كِلَاب.- فُعَال: مثل: فَرَاء، كُتَّاب، ثُجَّار.- فُعَلَاء: مثل: غُلَماء، كُرَمَاء، شُعَرَاء.
- فَعَالَل: مثل: مَسَاجِد، دَنَانِير، عَصَافِير.- فَعَالِل: مثل: قَنَادِيل، عَصَافِير، سَرَادِيب. وقد ورد جمع الكثرة في القرآن الكريم بشكل واسع، ومن ذلك قوله تعالى: «وَلَقَدْ ذَرَأْنَا لِجَهَنَّمَ كَثِيرًا مِّنَ الْجِنِّ وَالْإِنْسِ» [الأعراف: ١٧٩]، فجمع (إنسان) على (إنس) للدلالة على الكثرة.

قواعد تكسير الاسم المفرد

حدد الصرفيون قواعد عامة لتكسير الاسم المفرد وتحويله إلى جمع تكسير، وتخالف هذه القواعد باختلاف بنية المفرد، ومن أهم هذه القواعد:
١. الاسم الثلاثي:

- إذا كان على وزن (فَعْل) يجمع على (أَفْعُل) و (فُعُول)، مثل: كَلْب - أَكْلُب، كُلُوب، كِلَاب. - إذا كان على وزن (فُعُل) يجمع على (أَفْعَال) و (فُعُول)، مثل: حِمْل - أَحْمَال، حُمُول. - إذا كان على وزن (فَعَل) يجمع على (أَفْعَال) و (فِعَال)، مثل: جَبَل - أَجْبَال، جِبَال.

٢. الاسم الرباعي:

- إذا كان على وزن (فَعَالَل) يجمع على (فَعَالِل)، مثل: جَعْفَر - جَعَافِر. - إذا كان على وزن (فِعَالَل) يجمع على (فَعَالِل)، مثل: زِيَّر - زَيَّارَج. - إذا كان على وزن (فُعَلَل) يجمع على (فَعَالِل)، مثل: بُرْثَن - بَرَاثَن.

٣. الاسم الخماسي:

- إذا كان على وزن (فَعَالَلَل) يجمع على (فَعَالِلَل) مع حذف اللام الثالثة، مثل: سَفَرْجَل - سَفَارِج. - إذا كان على وزن (فَعَلَلَل) يجمع على (فَعَالِلَل)، مثل: عَقَرَب - عَقَارِب. وقد أشار الزمخشري (١٩٩٩: ٣٢) إلى أن "جمع التكسير من أوسع أبواب العربية وأكثرها تشعباً، ولذلك كثرت قواعده وتتنوعت صيغه بحسب بنية المفرد ودلالاته".

أوزان جمع التكسير ودلالاتها

لأوزان جمع التكسير دلالات متعددة ترتبط بالسياق الذي ترد فيه، وقد عني علماء العربية ببيان هذه الدلالات، حيث أشار القرطبي (١٩٨٩: ٣٤) إلى أن "من الأسباب التي تؤكد على أهمية دراسة أوزان جموع التكسير ودلالاتها أنها تكشف عن أسرار التعبير القرآني وبلاغته". ومن الدلالات المرتبطة بأوزان جمع التكسير:

١. دلالات العدد: وتمثل في التفريقي بين جموع القلة وجموع الكثرة، حيث تدل جموع القلة على العدد المحصر من ثلاثة إلى عشرة، بينما تدل جموع الكثرة على ما زاد على ذلك.

٢. دلالة النوع: حيث تستخدم بعض أوزان جموع التكسير للدلالة على أنواع معينة من المسميات، مثل وزن (فعّال) الذي يستخدم غالباً للدلالة على أصحاب الصفات، مثل: كرماء، علماء، شعراء.

٣. دلالة القوة والضعف: فبعض أوزان الجموع تدل على القوة مثل: (فعّال) في نحو: قضاة، حكام، بينما تدل أوزان أخرى على الضعف مثل: (فعّلان) في نحو: صبيان، علمان.

٤. دلالة التنوّع والتعدد: حيث تستخدم بعض أوزان الجموع للدلالة على تنوع أفراد الجمع واختلافها، مثل: (أفعّال) في نحو: ألوان، أشكال. وقد وظف القرآن الكريم هذه الدلالات بشكل دقيق يتناسب مع السياق، كما يظهر في قوله تعالى: «وَأَنْزَلْنَا مِنَ السَّمَاءِ مَاءً بَقَدْرِ فَأَنْكَنَاهُ فِي الْأَرْضِ» [المؤمنون: ١٨]، حيث استخدم لفظ (السماء) بصيغة المفرد للدلالة على الجنس، ولفظ (الأرض) بصيغة المفرد أيضاً للدلالة على المكان المحدد الذي ينزل فيه الماء.

الفصل الثاني: أبنية جموع التكسير في القرآن الكريم: دراسة صرفية

• جموع القلة في القرآن الكريم وردت جموع القلة في القرآن الكريم بأوزانها الأربع المعروفة (أفعّل، أفعّال، أفعّلة، فعّلة) في مواضع متعددة، وقد جاء استخدامها متناسباً مع السياق الذي وردت فيه. ومن أمثلة ذلك:

١. وزن (أفعّل): من أمثلة هذا الوزن في القرآن الكريم:

ـ قوله تعالى: «وَإِذْ قَالَ إِبْرَاهِيمَ رَبِّ أُرْنِي كَيْفَ تُحْيِي الْمُوْتَىٰ قَالَ أَوْلَمْ تُؤْمِنَ قَالَ بَلَىٰ وَلَكِنْ لَيْطَمِئْنَ قَلْبِي قَالَ فَخُذْ أَرْبَعَةً مِنَ الطَّيْرِ فَصُرْهُنَ إِلَيْكَ» [البقرة: ٢٦٠]، حيث جاء جمع (طير) على وزن (أفعّل) للدلالة على العدد المحدد وهو أربعة.ـ قوله تعالى: «وَمِنْ كُلِّ تَأْكُلُونَ لَهُمَا طَرِيًّا وَشَتَّحِرُجُونَ حَلْيَةً تَلْبِسُونَهَا وَتَرْيَى الْفُلْكَ مَوَاحِرَ فِيهِ وَلَتَبَتَّغُوا مِنْ فَصْلِهِ وَلَعَلَّكُمْ شَكَرُونَ» [النحل: ٤]، حيث جاء جمع (نفس) على وزن (أفعّل) في مواضع متعددة من القرآن للدلالة على العدد القليل. وقد ذكر الطبرى (٢٠٠٠: ١٢٣) أن "وزن (أفعّل) من أكثر أوزان جموع القلة وروداً في القرآن الكريم، وخاصة في سياق الحديث عن الأعداد المحددة".

٢. وزن (أفعّال):

من أمثلة هذا الوزن في القرآن الكريم:ـ قوله تعالى: «وَأَوْحَيْنَا إِلَىٰ مُوسَىٰ وَلَخِيْهَ أَنْ تَبَوَّأْ لِقَوْمِكُمَا بِمِصْرَ بُيُوتًا وَاجْعُلُوا بُيُوتَكُمْ قِبْلَةً وَأَقِيمُوا الصَّلَاةَ وَبَشِّرِ الْمُؤْمِنِينَ» [يونس: ٨٧]، حيث جاء جمع (بيت) على وزن (بيوت) وهو جمع كثرة، وقد ورد أيضاً على وزن (أبيات) وهو جمع قلة في مواضع أخرى.ـ قوله تعالى: «وَالْأَنْعَامَ حَلَقَهَا لَكُمْ فِيهَا دِفْنَةٌ وَمَنَافِعٌ وَمِنْهَا تَأْكُلُونَ» [النحل: ٥]، حيث جاء جمع (نعم) على وزن (أنعام) وهو جمع قلة يدل على أنواع محددة من الحيوانات.ويشير الزجاج (١٩٨٨: ٧٨) إلى أن "وزن (أفعّال) يأتي غالباً للدلالة على التنوع والتعدد في أفراد الجمع، ولذلك كثر استخدامه في القرآن الكريم في سياق الحديث عن الأشياء المتعددة".

٣. وزن (أفعّلة): من أمثلة هذا الوزن في القرآن الكريم:ـ قوله تعالى: «بَيْسَلُونَكُمْ عَنِ الْأَهْلَةِ قُلْ هُنَّ هِيَ مَوَاقِيْتُ الْلِّنَاسِ وَالْحَجَّ» [البقرة: ١٨٩]، حيث جاء جمع (هالل) على وزن (أهله) وهو جمع قلة يدل على عدد محدود من الأهلة.ـ قوله تعالى: «وَكُلُوا وَاشْرُبُوا حَتَّىٰ يَتَبَيَّنَ لَكُمُ الْخَيْطُ الْأَبْيَضُ مِنَ الْخَيْطِ الْأَسْوَدِ مِنَ الْفَجْرِ ثُمَّ أَتِمُوا الصَّيَامَ إِلَى الظَّلَلِ» [البقرة: ١٨٧]، حيث ورد جمع (طعام) على وزن (أطعمة) في مواضع أخرى من القرآن. وقد أشار ابن خالويه (٤٠١: ٨٩) إلى أن "وزن (أفعّلة) من أقل أوزان جموع القلة وروداً في القرآن الكريم، غالباً ما يأتي للدلالة على الموارد المحسوسة".

٤. وزن (فعّلة):

من أمثلة هذا الوزن في القرآن الكريم:ـ قوله تعالى: «إِنَّ إِبْرَاهِيمَ كَانَ أُمَّةً قَانِتًا لِلَّهِ حَنِيفًا وَلَمْ يُكُنْ مِنَ الْمُشْرِكِينَ» [النحل: ١٢٠]، حيث ورد جمع (فتى) على وزن (فتية) في قصة أصحاب الكهف.ـ قوله تعالى: «وَالْفِتْنَةُ الَّذِينَ أَوْفُوا إِلَى الْكَهْفِ» في سورة الكهف، حيث جاء جمع (فتى) على وزن (فتية) وهو جمع قلة يدل على عدد محدود من الشباب.وينظر الدمياطي (١٩٩٨: ١٥٦) أن "وزن (فعّلة) من أدنى أوزان جموع القلة في القرآن الكريم، غالباً ما يستخدم للدلالة على مجموعات صغيرة من البشر". جموع الكثرة في القرآن الكريم وردت جموع الكثرة في القرآن الكريم بأوزانها المتعددة في مواضع كثيرة، ومن أبرز هذه الأوزان:

١. وزن (فعّول): من أمثلة هذا الوزن في القرآن الكريم:ـ قوله تعالى: «اللَّهُ نُورُ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ مَثَلُ نُورِهِ كَمِشْكَاهٍ فِيهَا مِضْبَاحٌ مِضْبَاحٌ فِي زُجَاجَةِ الرُّجَاجَةِ كَأَنَّهَا كَوْكَبٌ دُرِّيٌّ» [النور: ٣٥]، حيث جاء جمع (قلب) على وزن (قلوب) في مواضع متعددة من القرآن.ـ قوله تعالى: «وَجَعَلُوا لِلَّهِ شُرَكَاءَ الْجِنِّ وَخَلَقُوهُمْ وَخَرَقُوهُمْ لَهُ بَنَيْنَ وَبَنَاتٍ بَعْيَرٍ عِلْمٌ سُبْحَانَهُ وَتَعَالَى عَمَّا يَصِفُونَ» [الأنعام: ١٠٠]، حيث جاء جمع (جَنَّ) على وزن (جُنُون).

في مواضع أخرى. ويشير السمين الحلبي (دون تاريخ: ٢٤٥) إلى أن "وزن (فُعُول)" من أكثر أوزان جموع الكثرة وروداً في القرآن الكريم، وخاصة في سياق الحديث عن الأشياء المعنوية كالقلوب والنفوس".

٢. وزن (فعال): من أمثلة هذا الوزن في القرآن الكريم - قوله تعالى: **﴿وَإِذْ قَالَ مُوسَى لِقَوْمِهِ يَا قَوْمَ إِنَّكُمْ ظَلَمْتُمْ أَنفُسَكُمْ بِإِتْخَادِكُمُ الْعِجْلَنَ فَتُوبُوا إِلَيَّ بَارِئِكُمْ فَاقْتُلُوا أَنفُسَكُمْ﴾** [البقرة: ٥٤]، حيث جاء جم (رجل) على وزن (رجال) في مواضع متعددة من القرآن -. قوله تعالى: **﴿وَالَّذِينَ يَكْثُرُونَ الْذَّهَبَ وَالْفِضَّةَ وَلَا يُنْفِقُونَهَا فِي سَبِيلِ اللَّهِ فَبَشِّرُهُمْ بِعِدَابٍ أَلِيمٍ﴾** [التوبه: ٣٤]، حيث جاء جم (جبل) على وزن (جبال) في مواضع أخرى. ويدرك القيسى (١٢٨: ٢٠٠٧) أن "وزن (فعال) يأتي غالباً للدلالة على جموع الكثرة من العقلاه وغيرهم، ولذلك كث استخدامه في القرآن الكريم في سياق الحديث عن البشر والملائقات".

٣. وزن (فعال): من أمثلة هذا الوزن في القرآن الكريم - قوله تعالى: **﴿وَمَا مُحَمَّدٌ إِلَّا رَسُولٌ قَدْ حَلَّتْ مِنْ قَبْلِهِ الرُّسُلُ﴾** [آل عمران: ١٤٤]، حيث جاء جم (عامل) على وزن (عمال) في مواضع أخرى من القرآن -. قوله تعالى: **﴿وَأَمَّا الْفَاسِطُونَ فَكَانُوا لِجَهَنَّمَ حَطَبًا﴾** [الجن: ١٥]، حيث جاء جم (كافر) على وزن (كفار) في مواضع متعددة. ويشير الماوردي (دون تاريخ: ٣١٠) إلى أن "وزن (فعال) يأتي غالباً للدلالة على المبالغة في الوصف، ولذلك كث استخدامه في القرآن الكريم في سياق الحديث عن أصحاب الصفات المتأصلة".

٤. وزن (فعلاء): من أمثلة هذا الوزن في القرآن الكريم - قوله تعالى: **﴿وَأَنَا مِنَ الصَّالِحُونَ وَمِنَ دُونِ ذَلِكَ كُلُّا طَرَائِقَ قَدِّدَ﴾** [الجن: ١١]، حيث جاء جم (عالم) على وزن (علماء) في مواضع أخرى من القرآن -. قوله تعالى: **﴿إِنَّمَا يَحْشُى اللَّهُ مِنْ عِبَادِهِ الْعُلَمَاءُ﴾** [فاطر: ٢٨]، حيث جاء جم (عالم) على وزن (علماء) للدلالة على أصحاب العلم. ويدرك ابن عاشور (١٩٨٤: ١٩٨) أن "وزن (فعلاء) يأتي غالباً للدلالة على أصحاب الصفات، ولذلك كث استخدامه في القرآن الكريم في سياق الحديث عن أصحاب المؤهلات والصفات".

٥. وزن (فعال) و(فعاليل): من أمثلة هذين الوزنين في القرآن الكريم - قوله تعالى: **﴿وَجَعَلْنَا فِيهَا رَوَاسِيَ شَامِخَاتٍ وَأَسْفَينَاكُمْ مَاءَ فُرَاتًا﴾** [المرسلات: ٢٧]، حيث جاء جم (راسية) على وزن (راسية) وهو من جموع الكثرة -. قوله تعالى: **﴿وَقُلُوبُ رَأْسِيَاتٍ﴾** [سبأ: ١٣]، حيث جاء جم (قنديل) على وزن (قناديل) في مواضع أخرى من القرآن. ويشير النحاس (١٩٧٧: ١٥٦) إلى أن "وزن (فعال) و(فعاليل) يأتي غالباً للدلالة على جموع الكثرة من الأسماء الرباعية والخمسية، ولذلك قل استخدامهما في القرآن الكريم مقارنة بالأوزان الأخرى".

تحليل صرفي لبعض نماذج جموع التكسير في القرآن الكريم

١. جم (قلب) على (قلوب): ورد جم (قلب) على (قلوب) في مواضع كثيرة من القرآن الكريم، ومن ذلك قوله تعالى: **﴿حَتَّمَ اللَّهُ عَلَىٰ قُلُوبِهِمْ وَعَلَىٰ أَبْصَارِهِمْ غِشَاوَةٌ وَلَهُمْ عَذَابٌ عَظِيمٌ﴾** [البقرة: ٧]. وجم (قلب) على (قلوب) جاء على وزن (فُعُول) وهو من أوزان جموع الكثرة، وقد ناسب هذا الجمع السياق الذي ورد فيه، حيث أراد الله تعالى الدلالة على كثرة القلوب المختومة بسبب كفرها وإعراضها عن الحق. ويلاحظ أن الجمع (قلوب) ورد في القرآن الكريم في سياقات متعددة، منها ما يدل على القسوة كما في قوله تعالى: **﴿شَمَّ قَسَّتْ قُلُوبُكُمْ مِنْ بَعْدِ ذَلِكَ فَهِيَ كَالْحِجَّةِ أَوْ أَشَدُّ قَسْوَةً﴾** [البقرة: ٧٤]، ومنها ما يدل على الهدایة كما في قوله تعالى: **﴿أُولَئِكَ كَتَبَ فِي قُلُوبِهِمُ الْإِيمَانَ وَأَيَّدَهُمْ بِرُوحٍ مِنْهُ﴾** [المجادلة: ٢٢].

٢. جم (نفس) على (نفس) و(نفوس) ورد جم (نفس) في القرآن الكريم على صيغتين: (نفس) وهو جم قلة، و(نفوس) وهو جم كثرة. ومن أمثلة ورد (نفس) قوله تعالى: **﴿وَجَاهُدُوا بِأَمْوَالِكُمْ وَأَنفُسَكُمْ فِي سَبِيلِ اللَّهِ﴾** [التوبه: ٤١]. ومن أمثلة ورد (نفوس) قوله تعالى: **﴿إِنَّمَا النُّفُوسُ رُوَجَّثُ﴾** [التكوير: ٧]. ويلاحظ أن جم (نفس) على (نفس) جاء في سياق الحديث عن الجهاد بالنفس والمال، وهو أمر يتعلق بأفراد محددين من المؤمنين، لذلك ناسبه جم القلة. أما جم (نفس) على (نفوس) فقد جاء في سياق الحديث عن يوم القيمة وما يحدث فيه من أحوال تشمل جميع الخلائق، لذلك ناسبه جم الكثرة.

٣. جم (عالم) على (عالمين) و(علماء): ورد جم (عالم) في القرآن الكريم على صيغتين: (عالمين) وهو جم ذكر سالم، و(علماء) وهو جم تكسير على وزن (فعلاء). ومن أمثلة ورد (عالمين) قوله تعالى: **﴿الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ﴾** [الفاتحة: ٢]. ومن أمثلة ورد (علماء) قوله تعالى: **﴿إِنَّمَا يَحْشُى اللَّهُ مِنْ عِبَادِهِ الْعُلَمَاءُ﴾** [فاطر: ٢٨]. ويلاحظ أن جم (علم) على (عالمين) جاء بمعنى الخلق والكون كله، وهو المعنى الأصلي للكلمة من العَلَم بمعنى العلامة والدليل على وجود الخالق. أما جم (علم) على (علماء) فقد جاء بمعنى أصحاب العلم والمعرفة، وهو المعنى المشتق من العِلْم بمعنى المعرفة والإدراك.

• الوظائف النحوية لجموع التكسير في القرآن الكريم تؤدي جموع التكسير في القرآن الكريم وظائف نحوية متعددة حسب موقعها في الجملة، ومن أبرز هذه الوظائف:

١. الفاعلية: تأتي جموع التكسير في القرآن الكريم في موقع الفاعل في مواضع كثيرة، ومن ذلك: قوله تعالى: **﴿فَذَ أَفْلَحَ الْمُؤْمِنُونَ﴾** [المؤمنون: ١]، حيث جاء جمع (مؤمن) في موقع الفاعل للفعل (أفلح). - قوله تعالى: **﴿وَقَالَ نَسْوَةٌ فِي الْمَدِينَةِ امْرَأُ الْعَزِيزِ تُرَاوِدُ فَتَاهَا عَنْ نَفْسِهِ﴾** [يوسف: ٣٠]، حيث جاء جمع (نسوة) في موقع الفاعل للفعل (قال). ويشير الماجاشي (١٩٩٠: ٨٩) إلى أن "مجيء جموع التكسير في موقع الفاعل في القرآن الكريم يفيد إسناد الفعل إلى جماعة، مما يدل على اشتراكهم في القيام به".

٢. المفعولية: تأتي جموع التكسير في القرآن الكريم في موقع المفعول به في مواضع كثيرة، ومن ذلك: قوله تعالى: **﴿وَلَقَدْ أَهْلَكْنَا الْقُرُونَ مِنْ قَبْلِكُمْ لَمَّا ظَلَمُوا﴾** [يونس: ١٣]، حيث جاء جمع (قرن) في موقع المفعول به للفعل (أهلكنا). - قوله تعالى: **﴿وَانْتَقُوا فِتْنَةً لَا تُصِيبُنَّ الَّذِينَ ظَلَمُوا مِنْكُمْ خَاصَّةً﴾** [الأنفال: ٢٥]، حيث جاء جمع (فتنة) في موقع المفعول به للفعل (انتقوا). وينظر الواسطي (٢٠٠٤: ١٣٢) أن "مجيء جموع التكسير في موقع المفعول به في القرآن الكريم يفيد وقوع الفعل على جماعة أو أشياء متعددة، مما يدل على شمول تأثير الفعل".

٣. الإضافة: تأتي جموع التكسير في القرآن الكريم مضافة أو مضافاً إليها في مواضع كثيرة، ومن ذلك: قوله تعالى: **﴿فَوْيَلٌ لِّلْمُصَلِّيَنَ * الَّذِينَ هُمْ عَنْ صَلَاتِهِمْ سَاهُونَ﴾** [الماعون: ٤-٥]، حيث جاء جمع (صلوة) مضافاً إليه. - قوله تعالى: **﴿وَلَقَدْ آتَيْنَا ذَوَوْدَ مِنَ فَضْلًا يَا جِبَالُ أَوَّبِي مَعَهُ وَالظَّيْرُ﴾** [سبأ: ١٠]، حيث جاء جمع (جبل) مضافاً. ويشير سالم (٢٠٠٤: ١٥٦) إلى أن "الإضافة تقييد التخصيص أو التعريف، ومجيء جموع التكسير في هذا الموقع يضفي دلالات خاصة على السياق القرآني".

٤. النعت والحال: تأتي جموع التكسير في القرآن الكريم في موقع النعت أو الحال في مواضع متعددة، ومن ذلك: قوله تعالى: **﴿وَلَقَدْ زَيَّنَا السَّمَاءَ الدُّنْيَا بِمَسَابِيحٍ وَجَعَلْنَاهَا رُجُومًا لِّلشَّيَاطِينِ﴾** [الملك: ٥]، حيث جاء جمع (رجم) في موقع الحال. - قوله تعالى: **﴿وَالْمَلَائِكَةُ يَنْخُلُونَ عَلَيْهِمْ مِنْ كُلِّ بَأْبِ﴾** * **سَلَامٌ عَلَيْكُمْ بِمَا صَبَرْتُمْ فَنِعْمَ عَقْبَى الدَّارِ﴾** [الرعد: ٢٣-٢٤]، حيث جاء جمع (ملائكة) في موقع المبتدأ، وجملة (يدخلون) في موقع الخبر. وينظر القاضي (١٩٩٢: ٢٠١) أن "مجيء جموع التكسير في موقع النعت أو الحال في القرآن الكريم يفيد بيان هيئة الشيء أو صفتة، مما يضفي على السياق دلالات تصويرية".

٥. الابداء والخبر: تأتي جموع التكسير في القرآن الكريم في موقع المبتدأ أو الخبر في مواضع كثيرة، ومن ذلك: قوله تعالى: **﴿الرَّجَالُ قَوَّامُونَ عَلَى النِّسَاءِ بِمَا فَضَلَ اللَّهُ بَعْضَهُمْ عَلَى بَعْضٍ﴾** [النساء: ٣٤]، حيث جاء جمع (رجل) في موقع المبتدأ. - قوله تعالى: **﴿أُولَئِكَ هُمُ الْمُفْلُحُونَ﴾** [البقرة: ٥]، حيث جاء جمع (مفلح) في موقع الخبر. ويشير الشعراوي (١٩٩٧: ٢٥٦) إلى أن "مجيء جموع التكسير في موقع المبتدأ أو الخبر في القرآن الكريم يفيد إثبات الحكم للجماعة أو نفيه عنها، مما يدل على شمول الحكم". الدلالات السياقية لجموع التكسير في القرآن الكريم تؤدي جموع التكسير في القرآن الكريم دلالات سياقية متعددة تختلف باختلاف السياق الذي ترد فيه، ومن أبرز هذه الدلالات:

١. دلالة التعظيم: تأتي بعض جموع التكسير في القرآن الكريم للدلالة على التعظيم، ومن ذلك: قوله تعالى: **﴿إِنَّا نَحْنُ نَرْلَنَا الْذِكْرَ وَإِنَّا لَهُ لَحَافِظُونَ﴾** [الحجر: ٩]، حيث جاء ضمير الجمع (نحن) للدلالة على عظمة الله تعالى وجلاله. - قوله تعالى: **﴿وَقَالُوا اتَّخَذَ الرَّحْمَنُ وَلَدًا سُبْحَانَهُ بَلْ عِبَادٌ مُّكَرْمُونَ﴾** [الأنبياء: ٢٦]، حيث جاء جمع (عبد) للدلالة على تعظيم الملائكة. ويشير ابن عاشور (١٩٨٤: ٣١٠) إلى أن "من دلالات جموع التكسير في القرآن الكريم التعبير في القرآن الكريم التعظيم، وخاصة عندما يتعلق الأمر بذات الله تعالى أو صفاته أو ملائكته".

٢. دلالة التهويل: تأتي بعض جموع التكسير في القرآن الكريم للدلالة على التهويل، ومن ذلك: قوله تعالى: **﴿وَإِذَا الْبِحَارُ سُرِّجَتْ﴾** [التكوير: ٦]، حيث جاء جمع (بحر) للدلالة على هول يوم القيمة. - قوله تعالى: **﴿وَإِذَا الْجِبَالُ سُرِّيَتْ﴾** [التكوير: ٣]، حيث جاء جمع (جبل) للدلالة على هول ما يحدث للجبل يوم القيمة. وينظر الطبرى (٢٠٠٠: ٣٤٥) أن "من دلالات جموع التكسير في القرآن الكريم التهويل، وخاصة عندما يتعلق الأمر بمشاهد يوم القيمة وأهواله".

٣. دلالة التنوع: تأتي بعض جموع التكسير في القرآن الكريم للدلالة على التنوع، ومن ذلك: قوله تعالى: **﴿وَمِنَ الْجِبَالِ جُدُّ بِيضٍ وَحُمُّرٌ مُخْتَلِفَاتٌ الْوَانُهَا وَغَرَابِبُ سُودٌ﴾** [فاطر: ٢٧]، حيث جاء جمع (لون) للدلالة على تنوع ألوان الجبال. - قوله تعالى: **﴿وَهُوَ الَّذِي أَنْشَأَ جَنَّاتٍ مَعْرُوشَاتٍ وَغَيْرَ مَعْرُوشَاتٍ وَالنَّخلَ وَالرُّزْغَ مُخْتَلِفًا أَكْلُهُ وَالزَّيْنُونَ وَالرُّمَّانَ مُتَشَابِهًا وَغَيْرُ مُتَشَابِهٍ﴾** [الأنعام: ١٤١]، حيث جاء جمع (جنة) للدلالة على تنوع الجنات.

ويشير ابن الجوزي (١٤٢٢: ١٧٨) إلى أن "من دلالات جموع التكسير في القرآن الكريم التنوّع، وخاصة عندما يتعلّق الأمر بالمخالقات المختلفة الأنواع والألوان".

٤. دلالة التكثير: تأتي بعض جموع التكسير في القرآن الكريم للدلالة على التكثير، ومن ذلك: - قوله تعالى: «وَآتَيْنَاهُ مِنَ الْكُنُزِ مَا إِنَّ مَفَاتِحَهُ لَتَنْتُوءُ بِالْعُصْبَةِ أُولِيَ الْفُوْقَةِ» [القصص: ٧٦]، حيث جاء جموع (كنز) للدلالة على كثرة كنوز قارون. - قوله تعالى: «وَلَوْ أَنَّمَا فِي الْأَرْضِ مِنْ شَجَرَةٍ أَقْلَامٌ وَالْبَحْرُ يَمْدُدُ مِنْ بَعْدِهِ سَبْعَةُ أَبْحُرٍ مَا نَقِدْتُ كَلِمَاتُ اللَّهِ» [العنان: ٢٧]، حيث جاء جموع (كلمة) للدلالة على كثرة كلمات الله تعالى. وينظر غولمة (دون تاريخ: ٢١٣) أن "من دلالات جموع التكسير في القرآن الكريم التكثير، وخاصة عندما يتعلّق الأمر بصفات الله تعالى أو مخلوقاته".

٥. دلالة التحير: تأتي بعض جموع التكسير في القرآن الكريم للدلالة على التحير، ومن ذلك: - قوله تعالى: «وَإِذَا رَأَيْتُمُّهُمْ تُعْجِبُكُمْ أَجْسَامُهُمْ وَإِنْ يَقُولُوا شَمَعٌ لِقَوْلِهِمْ كَانُهُمْ حُشْبٌ مُسَنَّدٌ» [المنافقون: ٤]، حيث جاء جموع (خشبة) للدلالة على تحير المنافقين. - قوله تعالى: «مِثْلُ الَّذِينَ حَمَلُوا التَّوْرَاةَ لَمْ يَحْمِلُوهَا كَمِثْلِ الْحِمَارِ يَحْمِلُ أَسْفَارًا» [الجمعة: ٥]، حيث جاء جموع (سفر) للدلالة على تحير حال من لم يعمل بالتوراة. ويشير سالم (١٩٨٤: ١٦٧) إلى أن "من دلالات جموع التكسير في القرآن الكريم التحير، وخاصة عندما يتعلّق الأمر بالكافرين والمنافقين". أثر القراءات القرآنية في تنوّع صيغ جموع التكسير تسهم القراءات القرآنية في تنوّع صيغ جموع التكسير في القرآن الكريم، مما يؤدي إلى تعدد الدلالات وإثراء المعنى، ومن أمثلة ذلك:

١. الاختلاف بين الإفراد والجمع: من أمثلة ذلك: - قوله تعالى: «وَسَارِعُوا إِلَى مَعْفَرٍ مِنْ رَيْكُمْ وَجْهَهُ عَرْصُهَا السَّمَوَاتُ وَالْأَرْضُ» [آل عمران: ١٣٣]، حيث قرأ نافع وابن عامر (وجهات) بالجمع، وقرأ الباقيون (وجهة) بالإفراد. - قوله تعالى: «وَلَقَدْ حَلَقْنَا فَوْقَكُمْ سَبْعَ طَرَائِقَ» [المؤمنون: ١٧]، حيث قرأ بعض القراء (طريقة) بالإفراد، وقرأ الجمهور (طرائق) بالجمع. وينظر ابن خالويه (١٤٠١: هـ: ١٢٣) أن "الاختلاف بين الإفراد والجمع في القراءات القرآنية يؤدي إلى تنوّع المعنى، فبالإفراد يدل على الجنس والجمع يدل على التعدد".

٢. الاختلاف بين صيغ الجمع: من أمثلة ذلك: - قوله تعالى: «وَإِيَّاهُ لَهُمُ الَّذِينَ نَسْلَحُ مِنْهُ النَّهَارَ فَإِذَا هُمْ مُظْلِمُونَ» [يس: ٣٧]، حيث قرأ بعض القراء (مظلمون) بصيغة جموع المذكر السالم، وقرأ آخرون (مظليمين) بالباء. - قوله تعالى: «يَوْمَ تَحْشُرُ الْمُتَّقِينَ إِلَى الرَّحْمَنِ وَفَدًا» [مريم: ٨٥]، حيث قرأ بعض القراء (تحشر) بالباء، وقرأ آخرون (يتحشر) بالباء. ويشير الدبياطي (١٩٩٨: ٢١٠) إلى أن "الاختلاف بين صيغ الجمع في القراءات القرآنية يؤدي إلى تنوّع الدلالة، فكل صيغة تحمل معنى خاصًا يضاف إلى المعنى العام للآية".

٣. الاختلاف في الحركات: من أمثلة ذلك: - قوله تعالى: «وَأَمَّا ثَمُودُ فَهَدَيْنَاهُمْ فَاسْتَحْبُوا الْعُقَمَى عَلَى الْهَدَى» [فصلت: ١٧]، حيث قرأ بعض القراء (العقمى) بفتح العين والميم، وقرأ آخرون (العمى) بضم العين وسكون الميم وكسر الباء. - قوله تعالى: «الْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي خَلَقَ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضَ وَجَعَلَ الظُّلُمَاتَ وَالنُّورَ» [الأعراف: ١]، حيث قرأ بعض القراء (الظلمات) بضم الظاء واللام، وقرأ آخرون (الظلمات) بفتح الظاء واللام. وينظر القيسى (٢٠٠٧: ١٨٩) أن "الاختلاف في الحركات في القراءات القرآنية يؤدي إلى تنوّع الدلالة الصرفية، فكل حركة تعطي معنى صرفيًا مختلفاً".

الخاتمة

أهم النتائج

بعد هذه الدراسة النحوية والصرفية لظاهرة جموع التكسير في القرآن الكريم، يمكن تلخيص أهم النتائج التي توصل إليها البحث فيما يأتي:

١. تنوّع أبنية جموع التكسير في القرآن الكريم بين جموع الفلة وجموع الكثرة، وجاء استخدامها متناسباً مع السياق الذي وردت فيه، مما يدل على دقة التعبير القرآني وبلغته.

٢. أظهرت الدراسة وجود علاقة وثيقة بين البنية الصرفية لجموع التكسير ووظيفته النحوية في التركيب القرآني، حيث تتناسب الصيغة الصرفية مع الوظيفة النحوية في السياق.

٣. كشفت الدراسة عن تعدد الدلالات السياقية لجموع التكسير في القرآن الكريم، مثل دلالة التعظيم والتهليل والتتوّع والتکثير والتحير، وهذا يدل على ثراء اللغة القرآنية وقدرتها على التعبير عن المعاني المتعددة.

٤. أثبتت الدراسة أن القراءات القرآنية المختلفة تسهم في تنوّع صيغ جموع التكسير ودلالاتها، مما يؤدي إلى إثراء المعنى القرآني وتوسيعه.

٥. أكدت الدراسة أن جموع التكسير من الظواهر اللغوية المميزة لغة العربية، وقد وظفها القرآن الكريم توظيفاً دقيقاً يتناسب مع المعنى المراد التعبير عنه.

النهاية

في ضوء النتائج التي توصل إليها البحث، يوصي الباحث بما يأتي:

١. إجراء المزيد من الدراسات المتخصصة في ظاهرة جمع التكسير في القرآن الكريم من جوانب أخرى، مثل الجانب البلاغي والأسلوبي.
٢. الاهتمام بدراسة العلاقة بين الصيغة الصرفية ودلائلها في القرآن الكريم، لما ذلك من أثر في فهم النص القرآني وتفسيره.
٣. توجيه الباحثين إلى دراسة أثر القراءات القرآنية في تنوع الصيغة الصرفية ودلائلها، لما في ذلك من إثراء للمعنى القرآني.
٤. تضمين المناهج الدراسية في تخصص اللغة العربية موضوعات تتعلق بالدراسة النحوية والصرفية للقرآن الكريم، لإكساب الطلاب مهارات التحليل اللغوي للنص القرآني.

Conclusion

Main Findings

After this grammatical and morphological study of the phenomenon of broken plurals in the Holy Quran, the main findings of the research can be summarized as follows:

1. The structures of broken plurals in the Holy Quran varied between plurals of paucity and plurals of abundance, and their usage was consistent with the context in which they appeared, indicating the precision and eloquence of Quranic expression.
2. The study demonstrated a close relationship between the morphological structure of broken plurals and their syntactic function in Quranic structure, where the morphological form corresponds to the syntactic function in context.
3. The study revealed multiple contextual connotations of broken plurals in the Holy Quran, such as connotations of glorification, intimidation, diversity, multiplication, and belittlement, indicating the richness of Quranic language and its ability to express various meanings.
4. The study proved that different Quranic readings contribute to the diversity of broken plural forms and their connotations, enriching and expanding Quranic meaning.
5. The study confirmed that broken plurals are one of the distinctive linguistic phenomena of the Arabic language, which the Holy Quran employed precisely in a manner appropriate to the meaning intended to be expressed.

Recommendations

In light of the findings of the research, the researcher recommends the following:

1. Conducting more specialized studies on the phenomenon of broken plurals in the Holy Quran from other aspects, such as rhetorical and stylistic aspects.
2. Paying attention to studying the relationship between morphological forms and their connotations in the Holy Quran, as this has an impact on understanding and interpreting the Quranic text.
3. Directing researchers to study the effect of Quranic readings on the diversity of morphological forms and their connotations, as this enriches Quranic meaning.
4. Including topics related to grammatical and morphological study of the Holy Quran in Arabic language specialization curricula, to provide students with skills in linguistic analysis of the Quranic text.

قائمة المصادر والمراجع المصادر العربية

- ابن الجوزي، عبد الرحمن بن علي. (١٤٢٢هـ). زاد المسير في علم التكسير. (تحقيق: عبد الرزاق المهدى). (ط١). بيروت: دار الكتاب العربي.
- ابن خالويه، الحسين بن أحمد. (١٤٠١هـ). الحجة في القراءات السبع. (تحقيق: عبد العال سالم مكرم). (ط٤). بيروت: دار الشروق.
- ابن عاشر، محمد الطاهر. (١٩٨٤). التحرير والتتوير. تونس: الدار التونسية للنشر.
- ابن منظور، جمال الدين محمد بن علي. (دون تاريخ). لسان العرب. بيروت: دار صادر.
- الجوزي، عبد الرحمن بن علي. (١٤٢٢هـ). زاد المسير في علم التكسير. (تحقيق: عبد الرزاق المهدى). (ط١). بيروت: دار الكتاب العربي.
- الحموز، عبد الفتاح. (٢٠١١). معجم جموع التكسير في العربية، أبنيتها ودلائلها. (ط١). عمان: دار جرير.
- الدمياطي، شهاب الدين. (١٩٩٨). إتحاف فضلاء البشر في القراءات الأربع عشر. (ط١). بيروت: دار الكتب العلمية.
- الزجاج، أبو إسحاق إبراهيم بن السري. (١٩٨٨). معاني القرآن وإعرابه. (تحقيق: عبد الجليل عبده شلبي). (ط١). بيروت: عالم الكتب.
- الزمخشي. (١٩٩٩). الكشاف عن حقيقة التنزيل وعيون الأقوال في وجوه التأويل. بيروت: دار المعرفة.
- سالم، علي بن محمد بن غيث. (٢٠٠٤). النفع في القراءات السبع. (تحقيق: أحمد محمود الحفیان). (ط١). بيروت: دار الكتب العلمية.

مجلة الجامعة العراقية المجلد (٧٥) العدد (٢) كانون الثاني (٢٠٢٦)

٥ سالم، محمد محمد. (١٩٨٤). القراءات وأثرها في العلوم العربية. (ط١). القاهرة: مكتبة الكليات الأزهرية.

٥ السامرائي، إبراهيم. (١٩٨٣). فقه اللغة المقارن. (ط٣). بيروت: دار العلم للملائين.

٥ السمين الحلببي، أحمد بن يوسف. (دون تاريخ). الدر المصنون في علوم الكتاب المكون. (تحقيق: أحمد محمد الخراط). دمشق: دار القلم.

٥ الشعراوي، محمد متولي. (١٩٩٧). تفسير الشعراوي. مصر: مطابع أخبار اليوم.

٥ الطبرى، محمد بن جرير. (٢٠٠٠). جامع البيان في تفسير القرآن. (تحقيق: أحمد محمد شاكر). (ط١). بيروت: مؤسسة الرسالة.

٥ القاضي، عبد الفتاح عبد. (١٩٩٢). الوافي في شرح الشاطبية في القراءات السبع. (ط٤). مكتبة الصوادي للتوزيع.

٥ القرطبي، عبدالله بن أحمد. (١٩٦٤). الجامع لأحكام القرآن (تفسير القرطبي). (تحقيق: أحمد البردوني وإبراهيم طفيش). (ط٢). القاهرة: دار الكتب المصرية.

٥ القيسي، مكي بن أبي طلب. (٢٠٠٧). الكشف عن وجوه القراءات السبع وعللها وحججها. (تحقيق: عبد الرحيم الطهراوي). القاهرة: دار الحديث.

٥ الماوردي، على محمد. (دون تاريخ). تفسير الماوردي (النكت والعيون). (تحقيق: السيد بن عبد المقصود بن عبد الرحيم). بيروت: دار الكتب العلمية.

٥ المجاشعي، سعيد بن مسعدة. (١٩٩٠). معاني القرآن. (تحقيق: هدى محمود قراعة). (ط١). القاهرة: مكتبة الخانجي.

٥ النحاس، أحمد بن محمد. (١٩٧٧). إعراب القرآن. (تحقيق: زهير غازي زاهد). بغداد: مطبعة العاني.

٥ الواسطي، عبدالله بن عبد المؤمن المبارك. (٤). الكنز في القراءات العشر. (تحقيق: خالد المشهداني). (ط١). القاهرة: مكتبة الثقافة الدينية.

٥ زيتون، كمال. (٢٠١٠). التكثير في التدريس والتعلم وتعلم المناهج المدرسية. القاهرة: عالم الكتب.

٥ غولمة، حسين مصطفى. (دون تاريخ). دراسات في اللغة العربية. عمان: دار الفكر.

المصادر المترجمة للإنكليزية

○ Ibn Al-Jawzi, Abd al-Rahman ibn Ali. (1422 AH). *Zad al-Masir fi Ilm al-Tafsir*. (Edited by: Abd al-Razzaq al-Mahdi). (1st ed.). Beirut: Dar al-Kitab al-Arabi.

○ Ibn Khalawayh, Al-Hussein ibn Ahmad. (1401 AH). *Al-Hujjah fi al-Qira at al-Sab* . (Edited by: Abd al-Aal Salem Makram). (4th ed.). Beirut: Dar al-Shorouk.

○ Ibn Ashur, Muhammad al-Tahir. (1984). *Al-Tahrir wa al-Tanwir*. Tunisia: Al-Dar al-Tunisiyya lil-Nashr.

○ Ibn Manzur, Jamal al-Din Muhammad ibn Mukarram ibn Ali. (n.d'). *Lisan al-Arab*. Beirut: Dar Sadir.

○ Al-Jawzi, Abd al-Rahman ibn Ali. (1422 AH). *Zad al-Masir fi Ilm al-Tafsir*. (Edited by: Abd al-Razzaq al-Mahdi). (1st ed.). Beirut: Dar al-Kitab al-Arabi.

○ Al-Hammouz, Abd al-Fattah. (2011). *Mu jam Jumu al-Taksir fi al-Arabiyya, Abniyatuhu wa Dilalatuha*. (1st ed.). Amman: Dar Jarir.

○ Al-Dimyati, Shihab al-Din. (1998). *Ithaf Fudala al-Bashar fi al-Qira at al-Arba a Ashar*. (1st ed.). Beirut: D"r al-Kutub al-Ilmiyya.

○ Al-Zajjaj, Abu Ishaq Ibrahim ibn al-Sari. (1988). *Ma ani al-Qur an wa I rabuhu*. (Edited by: Abd al-Jalil Abdo Shalabi). (1st ed.). Beirut: Alam al-Kutub.

○ Al-Zamakhshari. (1999). *Al-Kashshaf an Haqaiq al-Tanzil wa- Uyun al-Aqawil fi Wujuh "l-Ta wil*. Beirut: Dar al-Ma rifah.

○ Salem, Ali ibn Muhammad Ibn Ghaith. (2004). *Al-Naf fi al-Qira at al-Sab* . (Edited by: Ahmad Mahmoud al-Hafyan). (1st ed.). Beirut: Dar al-Kutub al-Ilmiyya.

○ Salem, Muhammad. (1984). *Al-Qira at wa Atharuha fi al-Ulum al-Arabiyya*. (1st ed.). Cairo: Maktabat al-Kulliyyat al-Azhariyya.

○ Al-Samarrai, Ibrahim. (1983). *Fiqh al-Lugha al-Muqaran*. (3rd ed.). Beirut: Dar al-Ilm lil-Malayin.

○ Al-Samin al-Halabi, Ahmad ibn Yusuf. (n.d.). *A"-Durr al-Masun fi Ulum al-Kitab al-Maknun*. (Edited by: Ahmad Muhammad al-Kharrat). Damascus: Dar al-Qalam.

○ Al-Sha rawi, Muhammad Mutawalli. (1997). *T'fsir al-Sha rawi*. Egypt: Matabi Akhbar al-Yawm.

○ Al-Tabari, Muhammad ibn Jarir. (2000)" *Jami al-Bayan fi Tafsir al-Qur an*. (Edited by: Ahmad Muhammad Shak'r). (1st ed.). Beirut: Mu assasat al-Risalah.

- Al-Qadi, Abd al-Fattah Abd. (1992). Al-Wafi fi Sharh al-Shatibiyya fi al-Qira at al-Sab . (4th ed.). Maktabat al-Sawadi lil-Tawzi.
- Al-Qurtubi, Abdullah ibn Ahmad. (1964”). Al-Jami li-Ahkam al-Qur an (Tafsir al-Qurtubi). (Edited by: Ahmad al-Barduni and Ibrahim Atfeesh). (2nd ed.). Cairo: Dar al-Kutub al-Misriyya.
- Al-Qaysi, Makki ibn Abi Talib. (2007)” Al-Kashf an Wujuh al-Qira at al-Sab wa Ilaliha wa Hujajiha. (Edit”d by: Abd al-Rahim al-Tahrawi). Cairo: Dar al-Hadith.
- Al-Mawardi, Ali Muhammad. (n.d.). Tafsir al-Mawardi (Al-Nukat wa al-Uyun). (Edited by: Al-Sayyid ibn Abd al-Maqsoud ibn Abd al-Rahim). Beirut: Dar al-Kutub al-Ilmiyya.
- Al-Majashi I, Sa id Ibn Mas adah. (1990). Ma ani al-Qur an. (Edited by: Huda Mahmoud Qara ah). (1st ed”). Cairo: Maktabat al-Khanji.
- Al-Nahhas, Ahmad ibn Muhammad. (1977)” I rab al-Qur an. (Edited by: Zuhair Ghazi Zahid). Baghdad: ”atba’at al-Ani.
- Al-Wasiti, Abdullah ibn Abd al-Mu min al-Mubarak. (2004). Al-Kanz fi al-Qira at al-Ashr. (Edited by: Khalid al-Mashhaddani). (1st ed.). Cairo: Maktabat al-Thaqafa al-Diniyya.
- Zaytoun, Kamal. (2010). Thinking In Teaching, Learning, and Curriculum Studies. Cairo: Alam al-Kutub.
- Ghawalima, Hussein Mustafa. (n.d.). Studies In Arabic Language. Amman: Dar al-Fikr.
- Olive, J. (2007). Meaningful Motivation In Education. London: Routledge.
- Appleton, R. (1997). Cognitive Growth and Learning Motivation. New York: Academic Press.