



منهج مفسري الإمامية في عرض الروايات على النص القرآني وتطبيقاته

م. مسلم مجيد عبد

أ. م. د علي نهاد خليل

جامعة بغداد / كلية التربية ابن رشد للعلوم الإنسانية / قسم علوم القرآن

The Approach of Imami Exegetes in Assessing Narrations Against the Qur'anic Text and Its Applications

M.M. Salam Majeed Abd

salam.abd2201@ircoedu.uobaghdad.edu.iq

A. D. Ali Nihad Khalil

ali.n@ircoedu.uobaghdad.edu.iq

University of Baghdad / Ibn Rushd College of Education for Humanities /
Department of Qur'anic Sciences

المؤلف:

يتمثل عرض الروايات على القرآن الكريم محوراً أساسياً في علمي التفسير والحديث عند مفسري الإمامية، منطقاً من النظرة إلى القرآن بوصفه النص الأعلى والمرجع الأصيل المنزه عن البطلان والتحريف، ويستند هذا الإجراء إلى أدلة نقلية وعقلية، أبرزها حديث التقلين الذي يربط بين القرآن والعترة ترابطًا وثيقاً. ويهدف هذا الإجراء إلى تنقية الموروث الروائي من الروايات الموضوعة أو المدسوسة، وذلك باعتماد القرآن حكماً وميزاناً في تقييم الأحاديث، سواء تعلقت بالأحكام الشرعية أو العقدية أو بالتفسير. ولا يقتصر تطبيقه على حالات التعارض بين الروايات فحسب، بل يتعداه إلى فحص جميع المرويات بشكل استباقي. وقد شغلت قضية تحديد المراد بمصطلحي "المواقة" و"المخالففة" الواردين في نصوص العرض حيزاً في البحث العلمي الإمامي، وتعدّت الآراء والتأويلات حول دلالتهما الإجرائية وحدودهما المفهومية. واتجه الرأي الراجح بين علماء الإمامية إلى أن المعيار الأساسي هو "عد المخالففة البينة" للفرقان، وليس "المواقة التامة" النصية. ويعود ذلك إلى أن دور السنة هو بيان وتقضيل ما أجمله القرآن، فاشترطت التطابق الحرفي بفضي إلى إهدر دور السنة وبناقض وظيفتها التبينية. وقد تجلى هذا الإجراء بشكل عملي واضح في تطبيقات المفسرين، حيث نجدهم يرفضون روايات صحيحة السند لمخالفتها نصاً قرآنياً صريحاً، أو لتعارضها مع السياق القرآني. وبذلك يبرز القرآن كمرجعية نهائية وضابطة لاستقاء المعرفة الدينية، مما يحفظ للتراجم الإسلامية صحته وسلامته العقائدية، وهذا ما يلخص موضوع البحث.

الكلمات المفتاحية: عرض الروايات، القرآن الكريم، مفسرو الإمامية، المواقة، المخالففة

Abstract:

Evaluating narrations against the Holy Qur'an constitutes a fundamental methodology in exegesis and Hadith studies among Imami exegetes, stemming from the Qur'an's status as the supreme reference immune to alteration. This methodology is grounded in textual and rational evidence, most notably the Hadith al-Thaqalayn. The evaluation aims to purify the narrative heritage from fabricated reports by employing the Qur'an as a criterion for assessing narrations in legislative, doctrinal, and exegetical domains. Its application extends beyond cases of contradiction to proactive examination of transmitted texts. The preponderant opinion has adopted the criterion of "absence of clear contradiction" with the Qur'an rather than "complete correspondence," acknowledging the explanatory role of the Sunnah. Practical application manifests in rejecting narrations with sound chains of transmission that contradict the Qur'anic text or context, affirming the Qur'an's centrality as the ultimate reference for ensuring the authenticity and doctrinal integrity of Islamic heritage. **Keywords:** Narration Evaluation, Holy Qur'an, Imami Exegetes, Correspondence, Contradiction.

المقدمة:

في خضم التراكم الروائي الهائل الذي شهدته القرون الهمجية الأولى، بربت إشكالية منهجية حاسمة، مفادها: كيف يمكن تمييز الصحيح من السقيم في المرويات المنسوبة إلى أهل البيت؟ وكيف يُضمن اتساق تلك المرويات مع النص المؤسس للأمة؟ من هنا تشكل لدى مفسري الإمامية وعيٌ رصين، جعل من القرآن الكريم محكًّا نهائياً ومعياراً مركزيًّا لنقد الروايات وتقويمها، ولم يكن هذا المنهج مجرد آلية رقابية، بل كان تعبيراً عن رؤية معرفية تضع النص القرآني في قلب العملية الاجتهادية، وتنسقهم منه روحًا نقية قادرة على حماية التراث من الانزياح والانتحال. وبعد أن أصبح التراث الروائي يشكل مادةً أساسية في البناء الفكري والتفسيري، بربت الحاجة الملحة لمعايير راسخة تضمن اتساقه مع القرآن الكريم. ولم يكن اختيار موضوع "عرض الروايات على القرآن" مجرد استجابة أكademية، بل كان انعكاساً لضرورة منهجية حيوية، تهدف إلى تجاوز القراءة السطحية للمرويات نحو قراءةٍ نقية تحفظ للتراث أصالته وتحصنه من الزيف والانحراف. لذا فإن سبب اختيار الموضوع: ينبع من الحاجة إلى كشف الآليات التطبيقية التي اتبعتها مفسرو الإمامية لضمان توافق المرويات مع القرآن، خاصة في ظل انتشار الروايات الإسرائيلية والموضوعة التي شوّهت المفاهيم وشكّلت تحدياً للهوية العقائدية. ويمكن إيجاز أهداف البحث: الذي يسعى إلى تحليل المنهج النقي للفسرو الإمامية في عرض الروايات على القرآن، وتقدير آثاره في تنقية التفسير، واستخلاص الضوابط التي تضمن اتساق المرويات مع الثوابت القرآنية. والغالب في منهج البحث: يعتمد على المنهج التحليلي المقارن، بتتبع آراء المفسرين ونماذج تطبيقهم لعرض الروايات على القرآن الكريم. أما عن هيكلة البحث: فينقسم البحث إلى مطلبين رئيسيين: الأول: نظري، حول مفهوم الموافقة والمخلافة، والثاني: تطبيقي، يُظهر نماذج النقد التفسيري عند مفسري الإمامية. هذا والحمد لله رب العالمين، والصلوة وأتم التسلیم على سيدنا محمد وآلـ الطیین الطاهرين، وصحبه المنتجبین، ومن تعدهم بإحسان إلى قيام يوم الدين.

المطلب الأول: منهج مفسري الإمامية في عرض الروايات على القرآن الكريم:

أولاً/ مكانة النص القرآني كمرجعية علياً في قبول ورد المرويات:

تمثل عملية عرض الروايات الواردة عن المعصومين Δ على القرآن الكريم ركيزة أساسية في إطار المدرسة الإمامية. وقد أقر علماء هذه المدرسة بأهمية هذا الإجراء إقراراً تاماً، مؤسسين على جعله المعيار المحوري في دراسة النصوص المنقوله عن أهل البيت Δ ، انطلاقاً من نظرتهم إلى القرآن الكريم بوصفه النص الأسمى والمرجع الأصيل، فضلاً عن كونه عدل العترة الطاهرة، المنزه عن أي شكل من أشكال البطلان، سواء أكان ذلك تحريراً أم زيادة أم نقصاناً، وهو ما تؤكد له دلالات حديث التقلين المتواتر، الذي ورد بطرق متعددة، ومنها رواية زيد بن أرقم عن قول الرسول الأكرم 9: ((إني تارك فيكم ما إن تمسكتم به لن تضلوا بعد أحدهما أعظم من الآخر، كتاب الله حبل ممدود من السماء إلى الأرض وعترتي أهل بيتي، ولن يفترقا حتى يردا على الحوض، فانظروا كيف تختلفون فيهما)) (الكتيني، ١٣٨٨هـ: ٤١٥/٢) (Al-Kulayni, 1388 AH: 415/2). وانطلاقاً من تلك الخاصية الفريدة التي يتمتع بها القرآن الكريم، والتي تمنحه قوة حجية واستحكاماً، فقد اتّخذ معياراً أساسياً في عملية تصحيح الروايات. ويشمل ذلك الحالات التي يقع فيها التعارض بين الروايات، حيث تُعطى الأولوية للرواية التي تتوافق مع الدلالات القرآنية، وتُرجح على الرواية المخلافة لها. بل يتعذر الأمر ذلك إلى الحالات التي لا يوجد فيها تعارض ظاهري، حيث يتبنى اتجاه فكري في المدرسة الإمامية مبدأ جعل موافقة الرواية للقرآن وعدم مخالفتها معياراً حاسماً في قبولها، وذلك بعد عرضها عليه، بصرف النظر عن قوة السندي، خاصة إذا كانت المخلافة للقرآن من نوع التباين الواضح، كما لو كان النص القرآني قطعي الدلالة بما يوازي القطعية في السندي. إن الدافع الأساس وراء هذا المنهج، الذي يُبرز الأهمية القصوى لعرض الروايات على القرآن، يكمن في الطبيعة القطعية لصدور القرآن الكريم، وكونه مصوناً من أي تدخل بالتحريف أو التزييف، وهو الأمر الذي كان وارداً في سياق تداول الروايات، حتى تلك المنسوبة إلى النبي 9، وفقاً لما أشارت إليه جملة من الروايات التي بينت إمكانية وقوع الدس والتزوير فيها (الكتيني، ١٣٨٨هـ: ٦٢/١) (Al-Kulayni, 1388 AH: 1/62). ولذا، نجد توجيهات الأئمة Δ لأصحابهم بضرورة عرض رواياتهم على القرآن، باعتباره ميزاناً دقيقاً لتحقيقها وتنقية ما قد يكون علق بها من شوائب. ويضاف إلى هذا الإجراء خطوات عملية أخرى قام بها الأئمة Δ لتقيية الروايات المنقوله عنهم، مثل التصريح بأسماء الوضاعين للحديث، وفحص المؤلفات الحديثية لأصحابهم، كما أنهم Δ وضعوا وأصلوا قاعدة عرض المصنفات وتنقيتها وتقويمها، وما يتربّ عليها من إقرارها وقبولها أو ردها (Slman, ٢٠٢٣م: ٢١٠) (Salman, 2023: 210). وعلاوة على خصوصية القطعية التي يتمتع بها القرآن، هناك خاصيتان آخرتان تضفيان عليه أهمية مضاعفة، بل قد تكتسبان درجة من الأهمية تفوق الخاصية الأولى، وهما: كونه كلام الله تعالى، ومعجزة النبي 9 الخالدة، مما يمنحه مرتبة متقدمة على الروايات التي تفتقر إلى هذه الخصوصية، وكونه قطعي الجهة، بحيث لا يتحمل ورود مضامينه على سبيل التقية، التي " تعدّ من أهم العوامل

التي صارت سبباً لحصول التعارض بين الروايات". (خليل، وحسين، ٢٠٢٣ م: ٣٣) (Nihad & Mohsen, 2023 AD: 33) . بل جاءت جميعها لبيان المراد الواقعي للشريعة الإسلامية (العلوي، ٢٠٢٥ م: ٢٢١) (Al-Alawi, 2025: 221).

ثانياً/ نطاق عرض الروايات على النص القراني: يُعدّ معيار عرض المرويات على الكتاب والسنة القطعية، وتحديداً القرآن الكريم، من المناهج النقية الأساسية في حقل الدراسات الحديثة والفقهية. إذ لا يقتصر تطبيق هذا المنهج على المرويات المتضمنة لأحكام تشريعية فحسب، بل يتسع نطاقه ليشمل كامل الموروث الروائي الوارد عن أهل البيت Δ . وتكمّن أهمية هذا المبدأ في كونه، كما يشير بعض المحققين - مثل صاحب نسخة الميزان -، بمثابة الأصل الذي تبنت عليه بنية الدين و تستمد منه فروعه، وقد وصاهم بذلك النبي ﷺ فيما صح من قوله: "ستكثر على القالة". وقد اكتسب هذا المعيار ضرورته التاريخية والعلمية من التحذيرات النبوية الشريفة، التي أشارت إلى كثرة ما سيُنسب إليه ٩ من الباطل، مما استدعى وضع ضابطة نقية تُعين على تمييز المرويات الصحيحة من السقيمة؛ لما شهدته المرحلة التاريخية بعد عصر النبوة من شيوع الوضع والدس في المرويات التي تناولت مختلف المجالات، كالتي وُضعت في صفات الله وأسمائه وأفعاله على الوجه الذي لا يليق بكماله تعالى، وزلات وأخطاء مُختلفة منسوبة إلى الأنبياء Δ ، ومساوئ مشوهة لشخص النبي الأكرم ﷺ ، وخرافات تتعلق في الخلق والإيجاد، وقصص مكذوبة عن الأمم الماضية، ومحاولات لتحريف معاني القرآن الكريم ، وغير ذلك مما لا تقتصر عما تتضمنه التوراة والإنجيل من هذا القبيل، وغيرها من القضايا التي رُوج لها عبر الحديث الموضوع على رسول الله ﷺ . حدث كل ذلك في غياب منهجة واضحة للتحقيق والتمييز لما يُنقل عنه ﷺ ، وقد يُعزى هذا الإغفال إلى الحرص الزائد على نقل كل ما يصل دون تنفيق نقيدي كألف (الطباطبائي، ١٤١٢ هـ: ٥/٢٧٤) (Al-Tabatabai, 1412 AH: 5/274).

وكان الأثر المباشر لتلك الظاهرة - كما يشير إليها صاحب الميزان - أن: ((اقتبس القرآن والحديث عند ذلك التقدم والعمل: فالتقدم الصوري للقرآن والأخذ والعمل بالحديث! فلم يلبث القرآن دون أن هجر عملاً، ولم تزل تجري هذه السيرة وهي الصفح عن عرض الحديث على القرآن مستمرة بين الأمة عملاً حتى اليوم وإن كانت تتركها قولًا «وقال الرَّسُولُ يَا رَبِّ إِنَّ قَوْمِي أَتَخَذُو هَذَا الْقُرْآنَ مَهْجُورًا» (سورة الفرقان: ٣٠) (Surah Al-Furqan: 30)) اللهم إلا آحاد بعد آحاد. وهذا التساهل يعنيه هو أحد الأسباب فيبقاء كثير من الخرافات القومية القديمة بين الأمم الإسلامية بعد دخولهم في الإسلام، والداء يجر الداء (الطباطبائي، ١٤١٢ هـ: ٥/٢٧٤) (Al-Tabatabai, 1412 AH: 5/274). ومع الإجماع على أهمية عرض المرويات على القرآن، يبرز تساؤل بحثي حول نطاق تطبيق هذا المعيار. هل ينحصر في حالة التعارض بين روایتين، بحيث يكون الهدف هو ترجيح الخبر الموافق للقرآن على الآخر المخالف له؟ ليكون بذلك نطاق العرض محصوراً في مجال الترجيح دون سواه. يدّعى هذا المنحى ما ورد في بعض المرويات، كقول الإمام الصادق Γ : "إذا ورد عليكم حديثان مختلفان فاعرضوهما على كتاب الله، فما وافق كتاب الله فخذوه وما خالف كتاب الله فردوه،.." (الكليني، ١٣٨٨ هـ: ٦٧/١) (Al-Kulayni, 1388 AH: 1/67).

أم أن مجال العرض على القرآن أوسع من مجرد الترجح في حالة التعارض بين الروايات؟ ليشمل كافة المرويات الواردة عن أهل البيت Δ مطلقاً، بحيث يؤخذ بما وافق القرآن ويُترك ما خالفه، استناداً إلى عموم بعض الروايات الامرة بالعرض، كقول النبي ﷺ فيما رواه السكوني عن الإمام الصادق Γ : "إن على كل حق حقيقة، وعلى كل صواب نوراً، فما وافق كتاب الله فخذوه، وما خالف كتاب الله فدعوه". (البرقي، ١٣٧٠ هـ: ٢٢١/١) (Al-Barqi, 1370 AH: 221/1).

وأوضح أن الأعلام من علماء الإمامية قد التزموا في مقام التطبيق العملي - بناءً على أسس نظرية متينة - بمنهج عرض المرويات على كتاب الله تعالى في كلا المجالين المذكورين؛ أي في حالة التعارض للترجح، وفي حالة عدم التعارض المطلق للتحقق من عدم المخالفة البينة.

ولم يقتصروا على مجال التعارض فحسب ليكون موافقة القرآن مجرد عامل ترجح. بيد أنه من الضروري تحديد المقصود من الموافقة أو عدم المخالفة في سياق هذه الروايات. فهل تقتضي عملية العرض موافقة حديةًّا ومضمونيةً بين النص القرآني والرواية؟ أم أنها تقتضي عدم وجود مخالفة بائنةً وتبيّن بينهما؟ أم معنى آخر؟ وبعبارة أخرى، هل يُراد الموافقة للروح العامة للقرآن الكريم ومقاصده الكلية لكي تتحقق صحة عملية العرض؟ يبدو من التطبيق العملي لعلماء الإمامية أنهم لم يأخذوا أو يبيّنوا على روایة مع يقينهم بأنها مخالفة للقرآن مخالفةً صريحةً وبينةً.

ثالثاً: معنى الموافقة والمخالفة في روایات العرض: تُعدّ روایات العرض، التي تتخذ من موافقة الحديث أو مخالفته لكتاب (القرآن الكريم) معياراً أساسياً في تقييم الروايات من حيث القبول والرد، موضع بحث مستفيض في الدراسات الحديثة والأصولية. إلا أن تحديد الدلالات الإجرائية لمفهومي "الموافقة" و"المخالفة" يكتنفه قدر من الإشكال، لا سيما بالنظر إلى التباين في النطاق الدلالي بين آيات القرآن الكريم، التي تقسم بالإيجاز والكلية، وبين الأحاديث النبوية، التي تتناول تفاصيل واسعة من مسائل الدين. وقد تباينت آراء علماء الإمامية وتحديداً في حقل علم الأصول، في استجلاء المعنى المقصود بهذا الجزء من روایات العرض، حيث تم تقديم جملة من الاحتمالات التفسيرية، من أبرزها:

1- أن المموافقة، بمعنى: ورود مضمون الرواية في القرآن الكريم. وفي المقابل، عدم المموافقة يعني أن الكتاب لم يتعرض للموضوع الذي ورد في الرواية، وبالتالي يكون عدم موافقة الحديث للقرآن من باب السالبة بانتقاء الموضوع. (الشاهدودي، ١٤١٧هـ: ٣١٦) (Al-Shahrudi, 1417: ٣١٦). (٣١٦: ١٤١٧هـ: ١٤١٩ AH: ٢٤٥/١) (الأنصاري، ١٤١٩هـ: ١/٢٤٥).

ووفقاً لهذا التصور، تُعدّ الرواية مقبولة إذا تضمن القرآن الكريم نصاً مطابقاً لمضمونها، بينما تُطرح الرواية التي لا يجد لموضوعها ذكرًا في القرآن. ويبدو أن هذا المعنى ينطوي على مشكلتين أساسيتين: الأولى: إن المموافقة -بهذا المعنى- سيؤدي إلى سقوط غالبية الروايات عن الاعتبار؛ لأن الروايات التي تتطابق تماماً مع القرآن قليلة. الثانية: إن اشتراط التطابق النصي مع القرآن لقبول الحديث يستلزم عدم الحاجة إلى السنة، أو على الأقل سيقلل من دورها، وهذا يتعارض مع الأدلة المعتبرة التي ثبتت أن السنة مصدر مستقل للشريعة بجانب القرآن الكريم. أما بالنسبة لفكرة أن عدم موافقة الحديث للقرآن تعني أن القرآن لم يتطرق للموضوع أصلاً، فهذا الأمر غير دقيق أيضاً. فإن عبارة (لا يوافق كتاب الله) الواردة في روايات العرض غالباً ما تقيد أحد أمرين: الأول: أن القرآن الكريم قد تناول الموضوع لكن بمضمون مختلف للرواية. (قضية سالبة بانتقاء المحمول). والثاني: أن القرآن الكريم لم يتناول الموضوع إطلاقاً. (قضية سالبة بانتقاء الموضوع) وعلى الرغم من أن العبارة (لا يوافق كتاب الله) تحمل المعنيين منطقياً، إلا أن الفهم العرفي الشائع لها هو المعنى الأول، أي وجود تعارض فعلي من حيث المضمون بين الحديث والقرآن، بمعنى أن الكتاب تعرض لذلك الموضوع ولكنه غير موافق له، لا أن القرآن الكريم لم يتناول ذلك الموضوع أصلاً. وهذا ما يؤكده استخدام جملة (يخالف) في بعض الروايات بدلاً من (لا يوافق). (الشاهدودي، ١٤١٧هـ: ٣١٦) (Al-Shahrudi, 1417: ٣١٦). (٣١٦: ١٤١٧هـ: ١٤١٩ AH). ويبدو أن الرواية التي تتعارض كلياً مع القرآن الكريم إما نادرة جدًا أو معدومة؛ لأن:أولاً: واضعي الأحاديث يدركون أن أحاديثهم إذا ما كانت مخالفة لظواهر القرآن الكريم مخالفة صريحة فإنها لن تروج، ولا يصدقهم أحد في ذلك. (الأنصاري، ١٤١٩هـ: ١/٢٤٥).

وثانياً: لم يكن جميع واضعي الأحاديث متمكنين بشكل كافٍ من القرآن الكريم.

٢- المخالفة بمعنى التباين أو التعارض مع أهداف الدين الكلية وروح الشريعة، وهو تحقيق سعادة الإنسان في الدنيا والآخرة. يقول الشيخ هادي معرفة في تفسيره : ((فالمراد من المخالفة هنا هي المباینة مع صميم الدين و روح الشريعة الغراء ، مباینة مع أهدافها و أغراضها الهادفة إلى إسعاد الأمة في دنياهم و آخرتهم . فما عاكس هذا الاتجاه، فهو زخرف مرفوض ، و ما رافقه فهو حق مقبول)) (معرفة، د.ت: ٢٢٤/١ Ma'rifah,) (٢٢٤/١) والظاهر أنَّ هذا المعنى لم يُطرح في أي من الروايات مفهوم موافقة أصل الدين وروح الشريعة، وإذا كان المقصود بـ "روح الشريعة" ١/٢٢٤ (n.d.) ، أو "روح الإسلام" (معرفة، د.ت: ٢٢٥/١) (Ma'rifah, n.d.: 1/225) ، أو "الروح العامة أو الحاكمة للقرآن" (الصدر، ١٤٢١هـ: ٥٧) ، أو "التوافق الروحي للقرآن" (السيستاني، ١٤١٤هـ: ٢١٥-٢١٦) (Al-Sistani, 1414 AH: 215-216) (٢١٦-٢١٥) (١٤١٤هـ: ٥٧) على أنها القواعد والأصول الكلية المستنبطة من القرآن الكريم، وهي نفس القواعد التي تتفق معها السنة النبوية والبرهان العقلي، فيجد الإشارة إلى أنَّ هذا النمط من الموافقة قد حظي، بالاعتار في، روايات العرض لعمومية القاعدة إلا أنه يمثل أحد مصاديق الموافقة وليس كلها.

٣- المراد بالموافقة يعني عدم المخالفة. وبناءً على هذا الاحتمال، تُعد الرواية التي تقتصر إلى أي شكل من أشكال المخالفة مع القرآن الكريم ذات حظوة أكبر في تقييمها بالنظر إلى معايير القرآن. بل إن عدم وجود أي منافاة أو تعارض بين الرواية والقرآن يُعد كافياً لاعتبارها موافقة. ووفقاً لهذا الرأي، يتطلب تطبيق هذا المعيار فحص الحديث في ضوء المدلولات المتعددة لآيات القرآن الكريم ومراد الحق تبارك وتعالى منها، فضلاً عن الأهداف الكلية التي يسعى القرآن إلى تحقيقها والقواعد المستتبطة منه. (الأنصارى، ١٤٢٠ هـ: ٦/٢٥) (Al-Ansari, 1420 AH: 6/25). ولا يُحكم بردّ الرواية إلا عند تيقن وجود تعارض صريح بينها وبين النص القرآني، وبعد استبعاد أي إمكانية لتلويّل أو حمل على وجه يرفع التعارض. ويبدو أنه بالنظر إلى نص روايات العرض، فإن الاحتمال الأخير يمثل معنى صحيحاً للموافقة؛ لأنه أولاً: لو كان المراد بالعرض هو إحراز الموافقة المطابقة مع القرآن، لأنحصرت دائرة الروايات المقبولة بشكل كبير؛ فالقرآن ليس متكفلاً ببيان كافة جزئيات وتفاصيل الشريعة، وهناك العديد من الروايات التي تتضمن محتويات لم يرد ذكرها في القرآن الكريم. وثانياً: في نص غالبية روايات العرض، ورد التعبير عن الروايات غير الموافقة لكتاب بتعبير المخالفة (يُخالف). (البرقى، ١٣٧٠ هـ: ١/٢٢١) (Al-Barqi, 1370 AH: 1/221). ويؤيد ذلك ما ذكره السيد محمد باقر الصدر بقوله: ((أن مناسبات الحكم والموضوع العرفية في باب جعل الحجية والطريقة تقتضي أن يكون الميزان في الترجيح عدم المخالفة مع الكتاب الكريم لوضوح عدم مجيء جميع الفوائد وجزئيات الأحكام الشرعية فيه ، فيكون المراد من الموافقة عدم المخالفة)) . (الشاهدودي، ١٤١٧ هـ: ٧/٣٥٧-٣٥٨) (Al-Shahrudi, 1417 AH: 7/357-358).

رابعاً: أنواع المخالفات مع القرآن الكريم: بعد أن اتضح أن المقصود بالموافقة هو عدم المخالفة، ونظرًا لأن للمخالفات صورًا مختلفة، فمن اللازم بيان أقسامها لتوضح المراد بها في روايات العرض . وأنواع المخالفات مع القرآن الكريم هي :

١- المخالفة على نحو التباهي والمغافرة والممانعة، بحيث يكون المضمون الوارد في الخبر متاقضاً تماماً للمضمون الوارد في القرآن الكريم، ويختلف أحدهما الآخر ولا يمكن الجمع بينهما بأي وجه من الوجه. كما لو يُنْهَى على أن المقصود من كلمة "تجس" الواردة في الآية الكريمة: «إِنَّمَا الْمُشْرِكُونَ تَجَسُّ» (سورة التوبه، الآية: ٢٨) (Surah At-Tawbah, Verse 28) دلالتها الظاهرية على النجاسة الحسية، ليكون مفادها البناء على نجاسة الكافر، ثم وردت روایة عن المعمصون ۲ يفيد طهارة الكافر، لكن ذلك موجباً لتحقق المعارضة والمخالفة بين الآية والرواية. وفي هذا المجال يقول السيد الخوئي في تفسيره (البيان) : ((والمخالفة بين الدليلين إنما تتحقق إذا عارض أحدهما صاحبه بحيث يتوقف أهل العرف في فهم المراد منها إذا صدر كلاهما من متكلم واحد، أو من بحكمه)) (الخوئي، ٤٠١ هـ: ٤٠١ AH: 401) (Al-Khoei, 1401 AH). ومع أن الرواية التي فيها تباهي كلي مع القرآن الكريم إما غير موجودة أو نادرة جدًا كما يشير إلى ذلك صاحب (التفسير الأثري الجامع) بقوله: ((أما المخالفة بالتباهي فلا مورد له، بعد شعور الوصاعين بعدم رواج أكاذيبهم ما لو كانت المخالفة صريحاً مع ظاهر الكتاب.. إذ لا يعقل أن يكنب أحد على رسول الله ۹ أو أحد الصادقين ۱۰ كذباً صريحاً، بحيث يختلف مع القرآن أو السنة القوية، بشكل واضح ومبين علينا، إذ حيث ذاك تبدو سوأته على ملء من الناس ويفضح من أساس)) (معرفة، د.ت: ٢٢٣/١) (Ma'rifah, n.d.: 1/223). إلا أن ذلك يُثير إشكالاً مهماً حول تفسير مفهوم "المخالفة" في روایات العرض على القرآن الكريم، مفاده: إذا لم يكن المقصود من المخالفة في روایات العرض هو المخالفة البدائية بين العام والخاص والمطلق والمقييد؛ فما هو المقصود من المخالفة في هذه الروایات التي تأمر بترك الخبر المخالف للقرآن؟ وإذا كان المقصود من المخالفة فقط هو المخالفة من نوع التباهي الكلي وترك الروایات المبانية للقرآن، فإن ذلك يستلزم حمل مضمون الروایات على الفرد النادر، بل المدعوم منها، ولا ينبغي لأجله كل هذا الاهتمام والتأكيد في هذه الروایات من أجل مثل هذا المورد. (الأنصاري، ٤١٩ هـ: ٤٢٠ AH: 1/250) (Ansari, 1419 AH). وفي هذا السياق، يقدم السيد محمد باقر الصدر حلًا مقتاحيًّا، حيث يميز بين قسمين من المخالفة: أحدهما المخالفة على نحو التعارض غير المستقر: وهي التي لا تكون ثابتة، كمخالفة الدليل الحاكم للدليل المحكوم، أو الخاص للعام. والآخر: المخالفة على نحو التعارض المستقر: وتحدث عندما يكون هناك تعارض بين عامين، أو خاصين متساوين. وبناءً على هذا التفريق، يوضح السيد الصدر أن خبر الواحد إذا وقعت فيه مخالفة للقرآن من النوع الثاني (المخالفة المستقرة)، فإنه يسقط عن الحجية (الصدر، ٤٠٦ هـ: ٤٢٣/١) (Al-Sadr, 1406 AH: 1/423). وعليه يمكن القول بصورة القضية الشرطية: أنه إذا ما وجدت مثل تلك الروایات، فيجب طرحها جانبًا لمخالفتها القطعية للنص القرآني، ولا اعتبار من أن حجية خبر الواحد مشروطة بعدم معارضته ومخالفته للدليل القطعي.

٢- المخالفة مع الأصول والقواعد الكلية المستنبطة من الكتاب من القرآن الكريم: وهذا النوع من المخالفة يعد مخالفاً أيضًا، يقول السيد محمد باقر الصدر: ((أنه لا يبعد أن يكون المراد من طرح ما خالف الكتاب الكريم ، أو ما ليس عليه شاهد منه ، طرح ما يخالف الروح العامة للقرآن الكريم، وما لا تكون نظائره وأشباهه موجودة فيه)) (الشاهدودي، ١٤١٧ هـ: ٣٣٣/٧) (Al-Shahrudi, 1417 AH: 7/333). ولعل الأحاديث التي ذكرت أن معيار تمييز الرواية الموافقة للكتاب هو وجود شاهد لها في الكتاب (البرقي، ١٣٧٠ هـ: ٢٢٥/١) (Al-Barqi, 1370 AH: 1/225) يمكنأخذها بهذا المعنى. وبناءً على ذلك، فإن أي حديث فيه مخالفة صريحة مع الروح العامة للآيات وأهدافها الكلية ولم يكن هناك إمكان للتتوبيل لا يُقبل. (القطيفي، ١٤١٤ هـ: ١١-١٢) (Al-Qatifi, 1414 AH: 11-12) (الطباطبائي، ١٤١٢ هـ: ١١٥/١٢) (الطباطبائي، ١٤١٢ هـ: ١١٥/١٢) إثبات تعارض روایات التحريف: ((للدلالة القطعية للكتاب التي تستفاد من مجموع القرآن الذي بين أيدينا)) (الطباطبائي، ١٤١٢ هـ: ١١٥/١٢) (Al-Tabatabai, 1412 AH: 12/115) ولا ريب في أن القرآن الكريم يمثل رؤية كلية تتجسد في هداية الإنسان نحو الله تعالى. وإن هذه الهدایة تتبني على أصول ومبادئ أساسية وردت في آياته كأهم المحاور الاعتقادية والعملية، مشكلة البنية الأساسية للقرآن ومبينةً الغاية من هذا الكتاب السماوي. وعليه، يجب ألا يتعارض الحديث مع هذه الأصول والأهداف والمقاصد القرآنية الكلية، وتتضخم أهمية عرض الحديث على روح القرآن في الجوانب الآتية:**الأول: التناسق الكلي للآيات:** تُظهر آيات القرآن الكريم، في جميع الموضوعات الاعتقادية والأخلاقية والأحكام وغيرها، روحًا ووجهة كلية متناسقة. وهذا التناسق يمكن الباحث من خلال تدبره في القرآن من تمييز صحة الحديث من سقمه.**الثاني: شمولية العرض على الروح الكلية:** إن عرض الحديث على الروح الكلية والمبادئ العامة للقرآن لا يضيق دائرة الروایات بشكل كبير. بينما يختلف الأمر عند العرض على نص الآيات ومفهومها ومنطوقها الظاهري، حيث يتم استبعاد الكثير من الروایات لمجرد سكوت القرآن عنها، ويُستبعد عدد آخر لعدم موافقتها الدقيقة لأنفاظ القرآن وعباراته.**الثالث: توافق الروح الكلية مع إطلاق روایات العرض:** يتوافق ما يُعتبر عنه بالروح الكلية والمبادئ العامة للقرآن بشكل تام مع إطلاق روایات العرض وعدم تقييدها بأي قيد أو استثناء. فالذى يسلم بالمبادئ العامة للقرآن لا يجد إشكالاً في تطبيق روایات العرض بهذا الفهم الواسع، ولا يحتاج إلى استدلال معقد لإثبات صحة هذه الروایات أو عدم صحتها بناءً على هذا المعيار. في المقابل، لو كان

المراد بروايات العرض مجرد العرض على نص الآيات ومفهومها ومنطوقها الظاهري، فإن قبول روايات العرض نفسها، وإثبات حجيتها بهذا المعنى الضيق، يصبح أمراً يتطلب استدلالاً وتبريراً قد لا يخلو من صعوبة.

٣- **المخالفة بصورة التباین الجزئی**، على نحو: (العام والخاص، والمجمل والمبین، والمطلق والمقيید) وهذا القسم من المخالفة لا يعد مخالفًا؛ لعدة اعتبارات، لأنه: أولاً: بالنظر إلى نص بعض روايات العرض (المجلسي، ١٤٠٣ هـ: ٢٤٢/٢) (Al-Majlisi, 1403 AH: 2/242)، فإن المراد بالمخالف للنص القرآني هو الرواية التي لا يصدقها القرآن، بينما القرآن يصدق المخالفة على نحو جزئي. ثانياً: إذا وجدت في مورد ما علامات وقرائن عرفية تدل على أن المراد والهدف الحقيقي لبعض الآيات هو خلاف ظاهرها، فإن القرائن العرفية لا تعتبر في نظر العرف مخالفة للقرآن الكريم، بل هي موضحة ومبنية له؛ لأن العقل بعد التأمل والتبرير يدرك أنه لا توجد مخالفة، وبالتالي يمكن الجمع بينهما. وبناءً على ذلك، فإن خبر الواحد الخاص ليس مخالفًا للأية التي فيها عمومية في ذلك المجال، بل الخبر الخاص يعتبر مبنيًا ومفسرًا للأية (الخوئي، ١٤٠١ هـ: ٤٠١) (Al-Khoei, 1401 AH: 401). ثالثاً: ((علم أنه قد صدر عن المعصومين Δ كثیر من الأخبار المخصصة لعمومات الكتاب، والمقيدة لمطليقاته، فلو كان التخصيص أو التقييد من المخالف للكتاب لما صح قوله: "ما خالف قول ربنا لم نقله، أو هو زخرف، أو باطل" فيكون صدور ذلك عنهم Δ دليلاً على أن التخصيص أو التقييد ليس من المخالفة في شيء)) (الخوئي، ١٤٠١ هـ: ٤٠١) (Al-Khoei, 1401 AH: 401). وهذا يعني أنه ليس بالضرورة أن تكون الموافقة التامة بين النص الوارد عن المعصوم Γ وبين الآيات القرآنية شرطاً لحجيتها، فعدم اشتغال القرآن الكريم على ما يوافق النص الروائي بشكل مباشر لا يعني أنه مخالف له. وعلى سبيل المثال، النصوص التي فصلت العبادات كالصلوة والصوم والحج، وذكرت عدد ركعات كل صلوة، ومفطرات الصوم، ومحظورات الإحرام، لا تُعد مخالفة للقرآن، لأن القرآن لم يذكر مثل تلك التفاصيل. خلاصةً منهج عرض الحديث على القرآن الكريم: عند فحص الأحاديث وعرضها على القرآن الكريم لتحديد مدى توافقها ونسبتها إليه، تتبع منهاجاً يقوم على مقارنة الحديث بآيات القرآن، والقواعد العامة المستتبطة منه. لتشاء عن تلك المقارنة أربع حالات محتملة للعلاقة بين الحديث والقرآن، وهي كما يأتي:

١- التباین الكلی (التعارض التام): حيث يكون هناك تناقض كامل بين مضمون الحديث والقرآن. وتلك الحالة الوحيدة التي ترفض فيها الرواية بشكل قاطع.

٢- التساوی (التطابق التام): عندما يتطابق مضمون الحديث تماماً مع مضمون آية قرآنية أو مفهوم مستتبط من القرآن.

٣- العموم من وجه (التوافق الجزئی): حيث يشترک الحديث والقرآن في بعض الجوانب ويختلفان في جوانب أخرى.

٤- العموم المطلق (التخصيص أو التقييد): عندما يكون القرآن عاماً والحديث خاصاً، أو القرآن مطلقاً والحديث مقيداً.

أما فيما يتعلق بتصنيف الروايات المقبولة بناءً على الموافقة مع القرآن، فبناءً على فهمنا لأنواع المخالفة، يمكننا تصنيف الروايات المقبولة التي تتوافق مع القرآن كالتالي:

١- الموافقة التامة: وهي الروايات التي يتطابق معناها كلياً مع آية قرآنية أو مع أصول وقواعد مستخلصة من مجموع القرآن. وتلك الروايات تقبل بشكل مباشر.

٢- الموافقة الجزئية: وتشمل الروايات التي لا يوجد بينها وبين القرآن تعارض تام، بل يمكن الجمع بينهما عرفيًا (مثل تخصيص العام بالخاص، أو تقييد المطلق). وتلك الروايات تقبل بعد تطبيق قواعد الجمع العرفي.

وأماماً في نظرتها الكلية لتعامل الأحاديث مع القرآن يمكن الأخذ بالاعتبار أن روايات العرض قد أكدت على ثلاثة مراحل متسلسلة، وهي:

١- موافقة نص الرواية للقرآن.

٢- عدم مخالفة نص الرواية للقرآن.

٣- مخالفة نص الرواية للقرآن.

في الفرضين الأوليين تكون الرواية معتبرةً وصالحةً للعمل بها، بينما في الفرض الثالث يجب طرحها جانباً.

المطلب الثاني: الأثر التطبيقي لعرض الروايات على القرآن الكريم عند المفسرين:

أولاً: أثر التباین في الموافقة وعدم المخالفة في المنهج التفسيري عند المفسرين:

إن الاختلاف اللغطي حول طبيعة المعيار النقدي، والكامن في ضرورة التطابق الإيجابي بين الحديث والقرآن، أو في عدم تنافيهما وتعارضهما، يحمل تبعات منهجية وجوهية، وقد انعكس هذا التباین على آراء أعلام المدرسة التفسيرية. فالعلامة الطباطبائي، - استناداً إلى روايات (العرض)

التي تركز على الموافقة- يرى أن حجية الحديث مستمدّة من موافقته للقرآن الكريم. ويُعَدُّ اعتماد الطباطبائي القرآن الكريم معياراً أساسياً ومحكماً لنقد الأخبار والأحاديث وتحليلها من أبرز الملامح المميزة لتفسيره "الميزان". وقد تجلّى ذلك في سعيه الدؤوب لعرض الروايات على النص القرآني بهدف تحديد مدى موافقتها أو مخالفتها مع الآيات الشريفة. وقد أكدّ الطباطبائي هذه الحقيقة وأصولها المعرفية في مؤلفه (القرآن في الإسلام)، إذ يقول: ((وقد ثبت أيضاً عن طريق العامة في أحاديث نبوية وعن طريق الخاصة في روايات متواترة عن النبي 9 وأنّمّة أهل البيت ٨ ضرورة عرض الأخبار على كتاب الله تعالى ، وبموجبها يجب عرضها على القرآن الكريم فما وافقه يؤخذ به وما خالفه يطرح)) (الطباطبائي، ١٤٢٦ هـ: ٨٥ AH: 1426 AH: 85) (Al-Tabatabai, 1426 AH: 85) (الطباطبائي، ١٤١٢ هـ: ٣٢٠ / ٥) (٣٢٠ / ٥ AH: 1412 AH: 5/320) (Al-Tabatabai, 1412 AH: 5/320) ولم يتردد في التأكيد على هذا الأمر في موضع آخر، حيث يتجلّى ذلك في موقفه الحاسم، في اعتبار مخالفة الرواية للقرآن سبباً كافياً لردّها، حتى وإن كانت صحيحة السنّد. يقول في هذا المجال: ((فالذّي يهمّ الباحث عن الروايات غير الفقهية أن يبحث عن موافقتها للكتاب، فإنّ وافقتها فهي الملاك لاعتبارها ولو كانت مع ذلك صحيحة السنّد، فإنّما هي زينة زينت بها و إن لم تتوافق فلا قيمة لها في سوق الاعتبار. وأمّا ترك البحث عن موافقه الكتاب، والتوجّل في البحث عن حال السنّد - إلا ما كان للتوسل إلى تحصيل القرآن - ثمّ الحكم باعتبار الرواية بصحّة سندّها ثمّ تحمّيل ما يدلّ عليه متن الرواية على الكتاب، واتّخاذه تبعاً لذلك كما هو دأب كثير منهم فمّا لا سبيل إليه من جهة الدليل)) (الطباطبائي، ١٤١٢ هـ: ٢١٢ / ٩) (٢١٢ / ٩ AH: 9/212) (Al-Tabatabai, 1412 AH: 9/212) (وإعْلَى ذَلِكَ قَائِلاً:) (ولولا ذلك لسقط الكتاب عن الحجّيّة مع مخالفة الخبر فتوقّف حجّيّة الكتاب على موافقه الخبر أو عدم مخالفته مع توقيف حجّيّة الخبر)) (الطباطبائي، ١٤١٢ هـ: ٢٠٥ / ١٤) (٢٠٥ / ١٤ AH: 14/205) (Al-Tabatabai, 1412 AH: 14/205) وهذا المبدأ يؤكّد على مركزية القرآن كميزان الدين، ويزّد الدور المحوري الذي أولاه الطباطبائي للتّوافق القرآني في تقييم صحة المتون الروائية. ويمكن إيجاز منهج العالمة الطباطبائي في تعامله مع الروايات التفسيرية ، إذ يرتكز منهجه في تفسير القرآن الكريم على تفسير القرآن بالقرآن كقاعدة أساسية، وذلك عبر التبرير في سياق الآيات (الطباطبائي، ١٤١٢ هـ: ١٤ / ١) (١٤ / ١ AH: 1/14) (Al-Tabatabai, 1412 AH: 1/14) . وفي هذا الإطار، يسعى إلى جعل الروايات والأخبار شاهداً ومؤيداً للتفسير المستنبط من النص القرآني نفسه، وفي حال عدم توافق الروايات مع الفهم القرآني المباشر، ينتقل إلى مرحلة تأويلها بهدف التوفيق بينها وبين المعنى القرآني. أما إذا تعذر ذلك، فيُقْدِمُ على طرحها جانبياً. وبعبارة أخرى، يشدد العالمة الطباطبائي على أهمية التزام المفسّر بـ ملاحظة وفقاً للمنهج المفاد من الكتاب والسنة. وبناءً على ذلك، يقبل ما وافق منها الكتاب، ويُطْرَح ما خالفه. ويذهب الصادقي الطهراني في تفسيره (الفرقان في تفسير القرآن) إلى أبعد مما ذهب إليه صاحب الميزان في هذا الجانب، فهو يرى بأن معيار (الموافقة لظواهر القرآن الكريم) يشكّل أهم محدد في نقد وتقدير الروايات التفسيرية، بل تتجلى لديه ضرورة إخضاع جميع الروايات، حتى المتواترة منها، للفحص والمقارنة مع النص القرآني بشكل أكثر وضوحاً وصرامة مما هو ملاحظ في تفسير (الميزان) للعلامة الطباطبائي. ولهذا السبب، يقلّ اهتمام المفسّر الطهراني بالنقد السندي للروايات في تفسيره. وينطلق الصادقي الطهراني من رؤية ترى أن ترتيب الآيات وال سور في القرآن الكريم توقيفي ووحّياني، على غرار نزولها (الصادقي الطهراني، د.ت: ١٥١ / ١) (١٥١ / ١ AH-Sadeqi Al-Tehrani, n.d.: 1/151) . وبناءً على هذا التصور، يعتبر أن الترابط بين الآيات يشكّل نسقاً إلهاً مقصوداً وعميق الدلالة، قد يستتبعه المتبادر أحياناً، وقد يعزّب عنه في أحيان أخرى (الصادقي الطهراني، د.ت: ٩١ / ٢) (٩١ / ٢ AH-Sadeqi, n.d.: 2/91) (Al-Tehrani, n.d.: 2/91) . وقد تجلّى هذا المنهج النقدي في صراحته بـ ردّ العديد من الروايات التي وصلت إليه بأسانيد معتبرة عن المعصومين ، وذلك استناداً إلى مخالفتها النص القرآني. ويتبّع ذلك في ردّه لرواية أبي بصير عن الإمام الصادق ٢ الواردّة في سياق تفسير قوله تعالى: ﴿وَلَقَسَمُوا بِاللّٰهِ جَهْدَ أَيْمَانِهِمْ لَا يَبْعَثُ اللّٰهُ مَنْ يَمْوَتْ﴾ (سورة النحل، الآية: ٣٨) (Surah An-Nahl, Verse 38) ، والتي توّكّد على بعد زمني ومستقبلي لتقدير الآية، وتربطها بحدث عظيم وهو قيام الإمام المهدي ٣، وبعث أنصاره أو رجعتهم إلى الحياة الدنيا، مع تصوير رد فعل المعارضين، وإنكارهم لهذا الحديث الإلهي (الكليني، ١٣٨٨ هـ: ٥٠ / ٨) (٥٠ / ٨ AH: 8/50) (Al-Kulayni, 1388 AH: 8/50) . حيث اعتبرها المفسّر متعارضة مع القرآن، ووجه نقداً لاذعاً لمن ينسب روایات تختلف القرآن إلى أهل بيته، مؤكداً على عدم جواز تصديق مثل تلك الروايات (الصادقي الطهراني، د.ت: ٣٤٠ / ١٦) (٣٤٠ / ١٦ AH-Sadeqi Al-Tehrani, n.d.: 16/340) . ويذهب الصادقي الطهراني إلى أبعد من ذلك، معتقداً بـ وجود ردّ الروايات المتواترة التي تتعارض مع النص القرآني. فاستناداً إلى الدلالة الصريحة للقرآن في آية الوصيّة، يرى أن الوصيّة فريضة على كل فرد، وبالتالي يرفض ما ورد في بعض الروايات من نسخ لهذه الآية بـ آيات المواريث أو الروايات القائلة بـ "لا وصيّة لوارث"، محملاً النسخ في هذا السياق على تقدير المطلق أو تخصيص العموم. كما يرى أن روایات نفي الوصيّة إما موضوعة أو ثُحمل على الوصيّة بأكثر من ثلث المال؛

لمناقضتها ظاهر القرآن وتعارضها مع روایات أخرى مروية عن الأئمة Δ . ويؤكد على أولوية رد الرواية المتوترة المخالفة للقرآن على روایات الآحاد المعارضة بروایات أكثر وأصح سندًا، إذ يقول: ((لو توأرت الرواية على غير فرضها كانت مضروبة عرض الحائط)) (الصادقي الطهراني، د.ت: ٣١٢/٢ (Al-Sadeqi Al-Tehrani, n.d.: 2/312)). ويوضح من هذا الجانب أن مؤلف الفرقان لا يرى في توأرت الرواية مانعاً من عرضها على القرآن الكريم ونقدتها. ولهذا السبب، نجد أحياناً يوجه نقداً شديداً للإجماعات والشهرات الفقهية التي تتعارض مع النص القرآني، كما في موقفه من وجوب دفع نصيب للأقارب والمساكين عند تقسيم الميراث، حيث اعتبر أن الإجماعات والروايات التي تتفق مع وجوب غير معتبرة؛ لمخالفتها الكتاب، ((فلا عبرة باجماعات أو شهرات في نفي الوجوب، فإنها والروايات المموافقة لها - لو كانت - هي مضروبة كلها عرض الحائط لمخالفتها الكتاب)) (الصادقي الطهراني، د.ت: ٢٥٣/٦ (Al-Sadeqi Al-Tehrani, n.d.: 6/253)). ويعرب عن استغرابه من اهتمام أصحاب الحديث بتدوين وضبط الروایات التي تختلف آيات القرآن وكأنها وهي منزل، في حين يجعل القرآن تابعاً لهذه الروایات ويُؤْلَى وفقاً لمفاهيمها (الصادقي الطهراني، د.ت: ١٧٠/٢٩ (Al-Sadeqi Al-Tehrani, n.d.: 29/170)). وفي المقابل، تتبّع العديد من المفسرين الشيعة البارزين، أن عدم مخالفته الرواية للآيات القرآنية، أو على الأقل موافقتها الإجمالية لروح القرآن، كافٍ في قبول الرواية أو ردها. وقد وافق غير واحد منهم على إثبات عدم مخالفته الرواية للقرآن الكريم وأخذوه في الاعتبار. على سبيل المثال، من المعاصرین: يذهب السبحاني بدوره إلى أنَّ المعيار في عرض الحديث على القرآن هو عدم المخالفة، لا الموافقة، ويقصد بالمخالفة هنا المخالفة المطلقة للحديث مع القرآن، لا المخالفة من حيث العموم والخصوص أو الإطلاق والتقييد. ((والمراد من عرض الحديث على الكتاب هو إثبات عدم المخالفة لا الموافقة، إذ ليست الثانية شرطاً في حجية الحديث وإنما المخالفة مسقطة له عن الحجية، وعلى ذلك يكون الشرط عدم المخالفة لكتاب وليس المراد منها، هي المخالفة بنحو العموم والخصوص أو الإطلاق والتقييد فأنَّ مثل هذه المخالفة أمر راجح في التشريع بل المراد المطلقة)) (السبحاني، ١٤١٩ AH: ٥٥ (Sobhani, 1419 AH: ١٤١٩)). كما يتطرق جوادي آملی أيضاً على أن المقياس هو عدم المخالفة، لا الموافقة. حيث يرى المفسِّر أن السنة تتقدّم إلى قسمين: أحدهما السنة القطعية، وهذا النوع من السنة لا يحتاج للعرض على القرآن الكريم؛ لأنَّ صدورها من مقام العصمة (أي من النبي أو الإمام المعصوم Δ) قطعياً، وبالتالي فإنها تُعتبر منسوبة إلى الله سبحانه وتعالى بشكل يقيني وقطعي. والأخر: السنة غير القطعية، وهذا النوع من السنة هو الذي يجب عرضه على القرآن الكريم للتأكد من موافقته أو عدم مخالفته لمبادئ القرآن ومضمونه (الجوادي الأملی، ١٤٣٢: ١/١٢١ (Al-Jawadi Al-Amoli, 1432: 1/121)). كما يرى أنَّ تبعية الروایات للقرآن الكريم في تأييد المضامون والمحتوى هو ((الأجل أنَّ المعصومين Δ أنفسهم وفي أحاديث كثيرة أمروا بعرض كلامهم على الميزان الإلهي وهو القرآن الكريم، وبأن تقييم به أحاديثهم، وفي حالة عدم المخالفة مع القرآن يتم قبولها)) (الجوادي الأملی، ١٤٣٢: ١/١١٣ (Al-Jawadi Al-Amoli, 1432: 1/113)). ثم يفسِّر الأملی المخالفة المقصودة في أحاديث العرض بأنها المخالفة التبانية: فالمخالفة التي تؤدي إلى سقوط الرواية عن الحجية هي المخالفة التي ترد على نحو التبانية، لا المخالفة التي تكون بين المطلق والمقييد أو العام والخاص؛ لأنَّ مثل هذه المخالفة تُعدُّ في العرف التشريعي وعُرف العقلاه مخالفة ابتدائية، وليس مخالفةً وتعارضاً مستقرًا يستدعي الحكم على الرواية المخالفة للقرآن بأنها زخرف وباطل. وكما أن المخالفة والتعارض بين حديثين إنما هي تلك المخالفة التبانية التي لا تقبل الجمع الدلالي، ومن هنا، يُلْجأ إلى النصوص العلاجية التي تختص برفع التعارض المستقر (الجوادي الأملی، ١٤٣٢: ١/١١٧ (Al-Jawadi Al-Amoli, 1432: 1/117)). فإنَّ الهدف من عرض السنة على القرآن لتقييم حجيتها ليس بالضرورة أن تكون مطابقة له؛ لأنَّ الموافقة ليست شرطاً للحجية، بل المخالفة هي المانع للحجية والاعتبار. وبالتالي، فإنَّ المقصود من العرض هو إثبات عدم مخالفته السنة المعروضة مع القرآن، وليس إثبات موافقتها. يرجع ذلك إلى أنَّ العديد من الفروع الجزئية لم ترد في القرآن، وقد تم تحديدها وبيانها إلى السنة الشريفة طبقاً للأمر الإلهي (الجوادي الأملی، ١٤٣٢: ١/١١٧ (Al-Jawadi Al-Amoli, 1432: 1/117)). ومن المتقدمين، دأب السيد المرتضى (المرتضى، د.ت: ٤١٨/١ (Al-Murtada, n.d.: 1/56)). والشيخ الطوسي (الطوسي، ٤٠٩ هـ: ١٤٠٩ (Al-Tusi, 1409 AH: ٤٠٩)). باستمرار على استخدام معيار عدم مخالفته القرآن في رد الحديث عند النقد. وفي ضوء ما نقدم يمكن الإشارة أمرين مهمين: الأول: إمكان وقوع الخطأ في عملية تطبيق عرض الروایات على القرآن، ولكن هذا الخطأ لا يعني بالضرورة إهمال الضابطة أو عدم الالتزام بها. إذ قد يتم تطبيق معيار العرض على القرآن، ولكن يقع الخطأ في عملية تشخيص وجود التعارض البائن بين الرواية والنص القرآني، وفي مثل هذه الحالة، يكون الخلل ناجماً عن عامل خارجي يتعلق بعملية التشخيص الاجتهادي نفسه، وليس عن عدم البناء على ضابطة العرض أو عدم الالتزام بمبدئها. والثاني: ينبغي الإشارة إلى أنَّ عملية النقد والتقييم للمروایات لم تقتصر على العرض على كتاب الله تعالى فحسب، بل شملت تطبيق ضوابط نقدية أخرى لم يتجاوزها الأعلام من مفسري الأمامية. فقد جعلوها محكماً أساسياً في اختيار المروایات الصالحة للاعتماد؛ من قبيل

ملحوظة مخالفة الرواية لأصول المذهب المقررة، أو تعارضها مع القواعد العقلية القطعية. فإذا كانت الرواية تحمل مثل تلك المخالفات، فإنها تُسقط عن الاعتبار ولا يُعمل بها، حتى لو صح سندها الظاهري (العلوي، ٢٠٢٥ م: ٢٢٨) (Al-Alawi, 2025: 228). ويشهد لها المعنى ما ذكره السيد الخوئي حول بعض الروايات قائلاً: ((إنَّ هذه الروايات في أنفسها غير قابلة للتصديق، وإنَّ صحتُ أسانيدها لمخالفتها لأصول المذهب... فلا بد من ارتکاب التأویل أو الحمل على التقدیة أو الضرب عرض الجدار)) (البروجردي، ٤١٣ هـ: ٣٢٩) (Al-Burujerdi, ٤١٣ هـ: ٣٢٩).

(1413 AH: 6/329)

ثانياً: نقد الروايات عند مفسري الإمامية: المعيار القرآني وتطبيقاته: تُعد مقارنة النصوص الروائية بالمعيار القرآني أحد أبرز المناهج النقدية التي اتبعها المفسرون في دراساتهم التفسيرية، وذلك بهدف قبول الأخبار أو ردها. ويتجلى ذلك بوضوح لدى مفسري الإمامية الذين اعتمدوا القرآن الكريم كمعيار أساسي في نقد الروايات. وقد قاموا بعرض العديد من الروايات على القرآن الكريم في مجالات متعددة، وأعلنوا عن رفضها صراحةً عندما تعارضت معه. شمل هذا النقد القرآني للروايات ميادين متعددة، منها: أسباب النزول، والقصص القرآني، الروايات التفسيرية، وحتى تلك التي تتعارض مع عصمة النبي ٩ وشخصيته العظيمة. ويترافق هذا الجانب من خلال استعراض بعض الأمثلة التطبيقية لهذا المنهج النقدي.

١- الطبرسي، وظواهر القرآن: حيث يطبق المفسر هذا المنهج في تحليله للروايات الواردة في أسباب النزول -على سبيل المثال- معتمداً في ذلك النص القرآني في التمييز بين المقبول والمردود من الروايات التفسيرية، ومن أمثلة ذلك نudge لرواية سبب نزول الآيات الأولى من (سورة عبس)، حيث يتبيّن إعماله للمعايير القرآنية في رفض الروايات المخالفة.

أ. عرض الرواية وأسباب نزولها: إذ تُشير الروايات المتداولة في تفسير الطبرسي، والتي لم يذكر مصادرها بشكل مباشر (الطبرسي، ١٤٢١ هـ: ٢٢٨/٣) (Al-Tabarsi, 1421 AH: 3/728)، إلى أن الآيات الأولى من سورة عبس قد نزلت في عبد الله بن أم مكتوم E. حيث تذكر تلك الروايات أن ابن أم مكتوم قدم إلى النبي ٩ بينما كان يدعو كبار قريش، كـ (عتبة بن ربعة، وأبو جهل بن هشام، والعباس بن عبد المطلب، وأبيه، وأخوه أمية بن خلف)، إلى الإسلام. وقد بادر ابن أم مكتوم بطلب التعليم من النبي قائلاً: "يا رسول الله، أقرئني وعلمني مما علمك الله". وبحكم عدم إدراكه لانشغال النبي مع قادة قريش، كرر نداءه. وتُفيد الرواية أن ملامح الكراهة ظهرت في وجه النبي ٩ نتيجة انقطاع حديثه، وحدثته نفسه: يقول هؤلاء الصناديق إنما أتباعه العمياني والعبيدي". وعلى إثر ذلك، أعرض النبي ٩ عن ابن أم مكتوم ووجه اهتمامه إلى من كان يحدهم، فكان نزول الآيات الكريمة. وتُضيف الرواية أنه بعد هذه الحادثة، كان النبي ٩ يُحيي ابن أم مكتوم E بقوله: "مرحباً بمن عاتبني فيه ربِّي"، وكان يسأله عن حوالجه، واستخلفه على المدينة مرتين في غزوتين (الطبرسي، ١٤١٥ هـ: ١٠/٢٦٥-٢٦٦) (Al-Tabarsi, 1415 AH: 10/265-266).

ب- مرحلة النقد والتحليل: وبعد عرض تلك الرواية، ينتقل الطبرسي إلى مرحلة النقد والتحليل، مستنداً إلى آراء علماء ومفسرين سابقين، وعلى رأسهم السيد المرتضى (الشريف المرتضى، ١٤٠٩ هـ: ١١٨) (Al-Sharif Al-Murtada, 1409: 118)، ليقدم معاييره في نقد النص الروائي: الأول: معيار ظاهر النص القرآني: حيث يرى الطبرسي، نقاًلاً عن السيد المرتضى، أن ظاهر الآية الكريمة لا يُشير بشكل قطعي إلى أن المقصود هو النبي ٩. فالآيات تُقدم خبراً محضاً، ولم تصرّح بالمخبر عنه، ثم يذهب إلى أبعد من ذلك بالقول أن هناك دلالات في الآية تُشير إلى أن المقصود هو شخص غير النبي ٩ (الطبرسي، ١٤١٥ هـ: ١٠/٢٦٦) (Al-Tabarsi, 1415 AH: 10/266). الثاني: معيار العصمة وكمال الأخلاق النبوية: ويعُدّ هذا المعيار محورياً في نقد الطبرسي لتلك الرواية، فهو يرى أن صفة العباس (الفراهيدي، ١٤٠٩ هـ: ١/٣٤٣) (Al-Farahidi, 1409 AH: 1/343) ليست من صفات النبي ٩، حتى مع أعدائه البعيدين عن الإسلام، فكيف بالمؤمنين؟ كما أن الانشغال بالأغذية والإعراض عن الفقراء لا يتناسب مع الأخلاق الكريمة التي اتصف بها النبي ٩، ولدعم هذا الطرح الذي يتباين، يستشهد الطبرسي بآيات قرآنية صريحة تُؤكد عظيم حُلُق النبي ٩، مثل قوله تعالى: «وَإِنَّكَ لَعَلَى حُلُقٍ عَظِيمٍ» (سورة الفلم، الآية: ٤) (Surah Al-Qalam, Verse 4)، وقوله تعالى: «لَوْ كُنْتَ فَطَّا غَلِيطَ الْقُلُبِ لَنَفَضُوا مِنْ حَوْلِكَ» (سورة آل عمران، الآية: ١٥٩) (Surah Al Imran, Verse 159) (Al-Tabarsi, 1415 AH: 10/266). يرجح الطبرسي أن المقصود بقوله تعالى: «عَبَّسَ وَتَوَلَّ» هو شخص آخر غير النبي ٩ (الطبرسي، ١٤١٥ هـ: ١٠/٢٦٦) (Al-Tabarsi, 1415 AH: 10/266). يتجلى بوضوح - من العرض السابق - تبني الطبرسي، في نقد النصي للرواية المذكورة، للرأي الذي اعتمدته المرتضى فقد أفضى تحليله إلى ردّ الرواية بشكل قاطع، بناءً على تعارضها مع ظاهر القرآن الكريم. إذ اعتبر المفسر أن " Abbas النبي ٩ " يتعارض مع صفة "الخلق العظيم". كما رأى أن العباس يمثل دلالة على قسوة القلب، وهو ما نَرَه عنه النبي الأكرم ٩ بنص القرآن، ولو قيل بغير ذلك، للرَّأْي منه وقع التناقض في الكتاب الكريم، وهو أمر يُنْزَه عنه تعالى. وينبغي الإشارة في هذا السياق إلى وجود تباين واضح في تفسير تلك الآيات بين مفسري جمهور أهل السنة ومفسري الشيعة الإمامية:

أ- موقف مفسري جمهور أهل السنة: على الرغم من أن الطبرسي لم يذكر أسماء أو مصادر محددة عند نقله للروايات الخاصة بسبب نزول الآيات محل البحث، إلا أن المقصود بموقفه هو مفسرو جمهور أهل السنة الذين نقلوا العديد من الروايات التي تشير إلى أن الآيات الأولى من سورة عبس قد نزلت في شأن حادثة ابن أم مكتوم E، والنبي ٩. فمثلاً، نقل الطبرى في تفسيره "جامع البيان عن تأويل آي القرآن" ما يقرب من عشرة روايات تُفيد ذلك (الطبرى، Al-Tabari, 1415 AH: 30/64) (٦٤/٣٠ هـ). وقد أورد الطبرى أيضاً عن ابن زيد، أن تلك الآيات تُعد دليلاً على أن النبي ٩ لم يُخْفِ شيئاً من الوحي، وإنما كان أحفى هذه الآيات التي تُعَاتِبُه (الطبرى، Al-Tabari, 1415 AH: 30/66) (٦٦/٣٠ هـ)، وذكر الثعلبى في تفسيره أيضاً قول ابن زيد بعد نقله لرواية سبب النزول (الثلعى، Al-Suyuti, 1993: 8/417) (١٣١-١٣٠/١٠ هـ)، كما نقله غيره (السيوطى، Thalabi, 1422 AH: 10/130-131) (٤١٧/٨ مـ: ١٩٩٣ مـ)، وقد ذكر الفخر الرازى تلك الرواية، مؤكداً على اتفاق عامة المفسرين على أن المقصود بالشخص الذى عبس وجهه هو النبي ٩، وأن المقصود بالشخص الأعمى هو ابن أم مكتوم (الرازى، Al-Razi, 1418 AH: 31/52) (٥٢/٣١ هـ)، كما نقل السيوطى في الدر المنشور ما يفوق العشرة روايات في هذا السياق (السيوطى، Al-Suyuti, 1993: 8/215-218) (٢١٨-٢١٥/٨ مـ: ١٩٩٣ مـ)، واقتصر المخشرى أيضاً بنقل الرواية المتعلقة بنزول الآيات في شأن النبي ٩ وابن أم مكتوم E من غير إسناد (المخشرى، Al-Zamakhshari, n.d.: 4/700-) (٧٠١-٧٠٠/٤ د.ت: ٧٠١-٧٠٠ هـ). ويُوضح مما تقدّم ، إن تبني جمهور المفسرين الأعلام لتلك الرواية يعكس إجماعاً نسبياً لدى جمهور أهل السنة على صحة تلك الحادثة بسبب نزول للآيات، مما يجعلها جزءاً لا يتجزأ من فهمهم لسياق السورة الكريمة ودلائلها. كما تتفق على أنها قد جاءت لتوجيه النبي ٩ بخصوص تعامله مع ابن أم مكتوم E، وتؤكد على أهمية إعطاء الأولوية لمن يطلب العلم والهداية بصدق، بغض النظر عن مكانهم الاجتماعية أو حالتهم الجسدية.

ب- موقف مفسري الشيعة الإمامية: حيث رفض المفسرون الروايات التي تُشير إلى أن الآيات نزلت في النبي ٩، ونقلوا روايات تُفيد أن تلك الآيات نزلت في رجل من بنى أمية (القمي، د.ت: ٤٠٤/٢) (Al-Qummi, n.d.: 2/404) (٤٠٤ هـ)، الذي عبس في وجه ابن أم مكتوم وأعرض عنه. وقد أشار الحويزى إلى نقل الطبرسى ونقده لروايات أهل السنة من جانب المرتضى في مجمع البيان (الحويزى، Al-Huwayzi, 1415: 5/509) (٥٠٩ هـ: ٥٠٩/٥)، كما اعتبر الشيخ الطوسي في تفسيره التبيان الذي يعَدُّ "أجل سفر وأول تفسير جمع فيه أنواع علوم القرآن المختلفة" (Hammond & Mukhaif, 2023: 504) (٢٠٢٣ مـ: ٥٠٤ هـ)، إنَّ ما ذُكر كسبِ لنزول الآيات هو قولٌ لفيفٌ من المفسرين وأهل الحشو في الحديث، وهو قولٌ فاسدٌ. ذلك لأنَّ الله تعالى قد أَجَلَ قدر النبي ٩ عن هذه الصفات المذكورة (الطوسي، Al-Tusi, 1409 AH: 10/268-269) (٢٦٩-٢٦٨ هـ: ١٤٠٩ هـ)، ويرى الطباطبائى أنه لا دلالة في هذه الآيات على أن المقصود هو النبي ٩، بل هناك شواهد تُؤكِّد أن المقصود هو شخص آخر (الطباطبائى، Al-Tabatabai, 1412 AH: 20/203) (٢٠٣/٢٠ هـ: ١٤١٢ هـ).

٢- الطباطبائى وقرينة السياق: يُعدُّ العلامة الطباطبائى أحد أبرز المفسرين المعاصرين الذين أولوا عناية فائقة لقضية نقد الروايات التفسيرية وتحليلها، مستنداً في ذلك إلى قرينة السياق (الطباطبائى، Al-Tabatabai, 1412 AH: 6/43) (٤٣/٦ هـ: ١٤١٢ هـ)، بوصفها معياراً أساسياً للقبول أو الرفض. كما تمثلُ أفضل سبيل للوقوف على المعنى الحقيقي والدقيق للألفاظ القرآنية (Rida, 1990: ٢٠/١ مـ: ١٩٩٠ مـ) (١/٢٠)، بلحاظ أنَّ "الاستدلال لتفسير القرآن بالقرآن متعدد الوجوه كالاستشهاد بنص آية قرآنية لتقدير أخرى، أو الاستشهاد بالقراءات القرآنية لبيان دلالة آية، أو بدليل ظاهر معنى القرآن الكريم، أو بدليل السياق والنسق القرآني لبيان معانيه واظهار دلالاته" (شفيق، Shafiq, 2021: 411) (٤١١ مـ: ٢٠٢١)، وهو ما تبناه العلامة الطباطبائى بشكل واضح في منهجه التفسيري. حيث يذهب العلامة الطباطبائى إلى أن السبيل الأمثل للتعامل مع الروايات، سواء التفسيرية منها أو روايات أسباب النزول، إنما يكون عبر التدبر العميق في معانٍ الآيات القرآنية. وهذا التدبر لا يتم بمعزل عن الاستعانة بالسياق القرآني العام، والقرائن المتصلة التي تحيط بالآية، وال Shawahid المنفصلة التي قد ترد في آيات أخرى أو في السنة النبوية الصحيحة (الطباطبائى، Al-Tabatabai, 1412 AH: 14/176) (١٧٦/١٤ هـ: ١٤١٢ هـ). فالقراءة المتأنية للسياق تتيح للمفسر فهم المراد الإلهي على نحوٍ يتتجاوز الظاهر الأولي للغرض، ويكشف عن الدلالات الخفية التي قد تُغفل في قراءة مجردة. ومن الأمثلة على تطبيق المفسر لقرينة السياق في نقد الروايات التفسيرية: ما ورد في تفسير قوله تعالى من سورة الأنعام: ﴿وَنَقْلَبُ أَفْئَدَتَهُمْ وَأَبْصَارَهُمْ كَمَا لَمْ يُؤْمِنُوا بِهِ أَوْلَ مَرَّةٍ﴾ (سورة الأنعام، الآية: ١١٠) (Surah Al-An'am, Verse 110)، حيث ورد في تفسير العياشى، عن زرارة، وحرمان، ومحمد بن مسلم، عن الإمامين الباقر والصادق (عليهما السلام) في تفسير قوله تعالى: ﴿وَنَقْلَبُ أَفْئَدَتَهُمْ وَأَبْصَارَهُمْ﴾ إلى آخر الآية: (... أَمَا قَوْلُهُ: ﴿كَمَا لَمْ يُؤْمِنُوا بِهِ أَوْلَ مَرَّةٍ﴾ فإنَّه حين أخذَ عليهم الميثاق) (العياشى، د.ت: ١/٣٩٧) (Al-Ayyashi, n.d.: 1/397) (٣٩٧/١ هـ: ١٩٩٣ مـ).

بأنها الفترة التي أخذ فيها العهد والميثاق علىبني آدم في عالم الذر أو ما يماثله. غير أن العلامة الطباطبائي في تفسيره الميزان، متأملاً في الظاهر المفاد من سياق الآية الكريمة، يعارض هذا التفسير الوارد في الرواية أعلاه، ويرى أن المراد من عدم إيمانهم (أول مرة) لا يعود إلى مرحلة الميثاق، بل إلى عدم إيمانهم بالقرآن الكريم في بداية الدعوة النبوية، لا عند أخذ عليهم الميثاق (الطباطبائي، ٣٢٥/٧: ١٤١٢ AH: 7/325 Tabatabai, 1412 AH). فالسياق العام للآيات التي تسقى وتلي هذه الآية في سورة الأنعام يتحدث عن استكبار المشركين وعنادهم، ورفضهم للرسالة السماوية التي جاء بها النبي الأكرم ٩ في بدء البعثة، ولذلك فإن تقليل الأفئدة والأبصار يشير إلى أن الله تعالى يصرفهم عن الإيمان بالقرآن، وأنهم لا يعقلون الحق ولا يُبصرون له عقوبة لهم على عدم استجابتهم للدعوة الحقة منذ بدايتها (الطباطبائي، ٣٢٠/٧: ١٤١٢ AH: 7/320 Al-Tabatabai, 1412 AH). ويظهر هذا المثال جلياً كيف أن العلامة الطباطبائي لا يقبل الروايات على ظاهرها فحسب، بل يخضعها لمعايير السياق القرآني، فإذا تعارضت الرواية مع الدلالة الواضحة للسياق، فإنه يميل إلى ترجيح دلالة السياق، معتبراً إياها أقوى القراءات على المعنى المراد من كلام الله تعالى (الطباطبائي، ١٤١٢ AH: ٧/٥٧: ٥٧/٧) (Al-Tabatabai, 1412 AH: 7/57). وقد يتضمن نقد الروايات والأخبار جانباً مهماً يتعلق بمدى مخالفه الرواية لأسلوب القرآن الكريم وسياق آياته الشريفة. فليست كل الروايات التي لا تتعارض مع النصوص القرآنية ظاهراً تُعد مقبولة، بل يجب أن تتوافق أيضاً مع الأسلوب والمنهج الخاص للقرآن الكريم. وكمثال على ذلك، ما ورد في تفسير الآية الكريمة: ﴿أَمْ حَسِبْتَ أَنَّ أَصْحَابَ الْكَهْفِ وَالرَّقِيمِ كَانُوا مِنْ آيَاتِنَا عَجَّابًا﴾ (سورة الكهف، الآية: ٩) (Surah Al-Kahf, Verse 9). فقد تناول المؤلف بالنقد والتحليل مجموعة من الروايات التي تفيد بأن (أصحاب الرقيم) يختلفون عن (أصحاب الكهف)، وأن القرآن الكريم أشار إلى القصتين معاً، لكنه فصل في قصة أصحاب الكهف وأغفل قصة أصحاب الرقيم. وتذكر تلك الروايات أن (أصحاب الرقيم) كانوا ثلاثة أشخاص خرجوا لطلب الرزق لأهلهم، فأصابهم المطر فلجموا إلى كهف، ثم سقطت صخرة كبيرة من الجبل وسدت باب الكهف، ... إلى آخر الرواية (الطباطبائي، ١٤١٢ AH: ١٣/٢٨١) (Al-Tabatabai, 1412 AH: 13/281). وفي تعقيبه على هذه الروايات، يوضح العلامة الطباطبائي بقوله: ((والمستأنس بأسلوب الذكر الحكيم يأبى أن يطعن به أن يشير في دعوته إلى قصتين ثم يفصل القول في إدحاماً وينسى الأخرى من أصلها)) (الطباطبائي، ١٤١٢ AH: ١٣/٢٨١) (Al-Tabatabai, 1412 AH: 13/281). ومن منظور نديٰ، يبدو من المستبعد أن يُشير النص القرآني إلى قصتين متربطتين، ثم يُفصِّل إدحاماً تفصيلاً دقيقاً في حين يهمل الأخرى إجمالاً وتقصيلاً. إضافة إلى ذلك، فإن القصص المروية حول (أصحاب الرقيم) لا تبدو متوافقةً بشكلٍ كاملٍ مع السياق القرآني الذي استدعي ذكر قصة (أصحاب الكهف) (الطباطبائي، ١٤١٢ AH: ١٣/٢٤٦) (Al-Tabatabai, 1412 AH: 13/246). وبعبارة أخرى، يشير هذا النقد إلى أن الأسلوب القرآني، بانسجامه وإحكامه، يستبعد أن يذكر قصة ما، ثم يغفل عن ذكر تفاصيلها بالكامل دون سبب واضح، مما يجعل تلك الروايات تتعارض مع الأسلوب القرآني الذي يتميز بالبيان والوضوح، وإن لم تتعارض مع النص القرآني بشكل مباشر.

٣- الجوادي الاملي والروح العامة للقرآن: تشكّل المعاني الكلية للقرآن الكريم محوراً أساسياً في فهم النص المقدس، وهي تتجاوز حدود الآيات وال سور الفردية لتشمل الروح العامة للقرآن (الشاهدودي، ١٤١٧ AH: ٧/٣٣٣-٣٣٤) (Shahroudi, 1417 AH: 7/333-334). هذه الرؤية الشاملة لا تنسى إلا للمفسر الذي يمتلك رؤية قرآنية متكاملة، ويمارس ببراعة عمليتي التفسير والتأويل، ولديه القدرة على الكشف عن الخطوط البينية والتوجهات العامة للقرآن الكريم. هذه الخطوط العامة تمنح عملية عرض الروايات على كتاب الله مكانة رفيعة وأهمية قصوى في مجال التخصص القرآني (الحيدري، ١٤٣٧ AH: ١٧٣-١٧٤) (Haydari, 1437 AH: 173-174). وقد اتبع الجوادي الاملي في منهجه التفسيري هذه الطريقة، حيث كان يلاحظ معاني القرآن المجيد، وكل حديث لا يجد له جذراً في القرآن أو يتعارض مع الخطوط القرآنية العامة كان يُعدّ غير معتبر عنه. في المقابل، أي حديث يتوافق مع هذه الخطوط ويجد له أصلاً في القرآن يعتبر مقبولاً. ويظهر هذا المنهج في قبول الروايات بوضوح في تفسير قصة أصحاب السبت، كما ورد في قوله تعالى: ﴿وَلَقَدْ عَلِمْنَا الَّذِينَ اعْتَدُوا مِنْكُمْ فِي السَّبْتِ فَقُلْنَا لَهُمْ كُونُوا قِرَدَةً حَاسِدِينَ﴾ (٦٥) (Surah Al-Baqarah, Verses 65-66) (البقرة، الآية: ٦٥-٦٦) (Surah Al-Baqarah, Verses 65-66) في هذا السياق، ورد عن الإمام الباقر (عليه السلام) ((وكان من السنة والسبيل التي أمر الله عز وجل بها موسى)) أن جعل الله عليهم السبت، وكان من أعظم السبت ولم يستحل أن يفعل ذلك من خشية الله، أدخله الله الجنة، ومن استخف بحقه واستحل ما حرم الله عليه من عمل الذي نهاه الله عنه فيه، أدخله الله عز وجل النار، وذلك حيث استحلوا الحيتان واحتبسوها وأكلوها يوم السبت، غضب الله عليهم من غير أن يكونوا أشركوا بالرحمن ولا شكوا في شيء مما جاء به موسى))، قال الله عز وجل: ﴿وَلَقَدْ عَلِمْنَا الَّذِينَ اعْتَدُوا مِنْكُمْ فِي السَّبْتِ فَقُلْنَا لَهُمْ كُونُوا قِرَدَةً حَاسِدِينَ﴾ (الكليني، ١٣٨٨ AH: 2/29) (Al-Kulayni, 1388 AH). يشير الاملي إلى أن الرسالة العامة لهذا النمط من الأحاديث تتسمق مع الأصول الكلية للقرآن الكريم. وقد

استند إلى تلك الروايات وأمثالها في إثبات أن بعض الكبائر من الذنوب، وإن لم ترتبط بالأصول الاعتقادية - كالذنب المذكور في الآية-، فإنها تكشف عن فساد داخلي وانحراف أخلاقي، كخبث السريرة وسوء الضمير. وبناءً عليه، يرى الأملبي أن مرتكبي تلك المعاصي يستحقون عقوبة مماثلة، دون أن يكونوا مبتلين بالكفر العقائدي (الجوادي الاملي، ١٤٣٢: ١٧٥-١٧١/ ٧/ ١٧١-١٧٥). وفي سياق متصل، يذهب المفسر إلى أن الممسوخين قد انفروا تماماً، وأن الأنواع الحيوانية الموجودة حالياً ليست من سلالتهم، شأنهم في ذلك شأن عدم انحدارهم من سلالات حيوانية سابقة. هذا التأويل يقدم رؤية واضحة حول طبيعة الممسوخين وانقطاع نسلهم، مما يفصل بين الظاهرة التاريخية المذكورة في النصوص الدينية وبين الكائنات الحية المعاصرة (الجوادي الاملي، ١٤٣٢: ١٧٥-١٧١/ ٧) (Al-Jawadi Al-Amuli, 1432: 175-171/ 7). على النقيض من ذلك، يظهر منهج رد الرواية في سياق سؤال الملائكة عن جعل الخليفة في الأرض. فقد أورد المفسر عدة روايات ذات مضامين متشابهة عن المعصومين Δ ، ومنها ما روي عن أحدهما: ((... أَنَّ اللَّهَ تَبَارَكَ وَتَعَالَى لِمَا خَلَقَ آدَمَ قَالَ لِلْمَلَائِكَةِ: إِنَّمَا جَاءَكُمْ فِي الْأَرْضِ خَلِيقَةً، فَقَالَ مَلَكٌ مِّنَ الْمَلَائِكَةِ: أَتَجْعَلُ فِيهَا مَنْ يُؤْسِدُ فِيهَا وَيُسْفِكُ الدَّمَاءَ)) (سورة البقرة، الآية: ٣٠) (Surah Al-Baqarah, Verses 30 Al-Majlisi, 1403 AH: 11/109 (١٠٩/١١ هـ: ١٤٠٣ هـ)). وفي سياق هذا الأمر، يشير المفسر إلى أن ظاهر بعض هذه الروايات يُوحِي بكرامة الملائكة من جعل الخليفة لأدم. ومع ذلك، يؤكد أن الملائكة المعهودين والمعروفين في القرآن الكريم كلهم معصومون، وأدلة عصمتهم تمنع تخصيصها. ولذلك، فإن هذه الروايات، حتى على فرض صحتها واعتبارها، تحتاج إلى توجيه وتوضيح يتاسب مع عقيدة عصمة الملائكة الراسخة في الفهم القرآني (الجوادي الاملي، ١٤٣٢: ١٧٣/ ٣) (Al-Jawadi Al-Amuli, 1432: 173). وبعبارة أخرى، فإن هذا الطرح يمثل منهجاً نقدياً يعتمد على تقديم المفهوم الكلي الثابت للقرآن الكريم على الروايات الجزئية التي قد يجدون من ظاهرها التعارض. فالاملي هنا يطبق مبدأ العصمة المطلقة للملائكة، المستمدة من نصوص قرآنية واضحة، كقوله تعالى: ﴿لَا يَعْصُونَ اللَّهَ مَا أَمْرَهُمْ وَيَفْعَلُونَ مَا يُؤْمِرُونَ﴾ (سورة التحريم، الآية: ٦) (Surah At-Tahrim, ٦: ٦)، كمعيار لتقييم صحة الروايات وتأويلها.

وتُظهر هذه الرؤية أولوية الأصول العقدية القرآنية الثابتة على ظاهر بعض الروايات التي قد تؤدي إلى فهم مغلوط لصفات المخلوقات الغيبية، كالملائكة. فالمفتي لا يرفض الرواية رفضاً مطلقاً بقدر ما يؤكد على ضرورة تأويلها أو فهمها في ضوء المبادئ القرآنية الراسخة، لضمان عدم تناقض النص الديني (الجوادي الاملي، ١٤٣٢: ٣٣٢-٣٣٣/ ٢٢) (Al-Jawadi Al-Amuli, 1432: 22/332-333).

الذاتية:

١- المرجعية المطلقة للقرآن الكريم في نقد المتن الروائي، حيث يتجاوز دوره كمرجح في حالات التعارض إلى كونه المعيار الحاسم الذي تُعرض عليه جميع أنواع المرويات، بناءً على قطعية صدوره وسمو مضمونه.

٢- اتساع نطاق تطبيق منهج العرض ليشمل كافة المجالات الروائية (التفسيرية، التاريخية، العقائدية)، مع تحديد دقيق لمفهوم "عدم المخالفة البينة" كمعيار للقبول، وليس التطابق النصي الحرفي.

٣- تعدد الآليات الإجرائية المتقدمة في النقد، مثل: المقارنة مع ظاهر القرآن ونصه، وقراءة السياق، وقياس التوافق مع المقاصد الكلية، واختبار الانسجام مع العقائد الثابتة، مع أولوية النقد المبني على السندي في المواطن الحرجية.

٤- تكريس الاستقلالية المعرفية للقرآن كمحكمة عليا للتراث المروي، مما يوفر أداة نقدية فعالة للتعامل مع الإشكاليات المعاصرة، ويحفظ هيبة النص المقدس من تأثير الروايات الوافدة والموضوعة.

النتيجة:

ينبغي اعتماد منهج عرض الروايات على القرآن في المناهج التعليمية والبحثية، وتطوير آليات دقيقة لقياس التوافق مع المقاصد القرآنية، وتوظيفها كأساس موضوعي للحوار بين المذاهب الإسلامية، بالاتفاق على مركبة القرآن الكريم كمرجعية حاكمة في حل الإشكاليات التفسيرية والخلافية.

المصادر:

القرآن الكريم

١. الأنباري، مرتضى، (١٤١٩ هـ). فرائد الأصول، مجمع الفكر الإسلامي، ط١، قم.
٢. الأنباري، مرتضى، (١٤٢٠ هـ). المكاسب، طبعة تراث الشيخ الأعظم، ط١، قم.
٣. البرقي ، أحمد بن محمد، (١٣٧٠ هـ). المحسن، دار الكتب الإسلامية، طهران.

٤. البروجردي، مرتضى، (١٤١٣هـ). المستند في شرح العروة الوثقى، كتاب الصلاة، تقاريرات أبحاث السيد الخوئي، دار العلم، ط١، قم.
٥. الشعبي، أبو إسحاق أحمد، (١٤٢٢هـ). الكشف والبيان عن تفسير القرآن، تحقيق: أبي محمد بن عاشور، دار إحياء التراث العربي، بيروت.
٦. الجوادى الاملى، عبدالله، (١٤٣٢هـ). تفسير تسنيم في تفسير القرآن، دار الإسراء، ط٢، بيروت.
٧. الحويزى، عبدى، (١٤١٥هـ). تفسير نور الثقلين، اسماعيليان، ط٤، قم.
٨. الحيدري، كمال، (١٤٣٧هـ). ميزان تصحيح الموروث الروائى، مؤسسة الإمام الجواد، بغداد.
٩. الخوئي، أبو القاسم، (١٤٠١هـ). البيان في تفسير القرآن، أنوار الهدى، ط٨، قم.
١٠. الرازى، فخر الدين، (١٤١٨هـ). مفاتيح الغيب أو التفسير الكبير، دار إحياء التراث العربي، ط٣، بيروت.
١١. رضا، محمد رشيد، (١٩٩٠م). تفسير المنار، الهيئة المصرية العامة للكتاب، القاهرة.
١٢. السبانى، جعفر، (١٤١٩هـ). الحديث النبوي بين الرواية والدرایة، مؤسسة الإمام الصادق، ط١، قم.
١٣. السيوطي، جلال الدين، (١٩٩٣م). الدر المنشور في التفسير بالتأثر، دار الفكر، بيروت.
١٤. الشاهروdi، محمود، (١٤١٧هـ). بحوث في علم الأصول، تقريراً لأبحاث محمد باقر الصدر، مركز الغدير للدراسات الإسلامية، ط٢، قم.
١٥. الشريف المرتضى، علي بن الحسين، (١٤٠٩هـ). تنزيه الأنبياء، دار الأضواء، ط٢.
١٦. الشريف المرتضى، (د.ت.). تفسير نفائس التأولى، جمعه ثلاثة من العلماء والمحققين، مؤسسة الاعلمى، بيروت، لبنان.
١٧. الصادقى الطهرانى، محمد، (د.ت.). الفرقان فى تفسير القرآن بالقرآن والسنة، طبعة دار التراث الإسلامي، بيروت-لبنان.
١٨. الصدر، محمد باقر، (١٤٢١هـ). المدرسة القرآنية: التفسير الموضوعي والتفسير التجزئي في القرآن للقرآن، دار التعارف، ط١، بيروت.
١٩. الصدر، محمد باقر، (١٤٠٦هـ). دروس في علم الأصول، دار الكتاب اللبناني، ط٢، بيروت، لبنان.
٢٠. الطباطبائى، محمد حسين، (١٤١٢هـ). الميزان في تفسير القرآن، منشورات جماعة المدرسین، قم.
٢١. الطباطبائى، محمد حسين، (١٤٢٦هـ). القرآن في الإسلام، تعریف: احمد الحسینی ، ط١، مركز إعلام الذکرى الخامسة، طهران.
٢٢. الطبرسي، الفضل بن الحسن، (١٤٢١هـ). تفسیر جوامع الجامع، مؤسسة النشر الاسلامي، ط١، قم.
٢٣. الطبرسي، الفضل بن الحسن، (١٤١٥هـ). تفسیر مجمع البيان، مؤسسة الاعلمى، ط١، بيروت، لبنان.
٢٤. الطبرى، بن جرير، (١٤١٥هـ). تفسير جامع البيان، طبعة دار الفكر، بيروت.
٢٥. الطوسي، محمد بن الحسن، (١٤٠٩هـ). التبيان في تفسير القرآن، مكتب الإعلام الإسلامي، ط١، قم.
٢٦. العلوى، علي، (٢٠٢٥م). الموروث الروائى قراءة في وسائل الإثبات ومنطق الفهم، دار الدليل، ط١، العراق-كريلاء.
٢٧. العياشى، محمد بن مسعود، (١٣٨٠هـ). تفسير العياشى،المطبعة العلمية، ط١، طهران.
٢٨. الفراهيدى، الخليل بن أحمد، (١٤٠٩هـ). العين، دار الهجرة، ط٢، ايران.
٢٩. القطيفي، منير عدنان، (١٤١٤هـ). الرافد في علم الأصول، طبعة مكتب السيد السيستاني، ط١، قم.
٣٠. القمي، علي بن إبراهيم، (١٤٠٤هـ). تفسير القمي، دار الكتاب، ط٣، قم.
٣١. الكليني، محمد بن يعقوب، (١٣٨٨هـ). الكافي، دار الكتب الإسلامية، طهران، ط/٣.
٣٢. المجلسى، محمد باقر، (١٤٠٣هـ). بحار الأنوار الجامعة للدر الأئمة الأطهار، مؤسسة الوفاء، ط٢/٢ (مصححة)، بيروت، لبنان.
٣٣. معرفة، محمد هادي، (١٤٢٩هـ). التفسير الأثري الجامع، مؤسسة التمهيد، ط١، قم.

مقالات المجالس والدوريات:

٣٤. حمود، علاء اسماعيل، ومخيف، انتصار فاضل. (٢٠٢٣م). الترجيحات التفسيرية عند الشيخ الطوسي في كتابه التبيان في تفسير القرآن. مجلة الأستاذ للعلوم الإنسانية والاجتماعية، ٦٢ (٢، ملحق ٢)، ٥٢١-٥٠٢.
٣٥. شفيف، علي محمد علي. (٢٠٢١م). الاستدلال بالقرآن الكريم للتفسير آياته وبيان دلالاته. مجلة الأستاذ للعلوم الإنسانية والاجتماعية، ٦٠ (٣)، ٤٣٤-٤١١.
٣٦. حسين، عذاب محسن، وخليل، علي نهاد. (٢٠٢٣م). أسباب اختلاف المرويات بين المحدثين والأصوليين. مجلة الأستاذ للعلوم الإنسانية والاجتماعية، ٦٢ (٣، ملحق ٢)، ٣٧-٢٩.

Sources and References:

Al-Quran Al-Kareem

1. Al-Ansari, Murtada. (1419 AH). *Faraid al-Usul*. Majma al-Fikr al-Islami, 1st ed., Qom.
2. Al-Ansari, Murtada. (1420 AH). *Al-Makasib*. Tabat Turath Al-Shaykh Al-Azam, 1st ed., Qom.
3. Al-Barqi, Ahmad ibn Muhammad. (1370 AH). *Al-Mahasin*. Dar al-Kutub al-Islamiyyah, Tehran.
4. Al-Burujirdi, Murtada. (1413 AH). *Al-Mustanad fi Sharh al-Urwah al-Wuthqa*, Kitab Al-Salah. Taqrirat Abhas Al-Sayyid Al-Khoei. Dar al-Ilm, 1st ed., Qom.
5. Al-Thalabi, Abu Ishaq Ahmad. (1422 AH). *Al-Kashf wa al-Bayan an Tafsir al-Quran*. Edited by Abi Muhammad ibn Ashur. Dar Ihya al-Turath al-Arabi, Beirut.
6. Al-Jawadi Al-Amuli, Abdulla. (1432 AH). *Tafsir Tasnim fi Tafsir al-Quran*. Dar al-Isra, 2nd ed., Beirut.
7. Al-Huwayzi, Abdali. (1415 AH). *Tafsir Nur al-Thaqalayn*. Ismailiyan, 4th ed., Qom.
8. Al-Haydari, Kamal. (1437 AH). *Mizan Tashih al-Mawruh al-Riwaei*. Muassasat al-Imam al-Jawad (AS), Baghdad.
9. Al-Khoei, Abu al-Qasim. (1401 AH). *Al-Bayan fi Tafsir al-Quran*. Anwar Al-Huda, 8th ed., Qom.
10. Al-Razi, Fakhr al-Din. (1418 AH). *Mafatih al-Ghayb aw al-Tafsir al-Kabir*. Dar Ihya al-Turath al-Arabi, 3rd ed., Beirut.
11. Rida, Muhammad Rashid. (1990 AD). *Tafsir al-Manar*. Al-Hayah al-Misriyyah al-Ammah lil-Kitab, Cairo.
12. Al-Subhani, Jafar. (1419 AH). *Al-Hadith al-Nabawi Bayna al-Riwayah wa al-Dirayah*. Muassasat al-Imam al-Sadiq, 1st ed., Qom.
13. Al-Suyuti, Jalal al-Din. (1993 AD). *Al-Durr al-Manthur fi al-Tafsir bi al-Mathur*. Dar al-Fikr, Beirut.
14. Al-Shahroudi, Mahmoud. (1417 AH). *Buhuth fi Ilm al-Usul*. (A report on the researches of Muhammad Baqir Al-Sadr). Markaz Al-Ghadir lil-Dirasat al-Islamiyyah, 2nd ed., Qom.
15. Al-Sharif Al-Murtada, Ali ibn al-Husayn. (1409 AH). *Tanzih al-Anbiya*. Dar al-Adwa, 2nd ed.
16. Al-Sharif Al-Murtada. (n.d.). *Tafsir Nafais al-Tawil*. Compiled by a group of scholars and researchers. Muassasat al-Alami, Beirut, Lebanon.
17. Al-Sadiqi Al-Tahrani, Muhammad. (n.d.). *Al-Furqan fi Tafsir al-Quran bi al-Quran wa al-Sunnah*. Dar al-Turath al-Islami Press, Beirut, Lebanon.
18. Al-Sadr, Muhammad Baqir. (1421 AH). *Al-Madrasah al-Quraniyyah: al-Tafsir al-Mawdui wa al-Tafsir al-Tajzii fi al-Quran lil-Quran*. Dar al-Taaruf, 1st ed., Beirut.
19. Al-Sadr, Muhammad Baqir. (1406 AH). *Duros fi Ilm al-Usul*. Dar al-Kitab al-Lubnani, 2nd ed., Beirut, Lebanon.
20. Al-Tabatabai, Muhammad Husayn. (1412 AH). *Al-Mizan fi Tafsir al-Quran*. Manshurat Jamat al-Mudarrisin, Qom.
21. Al-Tabatabai, Muhammad Husayn. (1426 AH). *Al-Quran fi al-Islam*. Translated by Ahmad al-Husayni. Markaz Ilam al-Dhikra al-Khamisah, 1st ed., Tehran.
22. Al-Tabarsi, Al-Fadl ibn al-Hasan. (1421 AH). *Tafsir Jawami al-Jami*. Muassasat al-Nashr al-Islami, 1st ed., Qom.
23. Al-Tabarsi, Al-Fadl ibn al-Hasan. (1415 AH). *Tafsir Majma al-Bayan*. Muassasat al-Alami, 1st ed., Beirut, Lebanon.
24. Al-Tabari, Ibn Jarir. (1415 AH). *Tafsir Jami al-Bayan*. Dar al-Fikr Press, Beirut.
25. Al-Tusi, Muhammad ibn al-Hasan. (1409 AH). *Al-Tibyan fi Tafsir al-Quran*. Maktab al-Ilam al-Islami, 1st ed., Qom.
26. Al-Alawi, Ali. (2025 AD). *Al-Mawruh al-Riwaei: Qiraah fi Wasail al-Ithbat wa Mantiq al-Fahm*. Dar al-Dalil, 1st ed., Iraq-Karbala.
27. Al-Ayyashi, Muhammad ibn Masud. (1380 AH). *Tafsir al-Ayyashi*. Al-Matbaah al-Ilmiyyah, 1st ed., Tehran.
28. Al-Farahidi, Al-Khalil ibn Ahmad. (1409 AH). *Al-Ayn*. Dar al-Hijrah, 2nd ed., Iran.
29. Al-Qatifi, Munir Adnan. (1414 AH). *Al-Rafid fi Ilm al-Usul*. Maktab Al-Sayyid Al-Sistani Press, 1st ed., Qom.
30. Al-Qummi, Ali ibn Ibrahim. (1404 AH). *Tafsir al-Qummi*. Dar al-Kitab, 3rd ed., Qom.
31. Al-Kulayni, Muhammad ibn Ya'qub. (1388 AH). *Al-Kafi*. Dar al-Kutub al-Islamiyyah, 3rd ed., Tehran.
32. Al-Majlisi, Muhammad Baqir. (1403 AH). *Bihar al-Anwar al-Jami'ah li-Durar Akhbar al-Aimmat al-Athar*. Muassasat al-Wafa, 2nd (revised) ed., Beirut, Lebanon.
33. Marifah, Muhammad Hadi. (1429 AH). *Al-Tafsir al-Athari al-Jami*. Muassasat al-Tamhid, 1st ed., Qom.

Journal Articles:

34. Hammud, Ala Ismail, & Mukhif, Intisar Fadil. (2023 AD). *Al-Tarjihat al-Tafsiriyyah inda al-Shaykh al-Tusi fi Kitabihi al-Tibyan fi Tafsir al-Quran*. Journal of Al-Ustath for Humanities and Social Sciences, 62 (2, Suppl. 2), 502–521.
35. Shafiq, Ali Muhammad Ali. (2021 AD). *Al-Istidlal bi al-Quran al-Karim li-Tafsir Ayatihi wa Bayan Dalalatihi*. Journal of Al-Ustath for Humanities and Social Sciences, 60 (3), 411–434.
36. Husayn, Adhab Muhsin, & Khalil, Ali Nihad. (2023 AD). *Asbab Ikhtilaf al-Mawriyat Bayna al-Muhaddithin wa al-Usuliyyin*. Journal of Al-Ustath for Humanities and Social Sciences, 62 (3, Suppl. 2), 29–37.
37. Salman, Farah Abd al-Sahib. (2024 AD). *Al-Tasil al-Marifi li-Qawaaid Ilm al-Rijal inda al-Imamiyyah*. Journal of Al-Ustath for Humanities and Social Sciences, 63 (1, Suppl. 2), 199–220.