

الجملة المعترضة في العلوم العربية والقرآن (دراسة موضوعية)

الدكتور المشرف: السيد رضا مؤدب

الرتبة الأكاديمية: الاستاذ المشارك لقسم علوم القرآن والحديث بجامعة قم.

طالب الدكتوراه: مساعد مدرس علي محمد حسين البساط

الرقم الجامعي ٤٠٠٥٥٦٠٠٦

علي محمد حسين البساط

تخصص: علوم القرآن والحديث

yasnoo83@gmail.com

albatata296@gmail.com

ملخص البحث

يتناول هذا البحث دراسة موضوعية للجملة المعترضة في العلوم العربية والقرآن الكريم، موضحاً مفهومها اللغوي والاصطلاحي وتمييزها عن التراكيب المشابهة، كما يعرض تصنيفاتها وأنواعها بحسب وظيفتها وموقعها في السياق النحوي والبلاغي، وقد تم تحليل أمثلة مختارة من القرآن الكريم للكشف عن أغراض الجملة المعترضة، مثل التوكيد والتبيه ودفع الإشكال والإيساب والتسلية، ركز البحث على أثر هذه الجمل في توضيح المعاني القرآنية وإثراء التفسير والدلالة، اعتمد الباحث المنهج الوصفي التحليلي مع توظيف شواهد قرآنية ونصوص أدبية تدعم الدراسة، أبرزت النتائج أن الجملة المعترضة أداة بلاغية تؤدي دوراً أساسياً في الإيضاح والتوكيد والتوجيه النفسي للمتلقي، كما تبين أن حضورها في النص القرآني يحقق مقاصد بيانية وتفصيرية عميقة، واختتم البحث بالتوصية بمزيد من الدراسات التطبيقية في الجمل الاعتراضية لفهم أثرها الأسلوبية والدلالي،

Abstract

This research provides an objective study of the parenthetical sentence in Arabic linguistics and the Qur'an, clarifying its linguistic and technical definitions and distinguishing it from similar structures. It explores its types and classifications according to their syntactic and rhetorical functions. Selected Qur'anic examples are analyzed to reveal the purposes of parenthetical sentences, such as emphasis, alerting, clarification, and consolation. The study highlights their impact on enriching Qur'anic interpretation and deepening semantic understanding. A descriptive-analytical methodology was employed, supported by Qur'anic evidence and literary examples. The findings show that parenthetical sentences serve as a key rhetorical device for explanation, emphasis, and guiding the reader's perception. Their presence in the Qur'anic text achieves profound rhetorical and interpretive objectives. The research concludes by recommending further applied studies on parenthetical sentences to better understand their stylistic and semantic roles.

مقدمة البحث

يُعدّ موضوع الجملة المعترضة من القضايا اللغوية والبلاغية التي شغلت أذهان النحاة والبلغيين قديماً وحديثاً، لما لها من أثر عميق في بناء النص وتوجيهه معانيه، والجملة المعترضة ظاهرة أسلوبية تتوسط بين أجزاء الكلام، فتؤدي وظيفة تكميلية أو توضيحية، وتعمل على دفع الإيمان أو تقرير المعنى أو توكيدته، وقد تأتي لتعظيم شأن المتكلم عنه أو التبيه على أمر مهم في السياق، ولأجل هذا كان الاعتراض من الأساليب الرفيعة التي تدل على دقة التعبير وجمال النظم في اللغة العربية، وقد جاءت الجملة المعترضة في القرآن الكريم لتزيد المعنى بياناً، وتكشف عن لطائف بلاغية عجيبة، وتضفي على السياق قوة تأثيرية ودلالية تعجز الأساليب البشرية عن مجاراتها، فالقرآن الكريم نزل بلسان عربي مبين، فجاءت تراكيبه على أكمل وجه وأبلغ أسلوب، فكان الاعتراض فيه دليلاً على دقة النظم القرآني وروعته السبک، ومظهراً من مظاهر الإعجاز البلاغي، فدراسة الجملة المعترضة في

القرآن لا تكشف عن جانب نحو فحسب، بل تفتح آفاقاً لفهم مرامي النص وتذوق أسراره البلاغية، وإذا كان علماء النحو قد توقفوا عند حدود تعريف الجملة الاعتراضية ومواضعها من الإعراب، فإن علماء البلاغة نظروا إليها من زاوية تأثيرها في المعنى والسياق، وعذوها من مقتضيات الفصاحة وحسن السبك، أما المفسرون، فقد عنوا ببيان أثرها في توجيه المعنى وإزالة الإشكال، واعتبروها عنصراً مكملاً في فهم النص القرآني فهماً صحيحاً، ومن هنا تتصبح الحاجة إلى دراسة تجمع بين هذه الرؤى جميعاً، وتقدم تصوراً شاملأً للجملة الاعتراضية من حيث مفهومها، وتصنيفاتها، وأغراضها البينية، مع تتبع حضورها في القرآن الكريم وتحليل أثرها في المعنى والتقسيم، ومن أجل تحقيق هذه الغاية، جاء هذا البحث تحت عنوان: "الجملة المعرضة في العلوم العربية والقرآن (دراسة موضوعية)"، جاماً بين النظرية والتطبيق، وبين الدراسة اللغوية والتحليل البلاغي، ليقدم للقارئ صورة متكاملة عن هذا الأسلوب وما يحمله من أبعاد نحوية وبلاغية ودلالية،

أهمية البحث

تتجلى أهمية هذا البحث في أمور عده:

- ١) بيان العمق نحوي والبلاغي للجملة الاعتراضية ودورها في إثراء المعنى وتنمية النص،
- ٢) إبراز الأبعاد القرآنية للجملة الاعتراضية، وكيف وظفها القرآن في بناء معانيه، وتحقيق مقصاده العقدية والتشريعية والبينية،
- ٣) تقديم دراسة موضوعية مقارنة بين ما ذكره النحاة والبلاغيون والمفسرون، مما يعين الباحثين في مجالات الدراسات القرآنية واللغوية على فهم هذا الأسلوب فهماً دقيقاً،
- ٤) الإسهام في ضبط التمييز بين الجملة الاعتراضية وغيرها من التراكيب القرآنية منها كالجملة الحالية والاستثنافية، وهو ما له أثر في الإعراب وفهم المعنى،

مشكلة البحث

تتمثل مشكلة البحث في تبيان تعاريفات الجملة الاعتراضية عند النحاة والبلغاء، واختلافهم في بعض مواضعها، فضلاً عن صعوبة التمييز بينها وبين غيرها من التراكيب المشابهة، كما أن التطبيقات القرآنية لهذا الأسلوب تحتاج إلى دراسة دلالية وبلاغية تجمع بين الجانب اللغوي والجانب التفسيري في إطار واحد متكامل، وتكشف عن الأثر العميق لهذا الأسلوب في توجيه المعنى وتوضيح المقصود،

أهداف البحث

يسعى هذا البحث إلى تحقيق جملة من الأهداف، من أبرزها:

- ١) تحديد مفهوم الجملة الاعتراضية تحديداً دقيقاً يجمع بين النظرية نحوية والبلاغية،
- ٢) تصنيف أنواع الجملة الاعتراضية كما ذكرها النحاة، مع توضيح خصائص كل نوع وأثره في المعنى،
- ٣) توضيح الفرق بين الجملة الاعتراضية وغيرها من التراكيب كالجملة الحالية والاستثنافية،
- ٤) دراسة نماذج مختارة من الجمل الاعتراضية في القرآن الكريم تحليلًا بلاغياً دلالياً يبرز أغراضها وأثرها في النص،
- ٥) الكشف عن دور الجملة الاعتراضية في توجيه المعنى القرآني وإزالة الإشكالات التفسيرية،

منهجية البحث

سار البحث وفق منهج وصفي تحليلي يقوم على جمع المادة العلمية المتعلقة بالجملة الاعتراضية من كتب النحو والبلاغة والتقسيم، ثم تحليلها وتصنيفها في ضوء الدراسات السابقة، كما اعتمد على المنهج الاستقرائي في تتبع الشواهد القرآنية، واستخراج أغراضها البلاغية والدلالية، مع المقارنة بين ما أورده المفسرون، للوصول إلى نتائج علمية موضوعية تكشف عن القيمة الأسلوبية والتفسيرية لهذا الأسلوب،

نقطة البحث

جاء البحث في مقدمة وتمهيد ومبثثين رئيسيين، على النحو التالي: المبحث الأول: مفهوم الجملة المعرضة وأنواعها وتصنيفاتها المطلوب الأول: مفهوم الجملة المعرضة في اللغة والاصطلاح، المطلب الثاني: التمييز بين الجملة المعرضة وغيرها من التراكيب، المطلب الثالث: أنواع الجملة المعرضة وتصنيفاتها في اللغة، المبحث الثاني: الجملة المعرضة في القرآن الكريم وأغراضها البلاغية المطلوب الأول: الأغراض البلاغية للجملة المعرضة، المطلب الثاني: الأثر الدلالي والتفسيري للجملة المعرضة وينتظم البحث بخاتمة تتضمن أهم النتائج والتوصيات،

المبحث الأول: مفهوم الجملة المعرضة وأنواعها وتصنيفاتها

يُعد هذا المبحث أساساً تمهدياً لفهم طبيعة الجملة المعتبرة، إذ إن استيعاب مفهومها بدقة، وضبط حدودها النحوية والبلاغية، شرط لازم قبل الشروع في دراسة حضورها في النصوص العربية عامة، وفي القرآن الكريم خاصة، فالجملة المعتبرة من الطواهر الأسلوبية التي أولتها كتب النحو والبلاغة عناية واضحة، لما لها من أثر في توضيح المعنى، وتفويية أواصر التماسك بين أجزاء الكلام، وإبراز دقة التعبير العربي، كما أن تحديد مفهومها في اللغة والاصطلاح يُعين الباحث على تميزها من غيرها من التراكيب التي قد تلتبس بها، مثل الجملة الحالية أو الاستثنافية أو التنبيلية، وينعى الخلط بينها وبين بعض المصطلحات البلاغية ذات الصلة، ويهدف هذا المبحث إلى وضع إطار نظري متكملاً للجملة المعتبرة من حيث تعريفها وتأصيلها، ثم الانتقال إلى بيان الفروق التي تفصلها عن التراكيب المشابهة، وأخيراً الوقوف على أنواعها وتصنيفاتها التي أوردها النحاة والبلاغيون في كتبهم، مما يمهد للفصل اللاحق الذي يتناول تطبيقاتها وأغراضها في القرآن الكريم، وعليه، فقد اشتمل هذا المبحث على ثلاثة مطالب رئيسية: المطلب الأول: مفهوم الجملة المعتبرة في اللغة والاصطلاح، المطلب الثاني: التمييز بين الجملة المعتبرة وغيرها من التراكيب، المطلب الثالث: أنواع الجملة المعتبرة وتصنيفاتها في اللغة،

المطلب الأول: مفهوم الجملة المعتبرة في اللغة والاصطلاح

يشتقت مفهوم الاعتراض في اللغة من مادة (ع رض)، التي تدل على المنع والوقوف في الطريق؛ فيقال: "اعتراض الشيء" أي حال دونه أو صار عارضاً، كما في قولهم: "كالخشبة المعتبرة في النهر" أي الواقفة في مجرى، ويقال: "اعتراض الشيء دون الشيء" أي منع وصوله إليه أو وقف بينه وبينه، ومن هذا المعنى أخذ علماء العربية مصطلح "الجملة المعتبرة"، إذ أشار ابن فارس (٥٣٩٥هـ) إلى أن من سنن العرب أن يعترض بين الكلام وتمامه كلام آخر يكون مفيداً، وهذا الكلام المعتبر هو ما اصطلاح عليه لاحقاً بالجملة الاعتراضية^١ أما في الاصطلاح النحوي، فإن الجملة المعتبرة هي كل جملة تردد في أثناء الكلام، لا لمجرد الحشو أو التزيين، وإنما لتفوية المعنى أو توضيحه أو دفع إيهام قد يطأ على ذهن السامع، وليس المراد بالكلام هنا مجرد المسند والمسند إليه، بل يشمل جميع ما يتعلق بهما من أجزاء التركيب، سواء كان ما يفصل بينهما مفرداً أو جملة متصلة معنى، ولهذا عرّفها ابن جني بقوله: إنها ما يأتي في أثناء الكلام لفائدة تفوية المعنى أو إيضاحه لنكتة غير دفع الإيهام^٢ وقد جاء تعريف الزركشي أدق وأشمل، حيث قال: "هو أن يؤتى في أثناء الكلام، أو كلامين متصلين معنى، بشيء يتم الغرض الأصلي بدونه، ولا يفوت بفواته، فيكون فاصلاً بين الكلام أو الكلامين لنكتة"؛ أي أن الكلام المعتبر ليس جزءاً أساسياً من التركيب النحوي، بل هو متمم للمعنى، يُكسبه تأكيداً أو تشديداً أو تبيهاً على معنى مقصود، ثم فرق بين نوعين من الاعتراض: أحدهما لا يضيف معنى جديداً بل يؤكّد ما سبق، والآخر يتضمن معنى زائداً فيكون أشد تأثيراً في نفس المتكلّي^٣ ومن الناحية البلاغية، اعتبر كثير من البلاغيين مفهوم الاعتراض أوسع من المفهوم النحوي؛ إذ يرون أن كل كلام يردد بين كلامين متصلين معنى، ولو لم يكن بينهما اتصال لفظي مباشر، يُعد اعترضاً، وعرفه أبو هلال العسكري (٥٣٩٥هـ) بأنه: "اعتراض كلام في كلام لم يتم ثم يرجع إليه فيتمه" من غير اشتراط أن يكون الاعتراض جملة أو أن يكون لها محل إعرابي أو لا محل له، إلا أن جمهور البلاغيين اشترطوا أن تكون الجملة المعتبرة جملة أو أكثر، وألا يكون لها محل من الإعراب، وأن تردد لنكتة بلاغية معتبرة^٤ ويوضح مما سبق أن الجملة المعتبرة ليست حشواً يمكن الاستغناء عنه كما ذهب إليه بعض النقاد، بل هي من مقتضيات النظم ومقتضيات المقام، إذ قد يكون وجودها ضرورياً لحسن المعنى واستقامة السياق، كما هو ظاهر في كثير من مواضع القرآن والشعر العربي، حيث تبرز وظيفتها في تأكيد المعنى، ودفع إيهام، أو إظهار الانفعال النفسي للشاعر أو المتكلّم،

المطلب الثاني: التمييز بين الجملة المعتبرة وغيرها من التراكيب

الفرع الأول: الفرق بين الجملة المعتبرة والجملتين الحالية والاستثنافية يُعد التعرّيق بين الجملة المعتبرة وكلٍ من الجملة الحالية والجملة الاستثنافية من المسائل الدقيقة في الدراسين النحوي والبلاغي، إذ قد تلتبس هذه التراكيب على الدراسين لوجود عنصر مشترك بينها جميعاً، وهو وقوعها في أثناء الكلام وعدم انقطاع المعنى السياقي بوجودها، غير أن التعرّيق في وظائفها الإعرابية والدلالية يكشف فروقاً جوهريّة تؤدي إلى ضبط الاستعمال وتجنب الخلط بينها،

أولاً - الفرق بين الجملة المعتبرة والجملة الحالية: الجملة الحالية جملة ذات محل من الإعراب، تقع موقع المفرد وتتوب عنه في إعرابه، بخلاف الجملة المعتبرة التي لا محل لها من الإعراب مطلقاً، وهذا الفارق الإعرابي يُعد حجر الزاوية في التمييز بينهما؛ فالجملة الحالية تبيّن هيئة صاحب الحال وتقييد زمن وقوع الفعل أو حال الفاعل، أما الجملة الاعتراضية فتأتي للتوكيد أو الإيضاح أو دفع الإيهام، دون أن تكون جزءاً لازماً في البنية الإعرابية للجملة، ومن الفروق الشكلية أن الجملة الاعتراضية قد تتصدر بدليل استقبال كـ"السين" وـ"سوف" أو أدوات النفي مثل "لن" وـ"لا"، كما في قوله تعالى: «فَإِنْ لَمْ تَعْلَمُوا وَلَنْ تَعْلَمُوا فَأَنْتُمُ الظَّارِفُونَ الَّذِينَ وَفُودُهُمُ النَّاسُ وَالْحِجَارَةُ» [البقرة: ٢٤]، بينما لا تأتي الجملة الحالية مصدرة بمثل هذه الأدوات،

ذلك قد تأتي الجملة الاعترافية طلبية أو إنشائية - كالأمر والنهي - في حين اشترط جمهور النحاة أن تكون الجملة الحالية خبرية محضة، وقد ناقش بعضهم جواز مجيء جملة النهي حالاً كما نقل محمد بن رضوان المحلي، لكن الرأي الأرجح أن مثل هذه التراكيب محمولة على العطف لا على الحال، ومن أمثلة الاعتراف الإنشائي قوله تعالى: ﴿وَلَا تُؤْمِنُوا إِلَّا لِمَنْ تَبَعَ دِينَكُمْ قُلْ إِنَّ الْهُدَى هُدَى اللَّهِ﴾ [آل عمران: ٧٣] فجملة ﴿قُلْ إِنَّ الْهُدَى هُدَى اللَّهِ﴾ اعترافية مساقها الرد على توصيات اليهود وتحمل معنى تقوية قلوب المؤمنين وإبطال كيد أعدائهم،^٥

ثانياً - الفرق بين الجملة المعتبرة والجملة الاستثنافية: قد يقع الخلط بين الجملة المعتبرة والجملة الاستثنافية، ولا سيما لكونهما من الجمل التي لا محل لها من الإعراب، غير أن الجملة الاستثنافية تستأنف كلاماً جديداً منقطعاً عما قبله صناعياً، أي لا علاقة تركيبية لها بما قبلها، بينما الجملة الاعترافية تقع بين شيئاً مترافقاً أو معنى، كالمبتدأ والخبر أو الفعل وفاعله أو الشرط وجوابه، والعرض من إيرادها في هذا الموضع إبرازها ووضعها موضع العناية والاهتمام، مثل ذلك ما أورده الرزمخشي عند تفسير قوله تعالى: ﴿قَالُوا نَعْبُدُ إِلَهَكُمْ وَإِلَهُ أَبَائِكُمْ ... وَنَحْنُ لَهُ مُسْلِمُونَ﴾ [البقرة: ١٣٣] حيث أجاز عَدَ جملة ﴿وَنَحْنُ لَهُ مُسْلِمُونَ﴾ حالاً أو معطوفة أو اعترافية مؤكدة، غير أن الرأي الأرجح أنها استثنافية لأنها تستأنف خبراً جديداً بعد تمام المعنى الأول، ومن الفروق أيضاً أن الجملة الاعترافية قد تقرن بالفاء أو بـ"إذ" التعليدية أو "حتى" الابتدائية كما في قوله تعالى: ﴿وَلَنْ يَفْعَلُكُمُ الْيَوْمُ إِذْ ظَلَمْتُمْ أَنْكُمْ فِي الْعَذَابِ مُشْتَرِكُونَ﴾ [الزخرف: ٣٩]، بخلاف الجملة الحالية التي لا تقرن بهذه الأدوات،^٦

الفرع الثاني: الفرق بين الاعتراف وبعض المصطلحات البلاغية (التنبيه والالتفات) يقتضي البحث البلاغي التفريق بين الجملة المعتبرة وغيرها من المصطلحات القريبة منها في الاستعمال، مثل التنبيه والالتفات، إذ قد يختلط الأمر على الدارسين فيظنون أن جميعها يؤدي وظيفة واحدة، بينما كل منها غايتها البيانية وموقعه الخاص في النظم القرآني،

أولاً - الفرق بين الاعتراف والتنبيه يُعد التنبيه أحد الأساليب البلاغية الرفيعة التي يقصد بها المتكلم تأكيد المعنى أو توضيحه من خلال إعادة лفظ أو المعنى في جملة تالية، وقد عرّفه الأستاذ الدكتور فضل حسن عباس بأنه تعقب الجملة بجملة أخرى متقدمة عنها في المعنى، تأكيداً للجملة الأولى، وهو ضربان: ما يجري مجرى المثل، فالأول جملة تنبيلية مستقلة بمعناها بحيث تصلح أن تُضرب مثلاً لكتلة عمومها واستقلال حكمها، كما في قوله تعالى: ﴿وَقُلْ جَاءَ الْحَقُّ وَرَهَقَ الْبَاطِلُ ۖ إِنَّ الْبَاطِلَ كَانَ رَهْوًا﴾ [الإسراء: ٨١]، حيث جاءت الجملة التنبيلية مؤكدة للمعنى ومضفيه عليه بعدها كلياً، أما ما لا يجري مجرى المثل فهو الذي يتوقف فهمه على ما قبله، كما في قوله تعالى: ﴿ذَلِكَ جَرِيَّاهُمْ بِمَا كَفَرُوا وَهُنَّ لُجَازِي إِلَّا الْكُفُور﴾ [سباء: ١٧] وبذلك يتبيّن أن التنبيه يقع غالباً في نهاية الكلام بغرض التأكيد، في حين أن الاعتراف يأتي بين كلامين متصلين لفظاً أو معنى، ويستهدف أغراضاً أوسع من مجرد التأكيد، كالتفير، والدعاء، والدفاع عن المعنى، ودفع الإيمام، وعليه، فالاعتراف أعم وظيفة من التنبيل، ولا يشترط فيه وقوعه في آخر السياق،^٧

ثانياً - الفرق بين الاعتراف والالتفات الالتفات من فنون البلاغة البدعية التي تعتمد على الانتقال المفاجئ من أسلوب إلى آخر، كأن يُصرف الكلام من الغيبة إلى الخطاب أو العكس، وهو مأخوذ من التفاتات الإنسان برأسه وصرفه وجهه عن جهة إلى أخرى، ويرى جمهور البلاغيين أن الالتفات يتحقق بتحويل ضمير المتكلم إلى المخاطب أو الغائب، أو المخاطب إلى الغائب، أو العكس، بغية لفت الانتباه وكسر رتابة الأسلوب وإضفاء عنصر التشويق على الخطاب، ومن أمثلة القرآنية قوله تعالى: ﴿حَتَّىٰ إِذَا كُنْتُمْ فِي الْفُلُكِ وَجَرِيَّنَ بِهِمْ بِرِيحٍ طَيْبَةٍ﴾ [يونس: ٢٢]، حيث انتقل السياق من الخطاب (كنتم) إلى الغيبة (بهم) فجأة، ويختلف الالتفات عن الاعتراف في أن الالتفات تغيير في صيغة التعبير مع بقاء المعنى على خط واحد، بينما الاعتراف إدخال جملة مستقلة بين أجزاء الكلام، غالباً لتفويت المعنى أو دفع توهّم قد يقع في ذهن السامع، وقد أشار بعض البلاغيين القدماء إلى الخلط بينهما، إذ سمي قدامة بن جعفر الاعتراف بالالتفات، وعده الحاتمي كذلك، غير أن الدراسات الحديثة تفصل بين المصطلحين وتجعلهما بابين مستقلين في البلاغة،^٨

المطلب الثالث: أنواع الجملة المعتبرة وتصنيفاتها في اللغة

قسم النحاة والبلغيون الجملة المعتبرة بحسب بنيتها ودلالتها إلى أنواع متعددة، وهي تمثل ألواناً من التراكيب التي تقطع السياق الأصلي للكلام من أجل غرض بياني أو نحوه، ويمكن حصر أبرز هذه الأنواع فيما يلي:

أولاً - الجملة الاسمية الاعترافية تُستعمل الجملة الاسمية في باب الاعتراف للدلالة على الثبوت والاستقرار، لما تقرره الصيغة الاسمية من معنى الدوام، بخلاف الجملة الفعلية التي تدل على الحدوث والتتجدد، وقد ترد الجملة الاسمية الاعترافية كثيراً في الشعر العربي والنشر، ومن شواهد ذلك قول الشاعر: ألا هل أتتها والحوادث جمة : : : : بأن امرأ القيس بن تمالك بيقرا فقد اعترض الشاعر بين الفعل وفاعله بجملة اسمية هي "والحوادث

جمة" لتأكيد المعنى وإبراز كثرة الحوادث وثبوتها، فزاد المعنى رسوحاً في ذهن السامع، وتقييد هذه الجملة الاعتراضية غالباً تقوية الخبر وتأكيده لما تحمله من معنى الثبوت،^٩

ثانياً - الجملة الفعلية الاعتراضية وتأتي الجملة الفعلية في باب الاعتراض للتعبير عن معنى متجدد أو حادث، ولذلك كانت ذات أثر بلاغي في الإيحاء بالحركة أو التغير أو الاستمرار بحسب دلالة الفعل، ويدخل تحت هذا النوع جملة الاختصاص، وجملة القسم، وجملة الدعاء، ومن أمثلتها ما ورد في الحديث الشريف: «نحن معاشر الأنبياء - لا نورث - ما تركناه صدقة» حيث جاءت جملة "لا نورث" معتبرة بين المبتدأ والخبر لتوضيح حكم شرعي وتأكيده، ومثلها قول النابغة: أتاني - أبىت اللعن - أك لمتني وتكلّت التي اهتم منها وأنصب فجملة "أبىت اللعن" دعائية اعتراضية، تحمل معنى الدعاء السامع، وتدل على التجدد بحسب معنى الفعل،^{١٠}

ثالثاً - جملة القسم والدعاء تُعد جملة القسم من أبرز أدوات الاعتراض، إذ تُستعمل غالباً لتأكيد المعنى أو تعزيز الحجة، ويشير ابن القيم إلى أن فعل القسم قد يُحذف في الكلام ويكتفى بالياء أو الواو، فيكون الاعتراض بجملة القسم مؤكداً للأسلوب، ومن شواهد ذلك قول كثيرة عزّة:

وإنني - وتهيامي بعزة بعدها تخليت مما بيننا وتخلت - فالجملة المعتبرة هنا قسم يفيد التأكيد والرسوخ، ومثله قول رؤبة بن العجاج:

إني - وأساطار سُطُرْن سطراً - لقائل: يا نصر نصرأحيث اعترض بجملة القسم بين اسم إن وخبرها، فأضفي على الكلام قوة في المعنى،^{١١}

رابعاً - الاعتراض بجملة الشرط قد ترد جملة الشرط في موقع الاعتراض لنقوية المعنى أو لإفادته تعليق الحكم على أمر آخر، يقول الرضي في شرح الكافية إن الواو الداخلة على الشرط قد تكون اعتراضية، كما في قولهم: اطلبوا العلم ولو في الصين، حيث جاءت جملة الشرط لتأكيد أهمية طلب العلم ولو تباعدت الأمكنة، ومثله قول عنترة:

لو كان يدرى ما المحاورة اشتكي

ولكان لو علم الكلام مكلمي

فالجملة الشرطية هنا اعترضت السياق وأفادت معنى توكيدياً واستثنائياً، مع كون جواب الشرط محفوفاً دلّ عليه السياق،^{١٢}

خامساً - الجملة الاعتراضية الملتبسة بالحالية

تلتبس الجملة الاعتراضية أحياناً بالجملة الحالية، غير أن ابن هشام قد وضع علامات مميزة لها، من أبرزها:

- أن الجملة الاعتراضية لا محل لها من الإعراب، بخلاف الحال التي تُؤول بمفرد،

- أنها غالباً إنشائية (أمر، دعاء، قسم، استفهام)، بخلاف الحال التي تأتي خبرية،

- يجوز أن تُصدّر السين أو سوف أو الفاء أو الواو إذا كان فعلها مضارعاً مثبتاً،

- قد تقترن بالفاء أو الواو دون أن تؤثر في تمام المعنى الأصلي،

أما الجملة الحالية فهي خبرية محضة، ولا تقترن بالواو إذا كان فعلها مضارعاً مثبتاً، إلا إذا كان منفياً أو ماضياً مسبوقاً بـ"قد"، وهذا التفريق مهم لتمييز الاعتراض عن غيره من الأساليب،^{١٣}

البحث الثاني: الجملة المعتبرة في القرآن الكريم وأغراضها البلاغية

يشكل هذا البحث الجانب التطبيقي من الدراسة، إذ ينتقل من التأصيل النظري للجملة المعتبرة إلى تحليل حضورها في النص القرآني، وبيان مقاصدتها البيانية وأثرها في توجيه المعنى وتوضيحه، فالقرآن الكريم جاء بأفصح أساليب العربية وأدق تراكيبها، وكان للاعتراض فيه دور محوري في خدمة المقاصد الشرعية والمعاني البلاغية؛ إذ يضفي على السياق قوّة وإيصالاً، ويعمق أثر الخطاب في نفس المتلقى، ويحقق أغراضًا بلاغية متعددة مثل التبيه، والتوكيد، ودفع الإيهام، وتلطيف الخطاب، وإناس السامع، ويتناول هذا البحث بالتحليل والدراسة أثر الجملة الاعتراضية في التفسير والدلالة، وكيف أسهمت في توجيه المفسرين للمعنى، وربط الآيات بعضها ببعض، بما يعكس إعجاز النظم القرآني ودقة سبكه، ومن خلال هذه المعالجة يظهر التكامل بين الجانب النحوي والبلاغي في خدمة التفسير، ويزيل دور الجملة المعتبرة في إبراز التماسك النصي والروابط الدلالية، وقد تضمن هذا البحث مطلبين رئيسيين:المطلب الأول: الأغراض البلاغية للجملة المعتبرة،المطلب الثاني: الأثر الدلالي والتفسيري للجملة المعتبرة،

المطلب الأول: الأغراض البلاغية للجملة المعتبرة

تُعد الجملة الاعتراضية في القرآن الكريم من أبرز الأساليب البينية التي تحمل أبعاداً بلاغية عميقة، فهي لا تأتي عبثاً أو لملء فراغ في النظم القرآني، بل تؤدي وظيفة دقيقة في توكيد المعنى، وبيان المقاصد، وإثارة الانتباه إلى ما يريده السياق، فالاعتراض يزيد الكلام توكيداً ويقرره في نفوس السامعين، ويحقق أغراضاً بلاغية متعددة، يمكن إجمال أهمها فيما يلي:

أولاً: التزية والتقدسيس يأتي الاعتراض أحياناً للمساعدة إلى تزية الله سبحانه وتعالى قبل تمام الجملة، كما في قوله تعالى: **﴿وَيَجْعَلُونَ لِلَّهِ الْبَنَاتِ سُبْحَانَهُ وَلَهُمْ مَا يَشْتَهُونَ﴾** [النحل: ٥٧]، فجملة "سبحانه" جاءت معتبرضة لتأكيد تزية الله عن مقابلتهم الباطلة، وفيها دلالة على التعجيل بإثبات التزية قبل تمام الخبر لما في هذا القول من الفطاعة والشناعة، فكأن المعنى: "أنزهه تزيفاً كاملاً عما يقوله هؤلاء المفترون" ^{١٤}

ثانياً: الحث على الاستغفار وبث الرجاء تأتي الجملة الاعتراضية أحياناً لترغيب المخاطبين في التوبة وعدم اليأس من رحمة الله، كما في قوله تعالى: **﴿وَالَّذِينَ إِذَا فَعَلُوا فَاحِشَةً أَوْ ظَلَمُوا أَنفُسَهُمْ نَكَرُوا اللَّهَ فَأَسْتَغْفِرُوا لِذُنُوبِهِمْ وَمَن يَغْفِرُ الذُّنُوبَ إِلَّا اللَّهُ وَلَمْ يُصْرِرُوا عَلَىٰ مَا فَعَلُوا وَهُمْ يَعْلَمُونَ﴾** [آل عمران: ١٣٥]، جملة "من يغفر الذنوب إلا الله" جاءت معتبرضة لإثارة الأمل، وطمأنة التائب بأن جميع ذنبه ستغفر إذا تاب بصدق، فجاء الحصر ليؤكد أنه لا ملجأ له إلا عفو الله ورحمته ^{١٥}

ثالثاً: دفع الإيهام وإزالة اللبس من أغراض الاعتراض دفع الوهم الذي قد يتولد من السياق، كما في قوله تعالى: **﴿إِذَا جَاءَكَ الْمُنَافِقُونَ قَالُوا شَهَدْنَا إِنَّكَ لَرَسُولُ اللَّهِ وَاللَّهُ يَعْلَمُ إِنَّكَ لَرَسُولُهُ وَاللَّهُ يَشْهُدُ إِنَّ الْمُنَافِقِينَ لَكَاذِبُونَ﴾** [المنافقون: ١]

فقوله: "والله يعلم إنك لرسوله" اعتراض أدى لتقدير صدق الرسالة، ودفع توهם أن قول المنافقين "تشهد" كذب في ذاته، فجاء الاعتراض ليزيل هذا الإشكال ويثبت صدق الرسالة قبل الحكم بكذب المنافقين ^{١٦}

رابعاً: التسديد والتوضيح قد تأتي الجملة الاعتراضية لتسديد المعنى وتوضيحه كما في قوله تعالى: **﴿وَإِذَا بَدَّلْنَا آيَةً مَكَانَ آيَةً وَاللَّهُ أَعْلَمُ بِمَا يُبَدِّلُ قَالُوا إِنَّمَا أَنْتَ مُفْتَرٌ﴾** [النحل: ١٠١]

فجملة "والله أعلم بما ينزل" جاءت معتبرضة لتبيين أن التبديل يجري وفق علم الله وحكمته، لا على سبيل العبث أو الهوى، وفي هذا توبيخ للمشركين على سوء ظنهم ^{١٧}

خامساً: التعظيم والتخفيم يأتي الاعتراض أحياناً لتعظيم المقسم به أو الموصوف كما في قوله تعالى: **﴿فَلَا أُقْسِمُ بِمَوَاقِعِ النُّجُومِ وَإِنَّهُ لَقَسْمٌ لَوْ تَعْلَمُونَ عَظِيمٌ إِنَّهُ لِقَرْآنٌ كَرِيمٌ﴾** [الواقعة: ٧٧-٧٥]

فجملة "إنه لقسم" وإنه لقسم لو تعلمون عظيم جاءت اعتراضية قبل جواب القسم لتعظيم شأن موقع النجوم، وإدخال المهاية في النفوس ^{١٨}

سادساً: التوبيخ والإذار ومن أغراض الاعتراض التوبيخ كما في قوله تعالى: **﴿فَأَفَلَا إِذَا بَلَغَتِ الْحُلُومُ وَأَنْتُمْ حِينَئِذٍ تَتَظَرُّونَ وَتَحْنُّ أَقْرَبُ إِلَيْهِ مِنْكُمْ وَلَكُمْ لَا تُبَصِّرُونَ﴾** [الواقعة: ٨٣-٨٥]

فجملة "ونحن أقرب إليه منكم" معتبرضة بين جملتين متاليتين، أفادت توبيخ المخاطبين على غفلتهم وجهاتهم بقدرة الله وحكمته عند لحظة الموت ^{١٩}

سابعاً: التعزيز والتحدي قد يُستعمل الاعتراض لإبراز التحدي وإظهار العجز، كما في قوله تعالى: **﴿فَإِنْ لَمْ تَعْلَمُوا وَلَنْ تَقْعُلُوا فَأَنْقَبُوا النَّارَ﴾** [الفرقان: ٤]

فجملة "ولن تقلعوا" جاءت معتبرضة لتقدير عجزهم الأبدى عن الإتيان بمثل القرآن، وهو تحدي صريح، وإخبار بالغيب تحقق عبر العصور ^{٢٠}

وهذه الأمثلة تكشف أن الجملة الاعتراضية في القرآن الكريم لم تأتِ إلا لهدف بلاغي محدد، يعمق المعنى، ويؤثر في نفس المتنقي، ويشد انتباهه لما يريده السياق من تقرير حكم أو دفع شبهة أو تعظيم معنى،

المطلب الثاني: الآثار الدلالي والتفسيري للجملة المعتبرضة

تُعد الجملة الاعتراضية من أهم الوسائل التي يعتمد عليها النص القرآني في توجيهه دلالاته، إذ تؤدي وظيفة مزدوجة؛ فهي من جهة أسلوب بلاغي يعمق المعنى ويقويه، ومن جهة أخرى أداة تفسيرية تفتح أفق القارئ على أبعاد المعنى التي قد لا تظهر من سياق الجملة الأصلية وحدها، ويظهر أثرها في مستويات متعددة من الفهم والتلقي:

أولاً: إبراز المقاصد العقدية والشرعية تعمل الجملة الاعتراضية على ترسیخ القضايا العقدية والشرعية داخل السياق، بما يزيل أي احتمال لتأويل مخالف للمقصد الشرعي، فعلى سبيل المثال، قوله تعالى: **﴿وَيَجْعَلُونَ لِلَّهِ الْبَنَاتِ سُبْحَانَهُ وَلَهُمْ مَا يَشْتَهُونَ﴾** [النحل: ٥٧]

، تضمن جملة "سبحانه" اعتراضية جاءت للتزية المباشر قبل تمام الكلام، لتقرر عقيدة التوحيد وتبطل نسبة الولد إلى الله على الفور، وهو ما يكشف عن حساسية القرآن في معالجة القضايا العقدية وتطهيرها من شوائب الشرك ^{٢١}

ثانياً: بيان الحكمة وإزالة الإشكال التفسيري في بعض المواقع، تأتي الجملة الاعتراضية لتكشف العلة أو الحكمة من التشريع أو الحدث، فتكون بمنزلة البيان التفسيري، كما في قوله تعالى: **﴿وَإِذَا بَدَّلْنَا آيَةً مَكَانَ آيَةً وَاللَّهُ أَعْلَمُ بِمَا يُبَدِّلُ قَالُوا إِنَّمَا أَنْتَ مُفْتَرٌ﴾** [النحل: ١٠١]

فجملة "والله أعلم بما يبدل" جاءت اعتراضية قبل تغيير آية القراءة، مما يكشف عن حساسية القرآن في تغيير آياته ^{٢٢}

ينزل" أفادت أن التبديل ليس عبئاً ولا تقبلاً في الحكم، بل يتم وفق علم إلهي دقيق، حذف هذه الجملة كان سيجعل السياق مفتوحاً على فهم قاصر يوم بأن التبديل سببه أهواه شريرة، فجاء الاعتراض ليقطع هذا الإيهام^{٢٢}

ثالثاً: **تقوية الرابطة المعنوية** بين الجمل تلعب الجملة الاعتراضية دوراً في تقوية الصلة بين أجزاء الكلام، بحيث تمنع تفكك المعنى وتؤكد على التلازم المنطقي بين الشرط والجواب أو بين الحكم ودليله، مثال ذلك قول الشاعر: أردت عراراً بالهوان ومن يرد عراراً - لعمري - بالهوان فقد ظلم فجملة القسم "لعمري" جاءت معرضة لتقوية الرابط بين الشرط وجوابه، وتعزيز الإحساس بظلم من يريد الهوان لurar^{٢٣}

رابعاً: **إغاء المعنى العاطفي والانفعالي** يستعمل الاعتراض أحياناً لشحن النص بشحنة وجاذبية قوية، فيضفي عليه حرارة انفعالية، كما في قوله تعالى: «فَلَا أُفِسِّمُ بِمَوَاقِعِ النُّجُومِ وَإِنَّهُ لَقَسَمٌ لَّوْ تَعْلَمُونَ عَظِيمٌ إِنَّهُ لِقُرْآنٌ كَرِيمٌ» [الواقعة: ٧٥-٧٧]، فجملة "إنه لقسم لو تعلمون عظيم" اعتبرت بـ"اعراضية تبرز عظمة القسم وتدعو المخاطب إلى التهئ النفسي لتلقي جواب القسم، وهو القرآن الكريم، بما يحقق تعظيم المقسم عليه وإثارة رهبة المتألق^٤"

خامساً: **دفع الإيهام وتحديد المعنى** المراد قد يثير السياق احتمالات متعددة لفهم، فتأتي الجملة الاعتراضية لتعيين المعنى المراد دون لبس، كما في قوله تعالى: «وَاللَّهُ يَعْلَمُ إِنَّكَ لَرَسُولُهُ وَاللَّهُ يَشْهُدُ إِنَّ الْمُنَافِقِينَ لَكَاذِبُونَ» [المنافقون: ١]، فالجملة الاعتراضية "والله يعلم إنك لرسوله" جاءت قبل الحكم بـ"كذب المنافقين، لتريل أي توهם أن شهادتهم كذب من جهة مضمونها، بل الكذب عائد على دعوى الإيمان لا على حقيقة الرسالة"^{٢٤}

سادساً: **التخصيص وإبراز أحد الجانبين** قد يكون السياق متوجهاً إلى عموم الأطراف، فتأتي الجملة الاعتراضية لـ"التخصيص أحد الجانبين بمزيد من العناية، مثل قوله تعالى: «وَوَصَّيْنَا إِلَيْنَا إِنْسَانٌ بِوَالِدِيهِ حَمَلَتْهُ أُمُّهُ وَهُنَّ عَلَىٰ وَهُنْ وَفِصَالُهُ فِي عَامَيْنِ» [العنان: ١٤]، فجملة "حملته أمه وهنَا على وهن وفالله في عامين" اعتبرت انتراضية بين الموصى به والمفسر، لزيادة التنويع بـ"فضل الأم وتخصيصها بعنابة أكبر^{٢٥}"

سابعاً: **التزيين والتحسين اللفظي** في بعض المواقع، لا يكون لـ"الاعتراض وظيفة تفسيرية مباشرة، وإنما يأتي لتحسين الأسلوب وزيادة رونقه، كما في قول زهير بن أبي سلمي: سئمت تكاليف الحياة ومن يعش ثمانين حولاً - لا أبالك - يسام فالجملة الاعتراضية "لا أبالك" لا تقييد دعاء ولا توكيداً، بل سبقت لمجرد التحسين والتزيين، وهي عادة مألوفة عند العرب^{٢٦} وبذلك يتضح أن الجملة الاعتراضية ليست مجرد إضافة شكليّة للنص القرآني أو الأدبي، بل هي عنصر دلالي وتقسيري حاسم، يحقق وضوح المعنى، ويحميه من الالتباس، ويقوي بنائه الحاجية والانفعالية، مما يجعلها من أهم الأدوات البلاغية المؤثرة في بناء النص،

ذاتة البحث

بعد هذه الدراسة المعمقة للجملة المعترضة في ضوء العلوم العربية والنص القرآني، يتبيّن لنا أن الاعتراض ليس مجرد ظاهرة نحوية أو تركيب عارض في الكلام، بل هو أداة بلاغية وفنية ذات أثر واضح في بناء المعنى، وإضفاء قوة وجمال على النص، فقد أظهرت الدراسة أن الجملة المعترضة توحي وظائف متعددة، منها التوكيد، والتوضيح، والتلزيم، والتبيه، والتسليد، والتذبيح، والتلبيه، والتقطيع، بل قد تأتي للتحقيق أو الدعاء أو التحسر، بحسب السياق والمقام، وهذا التنوّع في الوظائف يدل على مرونة هذا الأسلوب وثرائه، وقدرته على التعبير عن دقائق المعاني ومقاصد المتكلم، كما بيّنت الدراسات أن المفسرين أولوا عناية خاصة ببيان أثر الجمل الاعتراضية في القرآن الكريم، لما لها من دور في توجيه الفهم الصحيح للآيات، ودفع الإشكالات التفسيرية، وتغيير العقيدة، وإبراز مقاصد التشريع، وقد تبيّن أن حذف الجملة الاعتراضية أو إغفالها يفضي في كثير من المواقع إلى نقص في المعنى أو خلل في إدراك المقصود من النص القرآني، ومن ثم فإن الوقوف على دلالاتها يعده من مفاتيح التذوق الصحيح والإدراك العميق لإعجاز القرآن الكريم، وعليه، فإن هذه الدراسة تسهم في إثارة البحث اللغوي والبلاغي من خلال الربط بين الجانب النظري والتطبيقي، وإبراز الصلة الوثيقة بين علوم العربية وعلوم التفسير، وتفتح المجال لمزيد من الدراسات التي يمكن أن تتناول الجملة المعترضة من جانب آخر، مثل دراستها في السنة النبوية أو في النصوص الأدبية، أو إجراء مقارنات بين أسلوب الاعتراض في القرآن الكريم وأساليب كبار الشعراء والكتاب، إن الجملة المعترضة، بما تحمله من دقة في الموقف ورهافة في المعنى، تظل شاهداً على عظمة اللغة العربية، وعلى الإعجاز البياني للقرآن الكريم، وتؤكد أن كل لفظة في النص القرآني جاءت في موضعها بحكمة بالغة ولطف بديع،

أولاً: تلائم

من خلال الدراسة التحليلية للنصوص نحوية والبلاغية والتقسيمية المتعلقة بالجملة المعترضة، يمكن استخلاص النتائج الآتية:

١) **مفهوم شامل للجملة المعترضة:** تبيّن أن الجملة المعترضة ليست مجرد جملة عابرة، بل هي تركيب مستقل يقطع بين أجزاء الكلام دون أن يخل بالمعنى الأصلي، ويؤدي وظيفة بلاغية محددة،

(٢) ثراء التصنيفات: أظهرت الدراسة تنوع تصنيفات الجمل الاعترافية من حيث موقعها (بين المبتدأ والخبر، بين الفعل والفاعل، بين الشرط وجوابه...) ومن حيث نوعها (اسمية، فعلية، شرطية، قسمية...).

(٣) أهمية الأغراض البلاغية: تبين أن الجملة المعتبرة أغراضًا بلاغية متعددة مثل التوكيد، والتوضيح، والتتبّه، والتعظيم، والتحمير، والتحسّن، مما يضفي على الكلام جمالًا وقوّة تأثير،

(٤) الأثر التفسيري: أثبتت الدراسة أن الجملة المعتبرة في القرآن الكريم تسهم في إزالة اللبس، وتوضيح المقصود، وتعزيز الدلالة، وتأكيد المعنى المراد، وهو ما يجعلها عنصراً مهماً في التفسير البشري،

(٥) عناية المفسرين بها: أظهرت الدراسة أن كثيّرًا من المفسرين القدماء والمعاصرين توقفوا عند الجمل الاعترافية، ودعّوها من مفاتيح فهم النص القرآني، خصوصاً في الموضع التي يرتبط فيها الاعتراف بتقدير العقيدة أو دفع الشبهات،

(٦) الأثر الجمالي: الجملة الاعترافية تصنّف على النص القرآني أفقاً فنياً رفيعاً، إذ تجمع بين الإيجاز والإحكام، وتحقق التوازن بين المعنى والمبنى، مما يعد من وجوه الإعجاز البلاغي،

ثانياً: توصيات

استناداً إلى ما سبق، يوصي الباحث بما يأتي:

(١) توسيع نطاق الدراسات التطبيقية: إجراء دراسات متخصصة تتبع الجمل الاعترافية في سور محددة من القرآن الكريم أو في السنة النبوية، لرصد مزيد من الأغراض البلاغية،

(٢) المقارنة بين الأساليب: عقد دراسات مقارنة بين أسلوب الاعتراف في القرآن الكريم وبين النصوص الأدبية (الشعر الجاهلي، الخطابة، الرسائل)، لإبراز الفروق والخصوصيات الأسلوبية،

(٣) إدراج الجملة الاعترافية في مناهج التعليم: تخصيص دروس عملية في المناهج الجامعية والمدارس لتدريب الطلاب على تحليل الجمل الاعترافية واستخراج دلالاتها البلاغية،

(٤) استخدام الوسائل الرقمية: بناء قواعد بيانات إلكترونية ترصد مواضع الجمل الاعترافية في القرآن الكريم، مع بيان نوعها وأغراضها لتسهيل عمل الباحثين والمفسرين،

(٥) دراسات دلالية معمقة: دعوة الباحثين إلى دراسة أثر الجمل الاعترافية على المعنى الكلي للسورة أو الآية، وربطها بمقاصد السور وسياق النزول،

(٦) تحقيق المخطوطات البلاغية: الاهتمام بتحقيق كتب البلاغة القديمة التي تناولت موضوع الاعتراف، وإعادة تقديمها للدارسين بصياغة عصرية تسهل الإفادة منها،

قائمة المراجع

أبو بكر محمد بن الطيب الباقلاني، إعجاز القرآن، تحقيق عماد الدين أحمد حيدر، ط١، بيروت، ١٩٨٦م،

أبو القاسم عبد الرحمن بن إسحق، الجمل في النحو، تحقيق د، علي توفيق الحمد، ط١، مؤسسة الرسالة، بيروت، ١٩٨٤م،

أبو علي الحسن بن رشيق القيرزي، العمدة في محسن الشعر وآدابه، تحقيق محمد قرقزان، ط١، دار المعرفة، بيروت، ١٩٨٨م،

أبو هلال العسكري، الحسن بن عبد الله، الصناعتين، ط١، الأستانة، ١٣٢٠هـ،

أبو محمد جمال الدين عبد الله بن هشام الأنصاري،

■ أوضح المسالك إلى ألفية ابن مالك، تحقيق مصطفى السقا وزميله، دار إحياء التراث العربي، بيروت،

■ قواعد الإعراب، ط٢، دار بوسالمة للطباعة، تونس، ١٩٨٢م،

■ مغني الليب عن كتب الأعaries، تحقيق د، مازن المبارك وزميله، ط١، بيروت، ١٩٨٥م،

○ أحمد بن فارس،

■ معجم مقاييس اللغة، تحقيق عبد السلام هارون، ط٢، البابي الحلبي، مصر، ١٩٦٩م (مادة: جمله)،

■ الصاحبي، المكتبة السلفية، القاهرة، ١٩١٠م،

○ أحمد بن الأشموني، شرح الأشموني على ألفية ابن مالك، تحقيق محمد محيي الدين عبد الحميد، ط١، دار الكتاب العربي، بيروت، ١٩٥٥م،

○ بدر الدين الزركشي محمد بن عبد الله، البرهان في علوم القرآن، دار الكتب العلمية، بيروت، ط١، ١٩٨٨م،

مجلة الجامعة العراقية المجلد (٧٤) العدد (٨) كانون الاول لسنة ٢٠٢٥

٥ بدر الدين حسن بن قاسم المرادي، رسالة في جمل الإعراب، تحقيق د، سهير محمد خليفة، ط١، القاهرة، ١٩٨٧م،

٥ تمام حسان، البيان في روائع القرآن، ط١، عالم الكتب، القاهرة، ١٩٩٣م،

٥ جلال الدين محمد عبد الرحمن الفزويني،

▪ التلخيص في علوم البلاغة، شرح وتعليق عبد الرحمن البرقوقي، ط٢، دار الكتاب العربي، بيروت، ١٩٣٢م،

▪ الإيضاح في علوم البلاغة، شرح وتعليق د، محمد عبد المنعم خفاجي، دار الكتاب اللبناني،

٥ جلال الدين عبد الرحمن بن أبي بكر السيوطي، هم الهوامع في شرح جمع الجوامع، تحقيق عبد العال سالم مكرم وزميله، دار البحوث العلمية، الكويت، ١٩٧٥م،

٥ خير الدين الزركلي، الأعلام، ط٣، بيروت، ١٩٦٩م،

٥ د، جمال محمود أحمد أبو حسان، تفسير ابن عاشور التحرير والتوكير دراسة منهجية، رسالة ماجستير غير مطبوعة، كلية الشريعة الأردنية، ١٩٩١م،

٥ د، حمدي المخزومي، في النحو العربي: نقد وتجويه، ط١، بيروت، ١٩٦٤م،

٥ د، رضي الدين محمد بن الحسن الاستربازني، شرح الرضي على كافية ابن الحاجب، ط١، دار الكتب العلمية، بيروت، ١٩٧٩م،

٥ د، سعد الدين التفتازاني، المطول على التلخيص، مطبعة أحمد كامل، تركيا، ١٣٣٠هـ،

٥ شروح التلخيص: مختصر السعد التفتازاني، مواهب الفتاح، عروس الأفراح للسبكي، الإيضاح للسبكي، حاشية الدسوقي، مطبعة عيسى البابي الحلبى، مصر،

٥ شهاب الدين أحمد بن عمر الخفاجي، حاشية الشهاب المسمة عناية القاضي وكفاية الراضي، المكتبة الإسلامية، تركيا،

٥ شهاب الدين محمود الألوسي البغدادي، روح المعانى في تفسير القرآن العظيم والسبع المثانى، دار التراث، بيروت،

٥ صفي الدين الحلي، شرح الكافية البدعية، تحقيق د، نسيب نشاوى، دمشق، ١٩٨٢م،

٥ عبد القاهر الجرجاني،

▪ الجمل، تحقيق علي حيدر، ط١، دمشق، ١٩٧٣م،

▪ دلائل الإعجاز، قوله وعلق عليه محمود محمد شاكر، ط٢، القاهرة، ١٩٨٩م،

٥ عباس بن علي ابن أبي عمرو الصناعي، الرسالة العسجدية، تحقيق عبد المجيد الشرفي، الدار العربية للكتاب، تونس، ١٩٧٦م،

٥ عبد الله أحمد ابن الخطاب، المرتجل، تحقيق علي حيدر، دمشق، ١٩٧٢م،

٥ عبد الله بهاء الدين بن عقيل، شرح ابن عقيل على ألفية ابن مالك، تحقيق محمد محبي الدين عبد الحميد، المكتبة العصرية، بيروت،

٥ عثمان بن جنى، الخصائص، تحقيق محمد علي النجار، ط٤، دار الشؤون الثقافية، بغداد، ١٩٩٠م،

٥ علي البدرى، بحوث المطابقة لمقتضى الحال، ط٢، القاهرة،

٥ علي صدر الدين بن معصوم المدنى، أنوار الربيع في أنواع البدع، تحقيق شاكر هادي شكر، ط١، مطبعة النعمان، النجف، ١٩٦٨م،

٥ د، فاضل صالح السامرائي، التعبير القرآني، جامعة بغداد، ١٩٨٧م،

٥ د، فخر الدين قباوة، إعراب الجمل، ط٤، دار الآفاق الجديدة، بيروت، ١٩٨٣م،

٥ د، فضل حسن عباس، البلاغة فنونها وأفاناتها: علم المعانى، ط١، دار الفرقان، عمان، ١٩٨٩م،

٥ محمد بن أبي بكر الرازى، مختار الصحاح، المطبعة الأميرية، القاهرة، ١٩٢٢م (مادة: عرض)،

٥ محمد بن الحسن الحاتمى، حلية المحاضرة في صناعة الشعر، تحقيق جعفر الكتانى، بغداد، ١٩٧٩م،

٥ محمد بن مكرم بن منظور، لسان العرب، دار صادر، بيروت، ١٩٥٦م (مادة: جمل)،

٥ محمد بن يوسف أبو حيان الأندلسى، البحر المحيط، ط٢، دار الفكر، بيروت، ١٩٨٣م،

٥ محمد بن يعقوب الفيروزآبادى، القاموس المحيط، مؤسسة الرسالة، بيروت، ١٩٨٧م،

٥ د، محمد حسين، البلاغة القرآنية في تفسير الزمخشري وأثرها في الدراسات البلاغية، القاهرة،

٥ ديوان كثير عزة، ط الجزائر، ١٩٣٠م،

^١ ابن فارس، الصاحبي، ص ٢٠٩؛ الرازى، مختار الصحاح، مادة "عرض"، ص ٤٢٥

^٢ ابن جنى، الخصائص، ج ١، ص ٣٣٥؛ ابن هشام، المغني، ص ٥٠٦

^٣ الزركشى، البرهان في علوم القرآن، ج ٣، ص ٦٢

^٤ أبو هلال العسكري، الصناعتين، ص ٣١٢؛ القزويني، التلخيص في علوم البلاغة، ص ٢٣٣-٢٣٤؛ الإيضاح، ص ٢١٩-٢٢٠

^٥ ابن هشام الأنباري، مغني اللبيب، ص ٤٤١؛ الأشموني، شرح الأشموني على ألفية ابن مالك، ج ١، ص ٢٥٦؛ طنطاوى، التفسير الوسيط، ج ٣، ص ١٨٨

^٦ الزمخشري، الكشاف، ج ١، ص ١٩٤؛ قباوة، إعراب الجمل وأشباه الجمل، ص ٦٥-٧٤؛ محمد سمير البدي، معجم المصطلحات النحوية، ص ١٢٧

^٧ فضل حسن عباس، البلاغة فنونها وأفاناتها: علم المعاني، ص ٤٩٢؛ عبد القاهر الجرجاني، دلائل الإعجاز، ص ٢٤١

^٨ محمد بن يعقوب الفيروزآبادى، القاموس المحيط، ج ١، ص ١٥٧؛ علي البدرى، بحوث المطابقة لمقتضى الحال، ج ١، ص ٩٥؛ صفي الدين الحلى، شرح الكافية البدعية، ص ٣٢٠؛ الحاتمى، حلية المحاضرة، ج ١، ص ١٩٦

^٩ ابن جنى، الخصائص، ج ١، ص ٢٨٥؛ ابن هشام، المغني، ج ٢، ص ٤٥٩

^{١٠} ابن هشام، المغني، ج ٢، ص ٤٤٩؛ ابن جنى، الخصائص، ج ١، ص ٢٨٩

^{١١} ابن القيم، التبيان في أقسام القرآن، ص ٨؛ ابن جنى، الخصائص، ج ١، ص ٣٠٤

^{١٢} الرضي، شرح الكافية، ج ٢، ص ٢٥٧؛ ابن جنى، الخصائص، ج ١، ص ٢٤

^{١٣} ابن هشام، المغني، ج ٢، ص ٤٥٩؛ السيوطي، الأشباه والنظائر، ج ٢، ص ٢٤٢؛ ابن يعيش، شرح المفصل، ج ٢، ص ٦٥

^{١٤} أبو بكر الباقلانى، إعجاز القرآن، ص ٩٩

^{١٥} أبو حيان الأندلسى، البحر المحيط، ج ٣، ص ٢٦٠

^{١٦} الزمخشري، الكشاف، ج ٤، ص ١٠٧

^{١٧} الآلوسي، روح المعاني، ج ١٤، ص ٢٣١

^{١٨} يحيى بن حمزة العلوى، الطراز، ج ٢، ص ١٦٩

^{١٩} الطنطاوى، التفسير الوسيط، ج ٢٧، ص ٢٤٠

^{٢٠} تمام حسان، البيان في روائع القرآن، ص ١٨٤

^{٢١} الشريف الجرجانى، التعريفات، ص ٩٣

^{٢٢} الآلوسي، روح المعاني، ج ١٤، ص ٢٣١

^{٢٣} ابن الأثير، المثل السائىر، ج ٢، ص ١٧٥

^{٢٤} فضل حسن عباس، البلاغة فنونها وأفاناتها - علم المعاني، ص ٥٠٤

^{٢٥} الزمخشري، الكشاف، ج ٤، ص ١٠٧

^{٢٦} ابن عاشور، التحرير والتوير، ج ٢١، ص ٤٩

^{٢٧} ابن الأثير، المثل السائىر، ج ٢، ص ١٧٥