

## ظواهر صوتية في شعر محمد علي الخفاجي

سلمان مدلول ضيفه

طالب دكتوراة : جامعة بغداد كلية العلوم الاسلامية.

مدرس مساعد وزارة التربية

[Salman.Ali2203p@cois.uobaghdad.edu.iq](mailto:Salman.Ali2203p@cois.uobaghdad.edu.iq)

النبر .والنبر لغة : جاء في لسان العرب " النبر بالكلام :الهمز وكل شيء رفع شيئاً نبره " <sup>١</sup> وهو ظاهرة صوتية دقيقة تهدف إلى إبراز معنى معين على مقطع من الكلمة من خلال تغيير الرواية الصوتية ، لله دور مهم في العملية الصوتية والمدلول اللغوي . وللنبر في الاصطلاح الصوتي أكثر من تعريف ، فقد عرفه جان كانتينو بأنه " الضغط على مقطع معين بزيادة العلو الموسيقي أو التوتر أو المدة أو عدد من هذه العناصر بالنسبة إلى عناصر المقاطع المجاورة ذاتها . " <sup>٢</sup> وعرفه تمام حسان " وضوح نسبي لصوت معين إذا قورن ببقية الأصوات والمقاطع " <sup>٣</sup> أما اللغة العربية فلا تفرق بالنبر بين الأسماء والأفعال " أي : إنها لا تعطي النبر معنى وظيفياً في الصيغة أو في الكلمة ، ولكنها تمنحه معنى وظيفياً في الكلام ، أي : في معنى الجملة ، ويتضح ذلك إذا قارنا في النطق بين جملتي : أنكر الله وأذكرني الله " <sup>٤</sup> فالمعروف أن هذا الموقع من المواقع التي تفقد فيها الياء كميتها فتصبح بمقدار الكسرة في الكلام مثلها في ذلك مثل الياء في عبارة " القاضي الفاضل " التي ذكرناها من قبل ، ومن هنا تصبح أحوال الأصوات في الجملتين واحدة ؛ وتصبح فرصة اللبس سانحة هنا " <sup>٥</sup> أي زيادة النبر على الكسرة تولد ياء من تلك الكسرة ، فتنتقل معنى الكلمة من خطاب المفرد المذكور إلى خطاب المفرد المؤنث ، وهذا يظهر القيمة اللغوية بعملية النبر ويمكن بيان سبب عدم اهتمام العرب بالنبر وحسب الدكتور أحمد محمد قدور قوله : " وتخلو الدراسات اللغوية العربية - بحسب ما انتهت إيلينا من بحث مقعد للنبر لأن النبر كما يبدو لم يستعمل للتفريق بين المعاني ، الصرفية ولا بين المعاني الدلالية على صعيد الكلمة المفردة " <sup>٦</sup> . وقريب من ذلك قوله :

" لا تشمتي ان لم تمدي "

يديك لي .. فغدا تمدي " <sup>٧</sup>

ويمكن تطبيق ذلك على الكلمات الواردة في البيت :تشمتي تمدي اذا قللنا التركيز عليها ستتحول إلى تشمت مكمسورة ، من ياء المخاطب إلى تاء الفاعل ، علة ذلك هو نقل الحركة الطويلة إلى حركة قصيرة كسرة بسبب تقليل مدة نطق الصوت ( الياء ) ، يقول ابن جني : " علم أن الحركات أبعاض حروف المد واللين " <sup>٨</sup> ، أي الحركة جزء من الحرف ، فيمكن نقلها من خلال تحديد زمن النطق بالتنغيم . وهو ركن مهم من الصوت يبدو " التنغيم جزء من النظام النحوي للغة في الوقت الذي أحصيناه فيه مع الظواهر السياقية ، ومن الواضح أن النظام ثابت وتحليلي " <sup>٩</sup> . حذف جزء من مكون تراكييب اللغة لأغراض الإيجاز أو أغراض دلالية أو كلاهما قد انمازت به العربية ، وهذا الحذف هو نقل الزخم اللفظي إلى أدنى حد ورفع مستوى المعنى للحدود المرغوبة في تسهيل الإدراك وتقويته ، وذكر ذلك الحذف ابن جني يقول " وقد حذفت الصفة ودلت الحال عليها ، ذلك فيما حكاه صاحب الكتاب من قولهم ( سير عليه ليل ) وهم يريدون ليل طويل ، وكأن هذا إنما حذفت فيه الصفة لما دل من الحال على موضعها ، وذلك أنك تحس في كلام القائل لذلك " <sup>١٠</sup> فهذه سمات لغوية في البنية النحوية ذكرها ابن جني في الحذف ودلالة المحذوف فقال " من التطويح والتطريح والتفخيم والتعظيم ما يقوم مقام قوله : طويل أو نحو ذلك ، وأنت تحس هذا من نفسك إذا تأملت ، وذلك أن تكون في مدح إنسان والثناء عليه ، فتقول : كان والله رجلاً ، فنزيد في قوة اللفظ بـ"الله" هذه الكلمة ، وتتمكن في تمطيط اللام وإطالة الصوت بها وعليها ، أي : رجلاً فاضلاً أو شجاعاً أو كريماً أو نحو ذلك . فعلى هذا وما يجري مجراه تحذف الصفة ، فأما إن عريت من الدلالة عليها من اللفظ أو من الحال فإن حذفها لا يجوز ، ألا تراك لو قلت :وردنا البصرة فاجتزنا بالأبلة على رجل ، أو رأينا بستانا ، وسكت لم تعد بذلك شيئاً ؛ لأن هذا ونحوه مما لا يعرى منه ذلك المكان ، وإنما المتوقع أن تصف من ذكرت أو ما ذكرت . " <sup>١١</sup> . كما عرفنا في تقسيم الجمل : الجانب التعاطلي والجانب الإفصاحي ، وأولهما أقرب إلى الاستعمال الموضوعي للغة ، وثانيهما أقرب إلى الجانب الذاتي ، وهذا الجانب الإفصاحي يغلب عليه الطابع التأثري ، ومن

أمثلته التعجب والمدح والذم وخوالب الإخاله وخوالب الأصوات وكل هذه تتحقق غالبًا في صورة صيحات انفعالية تأثرية " أما التنغيم فهو " رفع الصوت وخفضه في أثناء الكلام، للدلالة على المعاني المختلفة للجملة الواحدة، كنطقنا لجملة مثل: "لا يا شيخ" للدلالة على النفي، أو التهكم، أو الاستفهام، وغير ذلك ، وهو الذي يفرق بين الجمل الاستهامية والخبرية، في مثل: "شفت أخوك" فإنك تلاحظ الصوت تختلف في نطقها للاستفهام، عنها في نطقها للإخبار. " <sup>١٣</sup> والتنغيم لم يأخذ حيوان مهما في الدراسة العربية للغة ، غير أننا لا نعدم عند بعضهم الإشارة إلى بعض آثاره في الكلام، للدلالة على المعاني المختلفة، وكان ابن جني أحد الذين التقوا إلى ذلك، حين يقول: "وقد حذفت الصفة، ودلت الحال عليها، وذلك فيما حكاه صاحب الكتاب من قولهم: سير عليه ليل، وهم يريدون: ليل طويل. وكأن هذا إنما حذفت فيه الصفة، لما دل من الحال على موضعها " <sup>١٤</sup>.

قال الشاعر :

"في أي لحن استري

ح باي شوق ابتدي

والكل محتشد لد

ي وكل ما عندي ندي <sup>١٥</sup>

ففي البيت الأول نجد الاستفهام لغرض التقرير والتعجب ، فهو يختلف تنغيمًا في حالة الاستفهام الحقيقي عن التعجب والتقرير ، ففي التعجب سيمد الصوت ويرفعه ويغير ملامح الصوت ، فيطيل الكلام خاصة عند كلمة استريح و الأدب. وهذا الانقباض الصوتي وانقلاب الرتبة هو دلالة على وظيفة ومعنى ، وما يصاحبه من اشارات جسمية وفي الوجه هو لغة اشارية عامة . المقطع . يمكن القول أنه مسافة صوتية معينة ذات سمة متقاطعة ، تضم حروف وسواكن ، أو هو " المخرج أي محل خروج الحرف ، وإطلاقه عليه من إطلاق الحال على المحل ، إذ المقطع: حرف مع حركة ، أو حرفان ثانيهما ساكن <sup>١٦</sup> ولهذا هناك أمور واجبة في المقطع في اللغة العربية وهي : "أن يبدأ بصوت صامت. وأن يُنْتَى بحركة له " <sup>١٧</sup>. وإذا تمنعنا النظر في قول الشاعر سنجد مقاطعه تجسد الرؤية الصوتية في بنية الكلمات ، كما في البيت أدناه : " يا لهذا الوطن ؟ <sup>١٨</sup> تتباين المقاطع في الكلمات أعلاه وهي : يا : مقطع متوسط مفتوح لها : ل مقطع قصير ، ها : مقطع متوسط مفتوح ذا : متوسط مفتوح المناسبة هي ملائمة صفات الحرف مع المعاني الدال عليها سواء أكانت تامة أم في بعض بنية الكلمة . قال الشاعر :

"السواد الذي فيه

لون بلال

والبياض الذي فيه ...

صدق الصحابة " <sup>١٩</sup>

فهل هناك تناسب بين الأصوات والمعاني الدالة عليها ، العلماء لهم فيها رأيان : الأول . القصدية هو تناسب دلالة الصوت مع المدلول ، أما وظائف أصوات المد الطويلة الألف والياء والواو فيذكر تمام حسان أنها " تعد أساساً لقوة الإسماع في هذه اللغة الراسخة القدم في تاريخ المشافهة " <sup>٢٠</sup> الثاني . الاعتبارية فالمجموعة المؤيدة لوجوده التناسب تقول بأن للأصوات أثر في دلالة المعنى ، فالسواد أحرفه فيها ترتبط مع ما تدل عليه ، فالسين والواو والألف والدال تضم ما يدل على ذلك المدلول ، وكذلك أحرف كلمة البياض ترتبط بمعنى اشاري يوفر مفهوم الترابط بين الدال والمدلول وعلى الضفة الأخرى ترى الفئة الراضة وجود هذا التمازج بين الحرف والسنة الاشارية . وكل له أدلته في ذلك ، يحاول ان يدعمها بالحجج والبراهين فالاعتباطية جزافية الدلالة واتفاقية الارتباط بين الأسماء ومسمياتها، أما القصدية فتعني الإيمان بوجود نوع من العلاقة الواقعية أو الذاتية بين الدال والمدلول. وفي المنوال نفسه قال الجرجاني: "فلو أن واضع اللغة كان قد قال: (بيض) مكان (ضرب)، لما كان في ذلك ما يؤدي إلى فساد " <sup>٢١</sup> ففي التشكل الصوتي اللفظي سواد او بياض لو تعارف أهل اللغة على مقولها لكان داوس و ضايب في إشارة لتلك الألوان لصح الأمر في وضع الصورة المقبولة لبنية الكلمة ، فكان هناك ولازم بين المعنى واللفظ والصورة الذهنية . ويرجح دي سوسير الرأي القائل بعدم ترابط الألفاظ اللغوية مع المعنى بقوله إن : "الدلالة اللسانية اعتبارية " <sup>٢٢</sup>. منه ما جاء في سورة ال عمران : قال تعالى: ﴿إِنَّ أَوَّلَ بَيْتٍ وُضِعَ لِلنَّاسِ لَلَّذِي بِبَكَّةَ مُبَارَكًا وَهُدًى لِّلْعَالَمِينَ﴾ «آل عمران ٩٦». فقد تناسب لفظ بك مع دلالة الكلمة

الإدغام " وهو لغة: الإدخال، واصطلاحاً: الإتيان بحرفين ساكن فمتحرك من مخرج واحد بلا فصل ، والإدغام -بالتشديد- افتعال منه، وهو لغة سيويه ، وقال ابن يعيش: الإدغام بالتشديد من ألفاظ البصريين، والإدغام بالتخفيف من ألفاظ الكوفيين " <sup>٢٣</sup>

" بلادي ... أغاني ، رواء الربيع

خير السواقي على الهضبة

بلادي سوامق تحكي العلا

شموخا من المجد والرفعة<sup>٢٤</sup>

إدغام لام ال التعريف بالراء في كلمة الربيع ، وهو إدغام شمسي لان الراء من الأحرف الشمسية ، فاخترت اللام نطقاً وتحولت الراء إلى حرف مشدد ، ومثله كلمة الرفعة والسواقي تخضع لنفس الأحكام .وعلى خلافه الإظهار القمري فيه يترك الحرف مظهرًا ، مثال ذلك كلمات الهضبة العلا المجد حصل فيها إظهار لكونهن من أحرف الإظهار القمرية ( ابغ حجك وخف عقيمة ) ، لذلك يختفي صوت اللام بالمجموعة أولاً ثم يظهر بالثانية .ويظهر في العربية ادغام المتماثلين ،كقولنا سكتُ مكونة من تاء ساكن وأخرى متحركة **الإعلال و الإبدال** .الإعلال: هو تغيير حرف العلة للتخفيف، بقلبه، أو إشكانه، أو حذفه؛ فأنواعه ثلاثة: القلب، والإسكان، والحذف.<sup>25</sup> **الإعلال بالحذف** . " دم الورد يخلع ألوانه في الأزقة والطرقات "<sup>٢٦</sup> أشار علماء اللغة أن لفظة دم محذوف منها حرف واحد ؛ لذلك هي مصابة بإعلال الحذف فقد أقر اللغويون أن أصول الكلمات لا تكون بحرفين وأن ما ورد منها على بنية الأثنين فهي ليست تركيبية تامة ، وفي ذلك يقول المبرد : " وأعلم أنه لا يكون اسم على حرفين إلا وقد سقط منه حرف ثالث يُبين لك ذلك التصغير والجمع فالأسماء على أصول ثلاثة بغير زيادة على ثلاثة وأربعة وخمسة " <sup>٢٧</sup> وفي هذا النص أشارت إلى معان وأحكام صرفية تختصر بثلاث وهي :

- كل بنية اسم بحرفين سقط منه حرف
- تظهر أصول تلك البنية في التصغير والجمع
- أصول الأسماء الخالية من زيادة تكون ثلاثية ورباعية وخماسية

وقد وردت لفظة الدم بصيغتها المعتلة ومعرفة بال في الحديث المروي عن عمر بن الخطاب رضي الله عنه: " وفي حديث عمر رضي الله عنه، أنه قال لأبي مريم الحنفي: لأنا أشد بغضا لك من الأرض للدم ؛ يعني أن الدم لا تشربه الأرض ولا يغوص فيها فجعل امتناعها منه بغضا مجازا. ويقال: إن أبا مريم كان قتل أخاه زيدا يوم اليمامة "<sup>٢٨</sup> وفي النسب يقال : " قال أبو حاتم: لو نسب إلى بخ على الأصل قيل: بخوي كما إذا نسب إلى دم قيل: دموي " <sup>٢٩</sup> وفي هذا النص إشارة إلى أن أصل دم محذوف الواو ففي النص غالبا ما ترجع الاحرف المحذوفة إلى أصلهاومثل هذا نجد كلمات تشابه كلمة دم في النسب وهنا أداناه نماذجها يد : يدوي فم : فموي فيقال في تصغير لفظة ( دم ) دمي و دموي ، قال ابن منظور:وتصغير الدم دمي، والنسبة إليه دمي، وإن شئت دموي"<sup>30</sup> و في قوله دموي ارجاع اللفظة إلى أصلها بالقياس المحدد لأصول الكلمات وهذا أمر غالب في التصغير عموما ، ويمكن التصغير بإبقاء اللفظة على ما هي عليه بعد الحذف فنقول في دم : دمي .ويشتق من الدم :

أ. الدامية

ب. المستدمي

" والدامية من الشجاج التي دميت ولم يسئل بعد منها دم والدامعة هي التي يسئل منها الدم. وفي حديث زيد بن ثابت في الدامية : " الدامية : شجة تشق الجلد حتى يظهر منها الدم، فإن قطر منها فهي دامعة. واستدمي الرجل : طأطأ رأسه يقطر منه الدم. الأصمعي المستدمي الذي يقطر من أنفه الدم المطأطى رأسه، والمستدمي الذي يستخرج من غريمه دينه بالرفق "<sup>31</sup> . "وأما الإبدال: فهو جعل مُطْلَق حرف مكان آخر ، فخرج بالإطلاق الإعلال بالقلب، لاختصاصه بحروف العلة، فكل إعلال يقال له إبدال ولا عكس، إذ يجتمعان في نحو قال ورمي، وينفرد الإبدال في نحو اضطبر وأذكر. وخرج بالمكان العوض، فقد يكون في غير مكان المعوض منه كناية عِدَّة واستقامة وهمزتي ابن واسم"<sup>٣٢</sup> .قد يبدو للقارئ من أول وهلة أن هذا العنوان "**الإبدال والإعلال**" يحمل في طيه زعمًا بأن العرب كانوا ينطقون شيئًا ثم أبدلوا به شيئًا آخر أو أعلوه " وهذا الظن أبعد ما يكون عن الصواب ، فالنقائل هنا ليس بين مستعملٍ قديم متروك ومستعملٍ جديد منطوق ، وإنما التقابل كما ذكرنا من قبل هو بين ما يقرره النظام وما يتطلبه السياق ، **أي**: بين القواعد الصوتية وبين الظواهر الموقعية ."<sup>٣٣</sup> اعلم أن الحروف التي تبدل من غيرها ثلاثة أقسام: " ما يُبدل إبدالاً شائعاً للإدغام، وهو جميع الحروف إلا الألف، وما يبدل إبدالاً نادراً، وهو ستة أحرف: الحاء، والحاء، والعين المهملة، والقاف، والضاد، والذال المعجمتان، كقولهم في وُكُنَّة، وهي بيت القَطَا في الجبل: وُفُنَّة: وفي أَعَنَّ أَحَنَّ، وفي رُبِعَ رُبِج، وفي حَطَّرَ غَطَّر، وفي جَلَّدَ جَصَّد، وفي تلَعَّمَتْمَ تلَعَّدْمَ.وما يُبدل إبدالاً شائعاً لغير إدغام، وهو اثنان وعشرون حرفاً."<sup>٣٤</sup> ومن الإبدال قول الشاعر: " رؤى تضطرب "° فالفاء في الفعل المضارع تضطرب مبدلة من تاء ، بسبب التأثير الصوتي بين الضاد والتاء؛ فقلبت التاء طاء تماشياً مع ذلك .ويتخذ الإبدال في اللغة العربية صوراً متعددة مثال ذلك : " إبدال الصحيح بالصحيح: كإبدال الطاء من تاء الافتعال إذا كانت فاؤه حرفاً مطبوعاً وهو الصاد والضاد والطاء والظاء، مثال : اضطبر واضطر واطلع

واظلم<sup>١١</sup> وهي تبدل من التاء: فمنه: واجب مطرد" وهو إبدال الطاء من تاء افتعل وما تصرف منه، متى كانت فاء افتعل أحد حروف الأطباق المستعلية وهي أربعة: الصاد والضاد والطاء والظاء، لأنّ التاء حرف مهموس غير مستعل وحروف الأطباق مستعلية وهي تضادّ التاء فأبدلت الطاء منها ؛ ليتجانس الصوت ويكون العمل من جهة واحدة<sup>١٢</sup> ففاء تضطرب هي الضاد وتتصف بكونها حرف استعلاء ، فأبدلت للأسباب أعلاه ، ليتجانس الصوت ، ويتمحور اللفظ حول الخفة .

## المصادر والمراجع القران الكريم

١. دروس في علم أصوات العربية ، جان كانتينتو ، ترجمة صالح القريري ، الجامعة التونسية ، ١٩٦٦ م .
٢. دلائل الإعجاز ، عبد القاهر الجرجاني ، : أبو بكر عبد القاهر بن عبد الرحمن بن محمد الفارسي الأصل، الجرجاني الدار (ت ٤٧١ هـ) المحقق: محمود محمد شاكر أبو الفهر الناشر: مطبعة المدني بالقاهرة - دار المدني بجدة الطبعة: الثالثة ١٤١٣ هـ - ١٩٩٢ مبادئ اللسانيات ، محمد قدور ، دار الفكر، دمشق الطبعة: الثالثة، ١٤٢٩ هـ ، ٢٠٠٨ م
٣. سر صناعة الإعراب ، المؤلف: أبو الفتح عثمان بن جني الموصلي (ت ٣٩٢ هـ) الناشر: دار الكتب العلمية بيروت-لبنان
٤. شذا العرف في فن الصرف ، الحملوي .
٥. شرح الحدود في النحو ، جمال الدين الفاكهي ، : عبد الله بن أحمد الفاكهي النحوي المكي (٨٩٩ - ٩٧٢ هـ) المحقق: د. المتولي رمضان أحمد الدميري، المدرس في كلية اللغة العربية بالمنصورة - جامعة الأزهر، والأستاذ المساعد في كلية التربية بالمدينة المنورة الناشر: مكتبة جامعة الملك عبد العزيز القاهرة الطبعة: الثانية، ١٤١٤ هـ - ١٩٩٣ م
٦. شرح الأشموني على ألفية ابن مالك ، الأشموني ، الناشر: دار الكتب العلمية بيروت- لبنان الطبعة: الأولى ١٤١٩ هـ - ١٩٩٨ م
٧. فن الالقاء ، طه عبدالفتاح مقلد ، الناشر: مكتبة الفيصلية
٨. شعر محمد علي الخفاجي ، الخفاجي .
٩. الكناش في فني النحو والصرف ؛ المؤلف ، إسماعيل بن الأفضل علي الأيوبي الشهير بصاحب حماة ، المحقق : رياض بن حسن الخوام ، سنة النشر . ١٩٤٥ م - ٢٠٠٤ م
١٠. لسان العرب ، محمد بن مكرم بن علي أبو الفضل جمال الدين ابن منظور الأنصاري الرويفعي الإفريقي ، (المتوفى: ٧١١ هـ) ، دار صادر - بيروت الطبعة الثالثة ، ١٤١٤ هـ .
١١. اللغة العربية معناها ومبناها ، تمام حسان ، الناشر: عالم الكتب الطبعة: الخامسة ١٤٢٧ هـ - ٢٠٠٦ م .
١٢. المدخل إلى علم اللغة ، رمضان عبد النواب ، الناشر: مكتبة الخانجي بالقاهرة الطبعة: الثالثة ١٤١٧ هـ - ١٩٩٧ م
١٣. محاضرات في علم اللسان العام ، سوسير ، أفريقيا الشرق ، ١٩٨٧ م .
١٤. المقتضب ، المبرد ، المحقق: محمد عبد الخالق عظيمة. الناشر: عالم الكتب ، بيروت.
١٥. النبر في العربية ، خالد الهبسي ، دار عالم الكتب ، إربد ، ط١ ، ٢٠١١ م .

## هوامش البحث

<sup>١١</sup> لسان العرب ، ج٧ ، ٣٩ ، مادة نبر

<sup>١٢</sup> دروس في علم أصوات العربية ، كانتينتو، ١٩٤

- ٣ النبر في العربية ، خالد الهبسي ، ٣٥
- ٤ اللغة العربية معناها ومبناها ، تمام حسان ، ٣٠٨
- ٥ اللغة العربية معناها ومبناها ، تمام حسان ، ٣٠٨
- ٦ مبادئ اللسانيات ، محمد قدور ، ١٦٣
- ٧ مهرا لعينيها ، ٩٢
- ٨ سر صناعة الإعراب ، ابن جنبي ، ١٨
- ٩ اللغة العربية معناها ومبناها ، تمام حسان ، ٣٠٨
- ١٠ الخصائص ، ابن جنبي ، ج ٢ ، ٣٧٢
- ١١ الخصائص ، ابن جنبي ، ج ٢ ، ٣٧٣
- ١٢ اللغة العربية معناها ومبناها ، تمام حسان ، ٣
- ١٣ المدخل إلى علم اللغة ، رمضان عبد النواب ، ١٠٦
- ١٤ الخصائص ، ج ٣ ، ١٢٩
- ١٥ مهرا لعينيها ، ٨٤
- ١٦ شرح الحدود في النحو ، جمال الدين الفاكهي ، ٧٢
- ١٧ فن الالتقاء ، طه عبدالفتاح مقلد ، ١١٢
- ١٨ البقاء في البياض أبدا ، ٥٢
- ١٩ البقاء في البياض أبدا ، ٤٨
- ٢٠ اللغة العربية معناها ومبناها ، تمام حسان ، ٦٨
- ٢١ دلائل الإعجاز ، عبد القاهر الجرجاني ، ٤٣
- ٢٢ محاضرات في علم اللسان العام ، سوسير ، ١٠٥
- ٢٣ شرح الأشموني على ألفية ابن مالك ، الأشموني ، ج ٤ ، ١٥٥
- ٢٤ شباب وسراب ، الخفاجي ، ٦٤
- ٢٥ شذا العرف في فن الصرف ، الحملوي ، ١٢١ - ١٢٢
- ٢٦ الهامش يتقدم ، الخفاجي ، ٩٥
- ٢٧ المقتضب ، الميرد ، ج ١ ، ٤٢
- ٢٨ لسان العرب ، ابن منظور ، ج ١٤ ، ٢٦٩
- ٢٩ لسان العرب ، ابن منظور ، ج ٣ ، ٦
- ٣٠ لسان العرب ، ابن منظور ، ج ١٤ ، ٢٦٩
- ٣١ لسان العرب ، ابن منظور ، ج ١٤ ، ٢٦٩
- ٣٢ شذا العرف في فن الصرف ، الحملوي ، ١٢١
- ٣٣ اللغة العربية معناها ومبناها ، تمام حسان ، ٢٧٥
- ٣٤ شذا العرف في فن الصرف ، الحملوي ، ١٢٢
- ٣٥ الهامش يتقدم ، ١٨
- ٣٦ اللغة العربية معناها ومبناها ، تمام حسان ، ٢٧٥
- ٣٧ الكناش في فني النحو والصرف ، أبو الفداء ، ج ٢ ، ٢٤٨